

Inovasi media pembelajaran prasekolah melalui pelatihan aplikasi *Canva* dalam pembuatan *Worksheet*

Yuniarti*¹

* yuniarti1406@gmail.com

¹PGPAUD, FKIP, Universitas Muhammadiyah Pontianak

Received: 20 June 2024

Accepted: 30 July 2024

Online Published: 31 July 2024

DOI: 10.29408/ab.v5i1.25788

Abstrak: Pendidikan anak prasekolah memainkan peran penting dalam meletakkan dasar perkembangan anak sebelum memasuki pendidikan formal. Anak-anak membutuhkan lingkungan kondusif dan metode pengajaran yang tepat untuk memperoleh pengetahuan dasar, keterampilan, dan pemahaman yang esensial bagi pertumbuhan mereka. Guru di TK IGABA Kuburaya berperan sentral dalam memberikan pendidikan berkualitas kepada anak-anak prasekolah. Di era digital saat ini, teknologi informasi menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari, termasuk pendidikan. *Canva*, sebagai aplikasi desain grafis dan presentasi visual, memiliki potensi yang belum sepenuhnya dimanfaatkan untuk membuat lembar kerja atau materi pembelajaran bagi anak prasekolah. Sebelumnya, PAUD IGABA Kuburaya menghadapi tantangan seperti keterbatasan sumber daya, kurangnya keterampilan digital guru, dan rendahnya keterlibatan siswa, yang menghambat proses pembelajaran yang efektif. Studi ini bertujuan melatih guru-guru PAUD di Kuburaya agar dapat menggunakan *Canva* secara efektif dalam pembelajaran. Program ini dilaksanakan selama dua bulan, Mei hingga Juni 2023, dengan tiga kegiatan utama: pelatihan penggunaan *Canva*, sesi praktikum, dan evaluasi. Pelatihan diikuti oleh 30 guru PAUD. Hasil survei kepuasan peserta menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi dengan rincian: 95,7% menilai materi sangat sesuai dengan kebutuhan, 95,7% menilai materi mudah diterima dan diterapkan, dan 92,33% menilai materi disampaikan dengan urut dan sistematis. Selain itu, 86,67% menilai narasumber menguasai materi, 83,33% menilai narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab, dan 90% menilai narasumber menyajikan materi dengan jelas dan berurutan. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan digital guru dan kualitas materi pembelajaran yang mereka hasilkan. Program ini berdampak positif pada pendidikan prasekolah di Kuburaya, meningkatkan kompetensi guru dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik bagi anak-anak

Kata kunci: Aplikasi *Canva*; Pendidikan Pra Sekolah; *Worksheet*.

Abstract: Preschool education plays a crucial role in laying the foundation for children's development before entering formal education. Children need a conducive environment and appropriate teaching methods to acquire basic knowledge, skills, and understanding essential for their growth. Teachers at IGABA Kindergarten Kuburaya play a central role in providing quality education to preschool children. In the digital era, information technology has become an integral part of daily life, including education. *Canva*, a graphic design and visual presentation application, has untapped potential for creating worksheets and learning materials for preschool children. Previously, IGABA Preschool Kuburaya faced challenges such as limited resources, inadequate digital skills among teachers, and low student engagement, which hindered effective learning processes. This study aims to train preschool teachers in Kuburaya to use *Canva* effectively in their teaching. The program, conducted from May to June 2023, included three main activities: *Canva* usage training, practical sessions, and evaluation. The training was attended by 30 preschool teachers. Participant satisfaction surveys showed high satisfaction levels: 95.7% found the material highly relevant to their needs, 95.7% found it easy to understand and apply, and 92.33% noted the material was presented clearly and systematically. Additionally, 86.67% felt the trainers were knowledgeable, 83.33% appreciated the opportunity for Q&A, and 90% found the trainers presented the material clearly and sequentially. Evaluation results indicated significant improvements in teachers' digital skills and the quality of the learning materials they produced. This program positively impacted preschool education in Kuburaya, enhancing teachers' competencies and creating more engaging learning environments for children

