

# 4210 - Baiq Andariska

*by* Jurnal ABSYARA

---

**Submission date:** 30-Dec-2021 03:46AM (UTC-0500)

**Submission ID:** 1736425359

**File name:** 4210\_-\_cek\_plagiarisme.docx (821.43K)

**Word count:** 2394

**Character count:** 15530

# Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pendukung Pembelajaran Untuk Guru di Kecamatan Sembalun

Baiq Andriskha Candra Permana<sup>\*1</sup>, Hariman Bahtiar<sup>2</sup>, Aswian Editri<sup>3</sup>, Muhammad Djamaluddin<sup>4</sup>, Suhartini<sup>5</sup>

**Abstrak:** Keterlibatan dosen, mahasiswa dan tenaga pendidik merupakan suatu bentuk integral Tri Dharma perguruan tinggi. Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dan menjadi kunci utama untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam praktik kegiatan belajar mengajar saat ini, masih banyak guru yang belum menggunakan media atau teknologi dalam mengajar. Oleh sebab itu perlu adanya upaya peningkatan kompetensi guru melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat (PKM) sehingga para guru dapat beradaptasi dengan era industri 4.0 yang lebih cenderung memanfaatkan teknologi di berbagai bidang dalam kehidupan salah satunya dunia pendidikan. Kegiatan PKM dilaksanakan untuk 6 desa di Kecamatan Sembalun dengan tujuan pemerataan kompetensi para guru yang berada di desa agar setara dengan guru yang berada di kota dalam menyajikan media pembelajaran berbasis teknologi. Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif ini dipilih untuk menghasilkan suatu pembelajaran menarik berbasis visual dan grafis sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini para guru memiliki kompetensi lebih dalam pemanfaatan teknologi dan telah berhasil membangun media pembelajaran sendiri. Selain dari pada itu kreativitas guru menjadi meningkat dengan adanya kegiatan ini.

**Kata kunci:** Kompetensi Guru; Media Pembelajaran; Pemanfaatan Teknologi

**Abstract:** The involvement of lecturers, students, and teaching staff is an integral form of the Tri Dharma of higher education. Education has a crucial role and is the primary key to producing quality human resources. In the current practice of teaching and learning activities, many teachers have not used media or technology in teaching. Therefore, it is necessary to increase teacher competence through Community Service Activities to adapt to the industrial era 4.0, which is more likely to use technology in various fields of life, one of which is the world of education. PKM activities were carried out for six villages in Sembalun District to equalize the competence of teachers in the village so that they were equal to teachers in the city in presenting technology-based learning media. This interactive learning media creation training produced enjoyable visual and graphic-based learning to become more exciting and not dull. With the implementation of this activity, teachers have more competence in using technology and have succeeded in building their learning media. Apart from that, the creativity of the teacher increases with this activity.

**Keywords:** Learning Media; Teacher Competence; Technology Utilization

## PENDAHULUAN

16 Dunia pendidikan saat ini telah mengalami berbagai perubahan yang cukup signifikan di berbagai bidang, terutama perubahan tersebut pada bidang teknologi informasi. Hal tersebut berdampak terhadap bergesernya proses pembelajaran yang diterapkan pada dunia pendidikan yang semula bersifat manual dan saat ini secara perlahan terus berkembang ke arah digital (Myori, dkk., 2019). Tujuan dari suatu pendidikan nasional adalah untuk melakukan peningkatan terhadap sumber daya manusia yang berkualitas (Wardinur & Mutawally, 2019). Terlebih dimasa pandemi seperti saat ini, pemanfaatan teknologi dan internet sangat diperlukan untuk dapat terus melaksanakan kegiatan belajar mengajar jarak jauh baik menggunakan *video call*, *Whatsapp*, *personal chat* dan lainnya (Purnama dkk. 2019).