Keyword: *Canva*; Preschool Education; *Worksheet*

PENDAHULUAN

Pendidikan anak prasekolah memiliki peran penting dalam membentuk dasar perkembangan anak sebelum memasuki pendidikan formal. Anak-anak prasekolah memerlukan lingkungan yang kondusif dan metode pembelajaran yang tepat untuk memperoleh pengetahuan dasar, keterampilan, dan pemahaman yang diperlukan dalam perkembangan mereka. Guru di Taman Kanak-Kanak IGABA Kuburaya memiliki peran sentral dalam memberikan pendidikan berkualitas kepada anak-anak prasekolah.

Dalam era digital saat ini, teknologi informasi telah menjadi bagian tak terpisahkan dalam kehidupan sehari-hari, termasuk dalam dunia pendidikan. Aplikasi Canva adalah salah satu alat yang populer untuk desain grafis dan presentasi visual. Meskipun Canva banyak digunakan dalam berbagai konteks, potensinya dalam pembuatan worksheet atau materi belajar untuk anak-anak prasekolah belum sepenuhnya dimanfaatkan. Penggunaan Canva sebagai alat untuk membuat worksheet interaktif dalam pendidikan prasekolah belum banyak diteliti, sehingga penelitian ini menawarkan perspektif baru tentang pemanfaatan teknologi digital dalam meningkatkan kualitas pembelajaran anak usia dini (Adrian dkk., 2022; Hapsari & Zulherman, 2021).

Sebelumnya, dalam konteks pendidikan anak prasekolah di Kabupaten Kuburaya, terdapat beberapa permasalahan yang perlu diperhatikan: keterbatasan sumber daya, keterbatasan infrastruktur, dan akses terhadap teknologi. Hal ini dapat menjadi hambatan dalam mengadopsi penggunaan aplikasi Canva atau alat pembelajaran berbasis teknologi lainnya. Kurangnya keterampilan digital juga menjadi masalah; guru-guru di PAUD mungkin belum sepenuhnya memiliki pengetahuan dan keterampilan digital yang memadai (Hidayat, dkk., 2021). Dalam menghadapi perkembangan teknologi, hal ini dapat menghambat kemampuan mereka untuk memanfaatkan alat-alat digital dalam proses pengajaran. Beberapa guru mungkin belum memiliki pengetahuan dan keterampilan yang cukup dalam menggunakan aplikasi ini, sehingga diperlukan pendampingan dan pelatihan yang sesuai.

Selain itu, pembelajaran anak prasekolah perlu disesuaikan agar menarik minat dan keterlibatan siswa. Worksheet atau lembar kerja yang kurang menarik dapat mengakibatkan ketidakberhasilan dalam menyampaikan materi pendidikan dengan efektif. Pengenalan dan pemanfaatan aplikasi Canva dalam pembuatan worksheet menjadi solusi yang potensial. Aplikasi ini memberikan kesempatan bagi guru untuk mengatasi beberapa permasalahan tersebut. Saat ini, banyak guru PAUD di Kabupaten Kuburaya yang menghadapi keterbatasan dalam akses teknologi dan keterampilan digital, sehingga pembelajaran belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab kesenjangan tersebut dengan menyediakan pelatihan dan pendampingan intensif dalam penggunaan aplikasi Canva.

Kegiatan pendampingan yang diterima oleh Ikatan Guru Aisyiyah Bustanul Athfal (IGABA) Kabupaten Kuburaya akan memiliki dampak positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak prasekolah. Pendampingan ini juga akan meningkatkan kompetensi guru dalam menggunakan teknologi, dan menciptakan materi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa. Seiring dengan meningkatnya penggunaan teknologi dalam pendidikan, guru-guru diharapkan dapat lebih siap dan terampil dalam memanfaatkan berbagai alat digital untuk mendukung proses pembelajaran.