15 Pada praktik kegiatan belajar mengajar saat ini, masih banyak para guru yang belum memanfaatkan media maupun teknologi dalam mengajar (Ferdinandus dkk., 2019). Padahal untuk era saat ini para peserta didik cenderung kurang antusias untuk mengikuti kegiatan belajar dengan sistem klasik. Seorang guru harus memiliki kompetensi sebagaimana Permen Dikbud nomor 16 tahun 2007 yang meliputi sosial, pedagogi, kepribadian dan profesional (Usman, dkk., 2020). Para pengajar khususnya para guru sekolah harus mampu beradaptasi perkembangan teknologi yang ada di era digital saat ini dengan cara tetap melakukan pembaharuan terhadap kompetensi yang dimiliki sehingga dapat mengikuti perkembangan teknologi saat ini yang lebih dikenal sebagai era industri 4.0 (Kholiso dkk., 2021). Sehingga dengan kompetensi yang dimiliki, guru dapat melakukan proses kegiatan belajar mengajar sesuai dengan perkembangan zaman (Miftah 2014).

Sebagaimana pengabdian yang sebelumnya juga pernah dilakukan oleh (Soemantri 2019) yaitu melakukan pelatihan pembuatan media pembelajaran digital karena dianggap penting dalam suatu proses pembelajaran. Materi yang disampaikan oleh pengajar akan lebih mudah tersampaikan pada peserta didik. Selain itu pada pengabdian yang dilakukan oleh (Samsuri dkk., 2020) melakukan pelatihan membuat media pembelajaran interaktif untuk guru biologi mengingat dimasa pandemi banyak sekolah yang diliburkan, sehingga untuk tetap menunjang pembelajaran walaupun harus dilakukan secara online dari rumah harus ada media interaktif sehingga penyampaian guru menjadi lebih mudah dipahami walau tanpa harus bertatap muka.

Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif ini dipilih juga berdasarkan pertimbangan pemanfaatan teknologi dengan tampilan visual berupa grafik dan gambar yang menarik dapat menarik minat para peserta didik untuk lebih tertarik untuk mengikuti pelajaran dan membantu para guru untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.

## 5 METODE PELAKSANAAN

### Waktu dan tempat

Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2021 berlokasi di Ruang kelas SMP 1 Sembalun dengan seizin kepala sekolah setempat. Kegiatan ini secara keseluruhan dihadiri oleh guru perwakilan kecamatan Sembalun yang terdiri atas 6 Desa meliputi Desa Sajang, Desa Sembalun, Desa Sembalun Lawang, Desa Timba Gading, Desa Biluk Petung dan Desa Sembalun Bumbang. Kelompok guru yang ditargetkan untuk mengikuti kegiatan ini adalah para guru sekolah yang sudah seleksi terlebih dahulu, yaitu para guru yang memiliki

pemahaman dasar tentang bagaimana mengoperasikan komputer dan pemahaman tentang penggunaan internet. Pertimbangan dalam proses seleksi ini adalah untuk mempermudah kegiatan pelatihan karena keterbatasan waktu, sehingga akan sulit proses pelaksanaannya apabila guru yang mengikuti pelatihan tidak memiliki pemahaman tentang bagaimana mengoperasikan komputer dan cara menggunakan internet

### **Prosedur pelaksanaan**

Kegiatan pelatihan untuk peningkatan kompetensi guru dalam hal pembuatan media pembelajaran ini merupakan kegiatan pengabdian masyarakat (PKM) dengan melalui beberapa tahapan kegiatan mulai dari pencarian lokasi pelaksanaan, meminta izin penggunaan lokasi kegiatan, menyusun materi yang akan digunakan saat pelatihan, persiapan kebutuhan jaringan internet sebagai penunjang kegiatan. Yang terlibat dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat ini tidak hanya dosen saja akan tetapi mahasiswa juga dilibatkan untuk terjun langsung melalui berbagai tahapan kegiatan hingga pelaksanaan kegiatan diselenggarakan. Kegiatan yang paling pokok dari seluruh rangkaian proses yang dilalui adalah memberi pelatihan kepada para guru di kecamatan Sembalun tentang bagaimana membuat media pembelajaran sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar guru di lingkungan kecamatan Sembalun. Secara lebih rinci tahapan kegiatan yang dilalui dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah :

1. Penentuan Lokasi Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan di Kecamatan Sembalun Lombok Timur yang diikuti oleh para guru yang sudah terseleksi di masing-masing desa bagian dari Kecamatan Sembalun. Lokasi SMP 1 Sembalun dipilih sebagai lokasi pelaksanaan kegiatan karena lokasi ini merupakan pusat pendidikan sehingga dianggap layak dan cocok dijadikan sebagai tempat untuk melakukan pelaksanaan kegiatan. Terlebih lagi beberapa siswa dan dosen memiliki hubungan yang baik dengan guru sekolah di SMP 1 karena siswa sedang melakukan KKN di Kecamatan Sembalun.

2. Koordinasi dengan mitra

Sebelum kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan , dilakukan koordinasi dengan mitra yaitu 6 Desa di Kecamatan Sembalun yang terdiri dari Sembalun, Sembalun Lawang, Biluk Petung, Timba Gading, Sajang dan Sembalun Bumbung. Koordinasi yang dilakukan berupa menghubungi masing-masing desa melalui bantuan Kepala Desa untuk mengetahui siapa saja para guru yang dianggap dapat ikut berpartisipasi dalam kegiatan pelatihan peningkatan kompetensi guru dalam bidang teknologi informasi ini.

3. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan sendiri dilakukan pada tanggal 28 Agustus 2021 yang dihadiri oleh peserta berasal dari 6 Desa di Kecamatan Sembalun yang masing-masing desa diwakili oleh para guru yang sudah terdaftar memiliki kemampuan dasar komputer dan kemampuan dasar internet. Pelaksanaan pelatihan dipandu oleh Dosen dari Universitas Hamzanwadi dan dibantu oleh mahasiswa dan mahasiswi untuk mendampingi para guru jika mengalami kesulitan selama pelaksanaan kegiatan.

4. Pendampingan

Saat pelaksanaan kegiatan masing-masing peserta diberikan modul untuk dapat dipelajari setelah selesai kegiatan sehingga para guru yang telah mengikuti kegiatan pelatihan peningkatan kompetensi dalam bidang teknologi bisa tetap belajar melalui panduan modul yang telah diberikan oleh pemateri. Jika para guru mengalami kesulitan setelah pelaksanaan pelatihan maka bisa meminta bantuan pada mahasiswa yang sudah di tunjuk sebagai pendamping untuk melakukan pendampingan lanjutan. Namun jika mahasiswa tidak bisa menyelesaikan permasalahan guru bisa langsung berkonsultasi dengan narasumber melalui sosial media yang diberikan saat pelaksanaan kegiatan.

Sebelum hari pelaksanaan kegiatan pelatihan, pada laptop yang akan digunakan masing-masing guru dipastikan bahwa terdapat aplikasi *Power Point*, karena nantinya aplikasi tersebut akan digunakan pada pelatihan untuk membuat suatu bahan ajar interaktif. Hal ini mengingat pentingnya media pembelajaran interaktif sebab proses pembelajaran merupakan interaksi dua arah antara guru dengan siswa melalui komunikasi yang aktif dari keduanya (Syahroni dkk., 2020). Dengan bantuan siswa yang dikerahkan di masing-masing desa di kecamatan Sembalun sangat membantu untuk memastikan ketersediaan laptop yang akan digunakan, kesiapan peserta serta kebutuhan software yang akan digunakan pada saat pelatihan. Selain itu para guru diminta untuk mempersiapkan bahan ajar yang dimiliki untuk mempermudah pelaksanaan pelatihan.