Pendampingan dalam penggunaan aplikasi Canva diharapkan dapat menjawab kebutuhan tersebut, dengan memberikan pelatihan yang menyeluruh kepada para guru tentang

cara membuat worksheet yang menarik dan interaktif. Hal ini penting untuk memastikan bahwa siswa dapat belajar dengan lebih efektif dan menyenangkan. Inovasi media pembelajaran melalui aplikasi Canva tidak hanya meningkatkan kualitas materi pembelajaran tetapi juga mendorong kreativitas dan partisipasi aktif siswa dalam proses belajar.

METODE PELAKSANAAN

Waktu dan tempat

Waktu dan tempat pelaksanaan dituliskan pada bagian awal metode, selain itu paparkan siapa saja peserta dan jumlah peserta yang ikut dalam kegiatan, baik dari panitia (dosen dan mahasiswa) maupun mitra. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat anak dilaksanakan selama dua bulan dari bulan Juni 2023. Masyarakat sasaran kegiatan ini adalah Ikatan Guru Aisyiyah Bustanul Atfal (IGABA) Kabupaten Kuburaya.

Prosedur Pelaksanaan

Program pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan melalui tiga kegiatan, yaitu:

1. Kegiatan pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Worksheet untuk Anak Prasekolah Sebagai Media Belajar Pada Guru
Tahap awal kegiatan pengabdian dimulai dengan memberikan pelatihan kepada guru yang tergabung di IGABA Kabupaten Kuburaya. Materi pelatihan yang diberikan meliputi pemaparan materi mengenai pengenalan aplikasi Canva dan pembuatan worksheet untuk anak prasekolah.
2. Praktik dan pendampingan Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Worksheet untuk Anak Prasekolah Sebagai Media Belajar Pada Guru
Kegiatan kedua meliputi kegiatan praktik dan pendampingan dalam proses pembuatan worksheet untuk anak prasekolah. Pada tahap ini, peserta pelatihan diberikan kesempatan praktik dan didampingi secara langsung dalam penggunaan aplikasi Canva.
3. Evaluasi
Tahap terakhir dari kegiatan pengabdian, yaitu evaluasi. Tahap evaluasi dilakukan dengan memberikan instrumen respon kepada seluruh peserta pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Hasil pengabdian kepada masyarakat ini memberikan dampak positif yang signifikan dalam peningkatan kualitas pendidikan anak prasekolah di Kabupaten Kuburaya. Kegiatan dilaksanakan selama dua hari dengan rangkaian acara yang komprehensif.

1. Hari Pertama: Sosialisasi

Pada hari pertama kegiatan, para peserta mengikuti sesi sosialisasi yang bertujuan untuk memberikan gambaran umum tentang penggunaan media pembelajaran dan memberikan pengenalan aplikasi Canva sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Sesi sosialisasi ini mencakup beberapa materi penting, antara lain: Konsep Dasar Media Pembelajaran. Peserta diberikan pemahaman mendalam tentang peran media dalam pendidikan anak prasekolah, menjelaskan bagaimana media pembelajaran dapat mempengaruhi efektivitas pengajaran. Potensi Canva dalam Pembelajaran. Narasumber memberikan contoh-contoh konkret tentang bagaimana Canva dapat digunakan untuk

menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan interaktif. Manfaat Penggunaan Canva di Lingkungan Pendidikan. Dalam sesi ini, peserta diberi wawasan tentang dampak positif penggunaan Canva, termasuk peningkatan minat dan keterlibatan siswa.