## HASIL

Kegiatan pengabdian ini berupa pelatihan yang ditujukan bagi para guru untuk meningkatkan kompetensi para guru khususnya yang berada di lingkungan Kecamatan Sembalun dalam hal teknologi, khususnya tentang bagaimana membuat media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Peserta berjumlah 36 orang yang terdiri dari para guru sekolah yang berasal dari 6 Desa di Kecamatan Sembalun. Pertemuan yang dilakukan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, latihan, dan tanya jawab beberapa metode yang digunakan tersebut mengadopsi metode yang sebelumnya pernah digunakan pada pengabdian kepada masyarakat sebelumnya yang juga melakukan peningkatan kompetensi guru melalui pembuatan media pembelajaran yang inovatif (Astriani dkk., 2020). Para guru yang sudah terdaftar untuk mengikuti pelatihan diwajibkan untuk melakukan registrasi ulang sehingga pelaksanaan kegiatan bisa mengetahui siapa saja guru – guru dan sekolah yang ikut berpartisipasi untuk kegiatan pengabdian ini.

Hasil yang didapatkan dengan adanya pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan peningkatan kompetensi guru sekolah dalam bidang teknologi di desa Sembalun sebagaimana yang ditunjukkan oleh tabel 1 :

**Tabel 1.** Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat

No.	Waktu Kegiatan	Kegiatan	Peserta	Hasil
1	Agustus 2021	Rapat Persiapan Kegiatan Pelatihan peningkatan kompetensi guru dibidang IT	Dosen	SMP 1 Sembalun sebagai lokasi kegiatan pelatihan
2	Agustus 2021	Koordinasi dengan pihak	Dosen	Pihak kecamatan

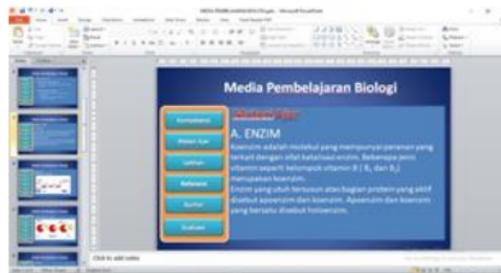
		kecamatan	Pihak Kecamatan	bersedia untuk membantu berkoordinasi dengan desa untuk seleksi guru yang ikut dalam pelatihan
3	Agustus 2021	Koordinasi dengan mahasiswa yang berada di Sembalun	Dosen Mahasiswa	Mahasiswa membantu mempersiapkan kebutuhan perangkat lunak, mendata guru yang akan mengikuti pelatihan dan membantu mempersiapkan lokasi
4	Agustus 2021	Mengecek Persiapan Lokasi	Dosen Mahasiswa	Memasang <i>banner</i> kegiatan dan perlengkapan kegiatan pelatihan di SMP 1 Sembalun
5	Agustus 2021	Pelaksanaan Kegiatan	Dosen Guru sebanyak 36 orang dan Mahasiswa	Terbentuk pemahaman guru sekolah tentang bagaimana membuat suatu media pembelajaran yang menarik menggunakan aplikasi yang ada pada MS. Office
6	Agustus 2021	Evaluasi	Tim Dosen	Sebagian guru sudah mampu memanfaatkan teknologi yang disediakan pada MS.Office untuk membuat media pembelajaran yang menarik.

Pelatihan pada pengabdian ini menghasilkan sebuah media pembelajaran interaktif yang dapat digunakan para guru untuk dijadikan sebagai bahan ajar ketika mengajar dikelas. Dengan adanya kompetensi guru untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif sangat membantu untuk dapat menghadirkan kegiatan belajar yang berbeda dari biasanya yang hanya penjelasan-penjelasan materi secara verbal. Dengan bantuan pemanfaatan teknologi ini penyajian materi pelajaran menjadi lebih menarik, dan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi yang ada menjadi lebih terasah.

Guru bisa mengembangkan kreasinya dalam menyajikan materi menjadi tampilan visual yang tidak monoton dan tidak membosankan dan lebih efisien dalam penggunaan dibandingkan hanya menggunakan *slide power point* pada umumnya, yang biasanya untuk menuju *page* tertentu harus dilakukan secara manual. Tetapi melalui pelatihan ini para guru diajarkan bagaimana memanfaatkan penggunaan *link* antar halaman sehingga jika ingin berpindah halaman cukup melakukan klik tombol saja.