Gambar 1. Sosialisasi Kegiatan dan Materi Awal

2. Hari Kedua: Pelatihan Praktis

Hari kedua merupakan tahap lanjutan dari kegiatan ini, yang berfokus pada pelatihan praktis. Rincian langkah-langkah pelatihan adalah sebagai berikut: Mendownload dan Menggunakan Aplikasi Canva: Peserta didorong untuk mendownload aplikasi Canva pada perangkat ponsel mereka dan melakukan login menggunakan akun yang telah mereka miliki, seperti akun Gmail atau Facebook. Pembuatan Worksheet: Para peserta mendapatkan panduan dan bimbingan praktis dalam proses pembuatan worksheet atau materi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Canva. Mereka mempraktikkan berbagai teknik dan fitur yang dapat memperkaya materi pembelajaran, termasuk cara mengatur tata letak, menggabungkan elemen visual, dan memilih warna dan *font* yang sesuai. Kegiatan pelatihan ditutup dengan sesi evaluasi, di mana para peserta diminta untuk mengisi angket kepuasan terhadap pelatihan yang telah mereka ikuti. Angket ini mencakup beberapa aspek, seperti materi pelatihan, narasumber, fasilitas ruangan, dan konsumsi selama kegiatan.



Gambar 2. Proses Pendampingan Pemanfaatan Aplikasi Canva



Gambar 3. Hasil Pemanfaatan Aplikasi Canva



Gambar 4. Penyerahan Sertifikat Peserta

Dengan rangkaian acara yang komprehensif ini, kegiatan pengabdian kepada masyarakat berhasil memberikan pemahaman yang mendalam dan keterampilan praktis kepada guru-guru PAUD di Kabupaten Kuburaya. Hal ini diharapkan akan berdampak positif pada kualitas pendidikan anak prasekolah, meningkatkan minat belajar mereka, dan memberikan pengetahuan baru kepada para pendidik dalam menghadapi era pendidikan yang semakin canggih.

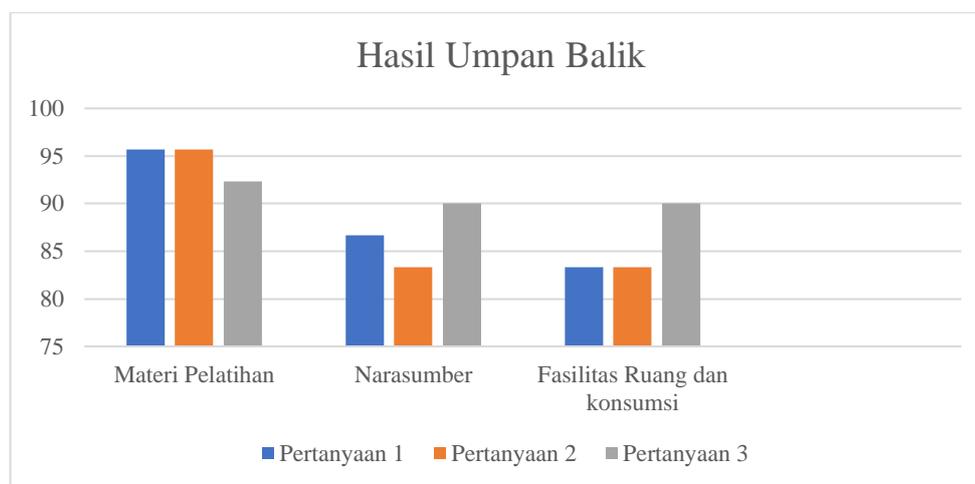
Berdasarkan hasil survei kepuasan yang didapatkan dari guru IGABA adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Umpan Balik Peserta Dalam Persen

Materi Pelatihan	Baik sekali	Baik
1. Materi pelatihan sesuai dengan kebutuhan peserta	95,7	4,3
2. Materi pelatihan dapat diterima dan diterapkan dengan mudah	95,7	4,3
3. Materi pelatihan disampaikan dengan urut dan sistematikanya jelas	92,33	6,67
Narasumber		
1. Narasumber menguasai materi yang disampaikan	86,67	13,33

2. Narasumber memberikan kesempatan tanya-jawab	83,33	16,67
3. Narasumber menyajikan materinya dengan jelas dan berurutan	90	10
Fasilitas Ruang dan Konsumsi		
1. Ruang pelatihan nyaman bagi peserta	83,33	16,67
2. Konsumsi yang disediakan sudah memuaskan bagi peserta	90	10

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar 5 di bawah ini:



Gambar 5. Grafik hasil umpan balik

Dari grafik di atas, dapat dilihat persentase dari materi Pelatihan: Rata-rata penilaian mencapai 95%. Hasil ini menunjukkan bahwa materi yang disampaikan dalam kegiatan pelatihan dinilai sangat relevan, informatif, dan bermanfaat bagi para peserta. Narasumber: Narasumber mendapatkan penilaian 85%. Hal ini mengindikasikan bahwa para peserta sangat puas dengan kualitas penyajian materi oleh narasumber. Narasumber mampu menggugah minat peserta dalam mengikuti pelatihan. Fasilitas Ruang dan Konsumsi: Fasilitas ruangan dan konsumsi mendapatkan penilaian sebesar 87%. Ini menunjukkan bahwa fasilitas dan kenyamanan tempat pelaksanaan kegiatan sangat memadai, serta konsumsi yang disediakan memenuhi harapan peserta.

PEMBAHASAN

Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pendidikan Anak Prasekolah. Pendekatan pembelajaran berbasis media, terutama dengan menggunakan worksheet yang dibuat melalui aplikasi Canva, memiliki dampak signifikan pada pendidikan anak prasekolah. Media pembelajaran dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik bagi anak-anak prasekolah. Hal ini membantu mereka dalam memahami konsep dasar dan memfasilitasi pengembangan keterampilan. Dalam era digital, pendekatan visual dan interaktif terhadap pembelajaran dapat meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Dalam pembuatan materi pendidikan menggunakan aplikasi Canva dengan banyak tahapan

pelaksanaannya, secara umum tingkat pengetahuan dan kreativitas guru dalam mempersiapkan materi semakin meningkat (Setiawan & Jatmikowati, 2021).

Peran Aplikasi Canva dalam Pembuatan Worksheet. Aplikasi Canva memiliki peran penting dalam memungkinkan guru-guru untuk menciptakan materi pembelajaran yang kreatif dan menarik. Fitur-fitur Canva, seperti template yang dapat disesuaikan, elemen visual, dan tata letak yang fleksibel, memungkinkan pembuatan worksheet yang sesuai dengan kebutuhan anak-anak prasekolah. Ini mendukung guru dalam memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif. Melalui pelatihan penggunaan aplikasi Canva sebagai alat perancangan materi pembelajaran, kemampuan guru dalam merancang materi pembelajaran meningkat. Hal ini terjadi karena guru telah berhasil menggunakan fitur yang disediakan di aplikasi Canva (Helmi dkk., 2023).

Salah satu kelebihan aplikasi Canva adalah banyaknya desain menarik yang tersedia; memungkinkan guru dan siswa untuk lebih kreatif dengan menggunakan berbagai fitur yang tersedia; menghemat waktu dan praktis dalam mendesain media pembelajaran; dan desain dapat dilakukan melalui laptop atau ponsel (Pelangi dkk., 2020). Untuk desain yang sudah dirancang, Canva menyediakan enam format unduhan untuk file: PNG, JPG, print PDF, video (MP3), dan animasi (MP4/GIF) (Siska & Noviyah, 2021). Metode penggunaan aplikasi Canva, baik melalui ponsel atau melalui website resmi Canva, adalah sebagai berikut: (Wulandari & Mudinillah, 2022) (1) Unduh aplikasi Canva melalui playstore untuk pengguna perangkat atau melalui website www.canva.com untuk pengguna laptop. (2) Buat akun Canva, pembuatan akun dapat dilakukan dengan menggunakan akun Facebook, Google, dan lainnya. (3) Membuat desain dengan Canva, membuat desain sesuai kebutuhan, dengan menggunakan template. Guru dapat menggunakan Canva dengan mudah dan mengedit elemen, font, atau gambar sesuai dengan kebutuhan. (4) Simpan hasil desain dari Canva. Setelah desain selesai, langkah terakhir adalah menyimpan desain yang telah dibuat. Untuk menyimpan desain, cukup klik panah bawah di pojok kanan atas dan desain akan disimpan ke file perpustakaan atau arsip.