**Gambar 1.** Teknik dasar membuat media pembelajaran interaktif



**Gambar 2.** Contoh media pembelajaran interaktif yang dihasilkan

Berikut adalah dokumentasi sebelum kegiatan pelatihan terlaksana:



**Gambar 3.** Rapat persiapan kegiatan



**Gambar 4.** Koordinasi dengan Kecamatan



**Gambar 5.** Persiapan Kegiatan



**Gambar 6.** Pemasangan Banner



**Gambar 7.** SMP 1 Sembalun



**Gambar 8.** Registrasi Peserta



**Gambar 9.** Peserta kegiatan



**Gambar 10.** Penyampaian materi oleh narasumber.

Dari kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan, dari sisi pelaksanaan kegiatan berjalan dengan cukup baik, beberapa kendala yang dialami saat melakukan pelatihan diantaranya koneksi internet yang lambat karena sinyal yang diperoleh tidak begitu baik sehingga untuk melakukan *download* ataupun *searching* para guru harus bergantian. Hal tersebut berakibat pada waktu pelaksanaan kegiatan menjadi semakin lama karena butuh waktu untuk mendapatkan koneksi internet yang baik. Kendala ini memang tidak dapat dihindari mengingat kondisi geografis di Sembalun yang masuk dalam area pegunungan.

Selebihnya kegiatan pelatihan berjalan lancar terlebih lagi kegiatan ini melibatkan mahasiswa untuk mendampingi para guru, sehingga ketika ada kendala atau ada hal-hal yang kurang dipahami guru bisa langsung meminta bantuan mahasiswa serta dosen yang bertugas sebagai pendamping. Sementara narasumber bisa tetap melanjutkan materinya sehingga guru yang sudah paham bisa tetap melanjutkan dan bagi guru yang belum paham tetap mengikuti. Selain itu selama kegiatan pelatihan dilaksanakan, para guru terlihat antusias untuk mengikuti pelatihan ini. Hal ini dapat dilihat dari jumlah guru yang tetap datang untuk mengikuti kegiatan pagi hari dan siang hari walaupun saat pelatihan berlangsung ada jeda istirahat makan siang dan Shalat.

## PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan tujuan peningkatan kompetensi guru dalam membuat suatu media pembelajaran berbasis teknologi sehingga kreativitas guru menjadi lebih terasah dan para guru khususnya yang tinggal di desa bisa beradaptasi dengan perkembangan teknologi saat ini. Dalam pelaksanaan pelatihan, masih ada guru yang sedikit kesulitan dalam pelatihan untuk pengoperasian MS. Power Point walaupun dari peserta yang terpilih mengikuti pelatihan adalah guru – guru yang sudah tidak awam dengan komputer. Hal ini kemungkinan dikarenakan karena sebagian guru – guru yang mengikuti pelatihan tergolong sudah berumur. Hal lain juga kemungkinan karena durasi waktu yang dilakukan untuk pelaksanaan kegiatan pelatihan ini tidak cukup lama, namun hal tersebut dapat diatasi dengan pemberian modul kegiatan yang sudah dipersiapkan oleh panitia kegiatan dengan merujuk dari pengalaman kegiatan yang juga pernah dilakukan oleh kegiatan pengabdian sebelumnya yang juga bertujuan untuk peningkatan kompetensi guru (Anita dkk., 2016).

Tahap evaluasi yang selanjutnya dilakukan adalah pemantauan berkelanjutan yang dilakukan melalui bantuan mahasiswa yang sedang berada di Sembalun dan keterbukaan para dosen untuk dihubungi oleh para guru jika ada kendala dan kesulitan terkait materi pelatihan yang sebelumnya sudah diberikan. Temuan yang didapatkan selama berjalannya proses

pelatihan adalah bahwa tidak semua guru di sekolah mampu memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran, karena tidak semua guru memiliki komputer. Sebagian yang menggunakan teknologi komputer adalah yang sudah paham pengoperasian komputer, namun sebagian besar masih menggunakan teknik manual yaitu verbal dan buku.