Dengan aplikasi Canva, guru dapat membuat lembar kerja yang menarik dan mudah dipahami siswa. Canva menawarkan banyak template lembar kerja yang dapat diedit sesuai kebutuhan dan mudah digunakan bahkan bagi mereka yang tidak memiliki pengalaman desain grafis. Dengan menggunakan Canva, guru dapat meningkatkan kreativitas dalam membuat LKS dan menjadikan pembelajaran lebih interaktif dan menyenangkan bagi siswa. Canva juga menawarkan desain dan template berbayar di aplikasinya, namun hal ini tidak menjadi hambatan bagi pengguna karena Canva menawarkan desain dan template gratis untuk digunakan (Resmini dkk., 2021).

Lembar kerja merupakan materi pendidikan yang dirancang untuk memantapkan dan mengasah kemampuan anak pada tahap PAUD. Latihan ini dirancang untuk meningkatkan keterampilan dasar seperti pengenalan warna, berhitung, membaca, dan keterampilan motorik halus. Selain itu, menurut Yunus, pengembangan bahan ajar seperti latihan harus mampu menjawab atau memecahkan permasalahan dan kesulitan dalam pembelajaran (Pratomo dkk., 2022). Dengan alat Canva ini, siswa juga termotivasi untuk berpartisipasi dalam pembelajaran sehingga menumbuhkan semangat dan kreativitas dalam belajar (Purba & Harahap, 2022). Worksheet dikembangkan dengan menarik berbasis gambar yang disukai anak-anak dan langkah-langkah pekerjaannya mempermudah pemahaman konsep (Rachmawati, 2022). Guru dapat dengan mudah mengunduh lembar kerja yang sudah jadi dari internet atau membeli buku

kerja/majalah dari penerbit. Meskipun guru memiliki opsi untuk mengunduh atau membeli latihan yang sudah ada, penggunaan worksheet yang disesuaikan dengan kebutuhan mungkin tetap diperlukan. Selain itu, lembar kerja juga dapat disesuaikan dengan tingkat usia dan tingkat keterampilan anak-anak, sehingga mereka dapat digunakan di berbagai tahap perkembangan pendidikan. Dengan menggunakan lembar kerja, anak-anak dapat mengasah kemampuan pemecahan masalah, meningkatkan pemahaman konsep, dan mengembangkan keterampilan kritis seperti keterampilan berpikir logis dan analitis. Bentuk lembar kerja bisa berupa teks, tabel, bagan, atau gambar. Tujuan penggunaan LKS adalah untuk membantu siswa dalam memperdalam pemahamannya terhadap suatu topik atau konsep, dan juga untuk membantu guru dalam mengevaluasi kemajuan belajar siswa (Ramadhani dkk., 2023). Lembar kerja memungkinkan pendidik dan orang tua melihat bukti fisik pembelajaran anak (Wiskus, 2021).

Tantangan dalam Penggunaan Canva di Lingkungan PAUD. Variasi tampilan Canva pada berbagai merek perangkat ponsel adalah kendala yang perlu diatasi. Hal ini memengaruhi tingkat kenyamanan dan kemudahan guru-guru dalam menggunakan aplikasi Canva. Dalam konteks ini, perlu ada pelatihan yang lebih spesifik dan panduan yang mempertimbangkan perbedaan tampilan pada perangkat yang berbeda. Seperti yang dikatakan oleh Widyatnyana dan Rasna (2021), hal ini juga menjadi kendala, karena tidak semua orang dapat cepat memahami cara penggunaan media yang digunakan. Oleh karena itu perlu dilakukan pelatihan dengan menggunakan media yang digunakan. Kendala dengan koneksi internet adalah masalah lain yang memengaruhi pelatihan dan penggunaan Canva dalam pendidikan anak prasekolah. Ketidakstabilan koneksi internet dapat menyulitkan akses ke aplikasi dan materi pembelajaran secara online. Solusi yang efektif melibatkan pemikiran solusi alternatif, seperti konten offline yang dapat diakses guru di luar jaringan.

Rangkaian kegiatan pelatihan yang mencakup sesi sosialisasi dan pelatihan praktis adalah pendekatan yang baik untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada peserta. Hal ini memungkinkan peserta untuk memahami konsep dan potensi Canva sebelum mereka mempraktikkannya secara langsung. Dampak kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah membawa manfaat yang nyata dalam peningkatan kualitas pendidikan anak prasekolah. Guru-guru memiliki peluang untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam penggunaan teknologi dan pembuatan materi pembelajaran yang lebih menarik. Dengan Canva, mereka dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih interaktif bagi anak-anak prasekolah. Sebagian besar kepala TK menggunakan LKS sebagai alat penilaian sebagai alternatif tes dan meminta gurunya untuk menilai LKS agar orang tua dapat memiliki sesuatu yang mencerminkan prestasi anaknya (Haroun & Alkhales, 2019). LKS harus diintegrasikan dengan baik dalam kurikulum prasekolah dan digunakan dengan bijak. Pihak sekolah seharusnya tidak menggantikan pengalaman bermain, eksplorasi, dan interaksi sosial yang penting dalam pendidikan prasekolah. Keselarasan yang baik antara LKS dan pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada bermain adalah kunci dalam mengoptimalkan manfaat dari penggunaan LKS sebagai alat penilaian dalam prasekolah.

Evaluasi dan umpan balik dari peserta sangat berharga dalam penilaian kesuksesan kegiatan. Masukan dari peserta mengenai materi pelatihan, fasilitas, dan konsumsi membantu dalam peningkatan kualitas kegiatan di masa depan. Melalui interpretasi temuan ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran, khususnya Canva, dalam pendidikan anak prasekolah memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun,

tantangan teknis, seperti variasi tampilan perangkat dan koneksi internet yang kurang stabil, perlu ditangani dengan solusi yang sesuai. Dengan demikian, kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah memberikan manfaat yang signifikan, sementara juga memberikan wawasan penting tentang perbaikan yang perlu dilakukan untuk mengoptimalkan pemanfaatan Canva dalam pendidikan anak prasekolah..

SIMPULAN

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Ikatan Guru Aisyiyah Bustanul Athfal (IGABA) Kuburaya dalam membantu guru-guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) menguasai aplikasi Canva sebagai alat pembuatan worksheet yang menarik telah menghasilkan dampak positif yang signifikan. Selama dua hari pelaksanaan kegiatan, kami berhasil memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada peserta, memperkenalkan mereka dengan potensi Canva dalam pembelajaran, serta memberikan pelatihan praktis dalam penggunaan aplikasi ini. Hasil survei kepuasan peserta menunjukkan bahwa pelatihan ini sangat efektif. Materi pelatihan dinilai tinggi dengan rata-rata penilaian mencapai 90%, sementara narasumber meraih penilaian 100%. Fasilitas ruangan dan konsumsi selama kegiatan juga memenuhi harapan peserta dengan penilaian sekitar 93%. Kesuksesan ini mencerminkan bahwa guru-guru PAUD IGABA Kuburaya sekarang memiliki keterampilan dan pengetahuan yang lebih baik dalam menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan interaktif.