### **SIMPULAN**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dapat dikatakan telah tercapai karena sebagian besar dari para guru yang telah hadir mengikuti kegiatan pelatihan berhasil membuat suatu media pembelajaran interaktif sesuai dengan mata pelajaran yang diampu di sekolah. Kepala sekolah dan camat setempat juga sangat antusias dengan kegiatan ini dan berharap kegiatan ini tetap berlanjut dan ada kegiatan-kegiatan serupa yang akan diadakan di lain waktu sehingga pemerataan keterampilan dan kemampuan para guru di Sembalun tidak kalah dengan guru-guru di kota.

# 4210 - Baiq Andariska

---

## ORIGINALITY REPORT

---

9%

SIMILARITY INDEX

8%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

---

## PRIMARY SOURCES

---

1	<a href="https://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Internet Source	1%
2	<a href="https://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	1%
3	<a href="https://portal.fmipa.itb.ac.id">portal.fmipa.itb.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="https://ejournal.undip.ac.id">ejournal.undip.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="https://e-journal.hamzanwadi.ac.id">e-journal.hamzanwadi.ac.id</a> Internet Source	<1%
6	<a href="https://id.123dok.com">id.123dok.com</a> Internet Source	<1%
7	<a href="https://www.manadokota.go.id">www.manadokota.go.id</a> Internet Source	<1%
8	<a href="https://core.ac.uk">core.ac.uk</a> Internet Source	<1%
9	<a href="https://diskominfo.kalteng.go.id">diskominfo.kalteng.go.id</a> Internet Source	<1%

---

10

[inopend6.wordpress.com](https://inopend6.wordpress.com)

Internet Source

&lt;1 %

11

[www.pengertianku.net](http://www.pengertianku.net)

Internet Source

&lt;1 %

12

Sari Aldilawati, Rahmat Hidayat. "Edukasi Vaksinasi Covid-19 dan Penerapan 5M Dalam Menanggulangi Penularan Covid-19 di Desa Borisallo Kabupaten Gowa", *Idea Pengabdian Masyarakat*, 2021

Publication

&lt;1 %

13

Setyani Setyani, Fina Zuliyana, Rofitrasari Rofitrasari, Nila Amelia, Eva Luthfi Fakhru Ahsani. "Analisis Sistem Pendidikan Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) : Perspektif Guru", *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2021

Publication

&lt;1 %

14

[deadline-news.com](https://deadline-news.com)

Internet Source

&lt;1 %

15

[eprints.iain-surakarta.ac.id](https://eprints.iain-surakarta.ac.id)

Internet Source

&lt;1 %

16

[materisoalcomputer.blogspot.com](https://materisoalcomputer.blogspot.com)

Internet Source

&lt;1 %

17

[pt.scribd.com](https://pt.scribd.com)

Internet Source

&lt;1 %

[repository.uinjkt.ac.id](https://repository.uinjkt.ac.id)

18

Internet Source

<1 %

19

text-id.123dok.com

Internet Source

<1 %

20

www.acehtrend.com

Internet Source

<1 %

21

www.opertia.com

Internet Source

<1 %

22

Widdya Rahmalina, Meria Ultra Gusteti, Evi Desmariansi. "PELATIHAN MEMBUAT VIDEO PEMBELAJARAN MENARIK DENGAN SMARTPHONE PADA GURU ADZKIA", Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin, 2020

Publication

<1 %

23

Karmila Suryani, Khairudin Khairudin. "PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN APLIKASI LECTORA DI SMK MUHAMMADYAH 1 PADANG", GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 2019

Publication

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

# 4210 - Baiq Andariska

---

PAGE 1

---

PAGE 2

---

PAGE 3

---

PAGE 4

---

PAGE 5

---

PAGE 6

---

PAGE 7

---

PAGE 8

---