Dengan demikian, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah memberikan kontribusi yang berarti dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak prasekolah di Kabupaten Kuburaya. Dengan guru-guru yang lebih siap dan percaya diri dalam mengintegrasikan teknologi Canva dalam proses pembelajaran, kita berharap bahwa anak-anak prasekolah di wilayah ini akan memiliki dasar pendidikan yang lebih kuat dan siap menghadapi masa depan yang lebih cerah. Kesempatan ini juga mencerminkan semangat pemberdayaan guru dan dukungan dari Universitas Muhammadiyah Pontianak, yang telah turut serta dalam menjadikan Kabupaten Kuburaya lebih maju dalam dunia pendidikan

PERNYATAAN PENULIS

Pengabdian ini merupakan karya asli yang disusun oleh penulis dan belum pernah dipublikasikan baik secara daring maupun cetak dalam jurnal manapun..

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Setiawan, B., & Endang Jatmikowati, T. (2021). *Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Handout Berbasis Aplikasi Canva bagi Guru di SMA Baitul Arqom* (Vol. 1, Issue 1).
- Farikha Ramadhani, I., ma, U., & Srimuang, P. (2023). The Effect of Implementing Student Pictorial Worksheet on the Vocabulary Skill of Student Wangsaphung School, Thailand. *IDEAS Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*. 11(1), 406–415. <https://doi.org/10.24256/ideas.v11i1.3894>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>

- Haroun, R. F., & Alkhalas, B. M. (2019). Practices and Beliefs Relating to Authentic Assessment of Kindergarten Teachers in the Suburbs of Jerusalem. *Modern Applied Science*, 13(3), 112. <https://doi.org/10.5539/mas.v13n3p112>
- Helmi, D., Partini, D., & Asep, A. (2023). Pengenalan Aplikasi Canva Sebagai Desain Media Pembelajaran Otomatis Bagi Guru di SMAS Plus Talang. *Jurnal Masyarakat Mengabdi Nusantara (JMMN)*, 2(2).
- Hidayat, H., Nurfadilah, A., Khoerussaadah, E., & Fauziyyah, N. (2021). Meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran anak usia dini di era digital. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 97-103.
- Jafar Adrian, Q., Utami Putri, N., Jayadi, A., Persada Sembiring, J., Wayan Sudana, I., Adi Darmawan, O., Anggit Nugroho, F., & Faqih Ardiantoro, N. (2022). Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi Smkn 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 3(2), 187–191. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoabdimas>
- Pelangi, G., Syarif, U., & Jakarta, H. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96.
- Pratomo, R. H. S., Nur, S. M., Liana, A., Sulfaidah, S., Khadijah, K., & Al-Banna, M. Z. (2022). Interactive Worksheet to Improve Children's Literacy Ability. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 260–267. <https://doi.org/10.35877/454ri.mattawang1094>
- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. 06(02), 1325–1334. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>
- Rachmawati, R. (2022). Sosialisasi Pemanfaatan Worksheet Matematika Sebagai Media Bimbingan Belajar Di Desa Selorejo. *PAMBUDI*, 6(01), 21–25. <https://doi.org/10.33503/pambudi.v6i01.1789>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, D. M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. 4(2), 335–343. <https://doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>
- Şimşek, Z. C. (2023). *Worksheets in Early Childhood Education: A Dilemma for Teachers and Pre-Service Teachers*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24331/ijere.1233127>
- Siska, E., & Noviyah, N. M. R. (2021). Sosialisasi Pelaksanaan Protokol Kesehatan Pada Masa New Normal Dan Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Digital Marketing Di Pantii Sosial Asuhan Anak Muslimin Manggarai Selatan Tebet. <https://doi.org/https://doi.org/10.56174/jap.v2i1.371>

Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>

Widyatnyana, K. N., & Rasna, I. W. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Teks Cerpen Dengan Menggunakan Media Canva For Education. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Vol. 10, Issue 2).

Wiskus, E. (2021). *Comparison of Play-Based Learning versus Worksheets in English*. *Comparison of Play-Based Learning versus Worksheets in English Language Arts Growth Language Arts Growth*. https://nwcommons.nwciowa.edu/education_masters