

Bakti Sosial Pgsd Di Panti Asuhan Al-Istiqomah Lendang Bedurik

Abdul Aziz¹, Arif Rahman Hakim², Mijahamuddin Alwi³, Husnul Mukti⁴, Musabihatul Kudsiah⁵, B. Fitri Rahmawati⁶, Muh. Yazid⁷.

PGSD Universitas Hamzanwadi^{1,2,3,4,5,6}, Pendidikan Sejarah Universitas Hamzanwadi⁷

Email: abdulaziz@hamzanwadi.ac.id¹, arif_pd@hamzanwadi.ac.id², mijahamuddin.alwi@gmail.com³, husnulmukti@hamzanwadi.ac.id⁴, musabihatul@gmail.com⁵, fitrimukti@hamzanwadi.ac.id⁶, muhyazid@hamzanwadi.ac.id⁷

Abstrak

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar merupakan program studi pavorit yang ada di Universitas Hamzanwadi dan pada saat ini PGSD terus meningkatkan kemampuan dan kreatifitasnya di berbagai kegiatan. Kegiatan yang paling sering dilakukan adalah kegiatan pengabdian pada masyarakat dikarenakan itu merupakan visi misi dari Program Studi yang harus dilakukan. Kegiatan pengabdian masyarakat oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) adalah salah satu cara untuk mengimplementasikan pengetahuan yang berupa teori dan keterampilan yang mahasiswa dapatkan di kampus dipraktikkan dalam masyarakat yang sesungguhnya. Kegiatan ini multi manfaat bagi mahasiswa dan masyarakat secara langsung, yaitu memberikan memberikan pengalaman belajar yang berharga bagi mahasiswa secara langsung dikarenakan mahasiswa melihat kondisi, berinteraksi, dan merasakan apa yang ada di masyarakat khususnya di pantai asuhan, selain itu manfaat yang dilakukan adalah masyarakat terbantuan secara moril dan materil. Kegiatan pengabdian ini merupakan luaran dari Mata Kuliah Psikologi Sosial sebagai bentuk praktik langsung ke masyarakat yang tema kegiatannya adalah “Bakti Sosial Mahasiswa PGSD di Lingkungan Panti Asuhan Al-Istiqomah”. Mahasiswa didampingi beberapa oleh beberapa Dosen dan berkolaborasi dengan beberapa donator sebagai bentuk partisipasi dalam kegiatan ini. Kegiatan ini mengingatkan dan menunjukkan kepada semua orang bahwa kepedulian sosial kepada sesama manusia harus ditumbuhkan kepada semua orang terutama kepada mahasiswa PGSD dan pada hakikatnya manusia itu saling membutuhkan satu sama lainnya demi terciptanya kehidupan yang baik dan humanis.

Kata kunci: Bakti sosial, Panti Asuhan.

PENDAHULUAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar merupakan program studi pavorit yang ada di Universitas Hamzanwadi dan pada saat ini PGSD terus meningkatkan kemampuan dan kreatifitasnya di berbagai kegiatan. Kegiatan yang paling sering dilakukan adalah kegiatan

pengabdian pada masyarakat dikarenakan itu merupakan visi misi dari Program Studi yang harus dilakukan (Alwi et al. 2021). Kegiatan pengabdian masyarakat oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) adalah salah satu cara untuk mengimplementasikan pengetahuan yang berupa teori dan keterampilan yang mahasiswa dapatkan di kampus dipraktikkan dalam masyarakat yang sesungguhnya (Suminto, Fahmi, and Mutafarida 2020). Kegiatan ini multi manfaat bagi mahasiswa dan masyarakat secara langsung, yaitu memberikan pengalaman belajar yang berharga bagi mahasiswa secara langsung dikarenakan mahasiswa melihat kondisi, berinteraksi, dan merasakan apa yang ada di masyarakat khususnya di pantai asuhan, selain itu manfaat yang dilakukan adalah masyarakat terbantuan secara moril dan materil (Tohir 2020).

Kegiatan pengabdian ini merupakan luaran dari Mata Kuliah Psikologi Sosial sebagai bentuk praktik langsung ke masyarakat yang tema kegiatannya adalah “Bakti Sosial Mahasiswa PGSD di Lingkungan Panti Asuhan Al-Istiqomah” (Anggraini 2017). Mahasiswa didampingi beberapa oleh beberapa Dosen dan berkolaborasi dengan beberapa donator sebagai bentuk partisipasi dalam kegiatan ini. Kegiatan ini mengingatkan dan menunjukkan kepada semua orang bahwa kepedulian sosial kepada sesama manusia harus ditumbuhkan kepada semua orang terutama kepada mahasiswa PGSD dan pada hakikatnya manusia itu saling membutuhkan satu sama lainnya demi terciptanya kehidupan yang baik, harmonis dan humanis (Sarnoto and Muhtadi 2019).

Berdasarkan diskusi mahasiswa dan dosen pengampu Mata kuliah secara umum tujuan dari terselenggaranya kegiatan ini adalah semata-mata untuk menumbuhkan rasa kepedulian social di mahasiswa PGSD. Namun ada tujuan yang lebih spesifik dari program ini yaitu membantu mahasiswa PGSD meningkatkan keterampilan interpersonal, bentuk kepemimpinan, dan pemahaman yang mendalam tentang tantangan yang akan dihadapi dalam dunia pendidikan (Muhali 2019). Selain itu disisi lain, hal ini juga menciptakan hubungan yang erat antara universitas dan komunitas lokal yang ada di masyarakat.

Pengajar yang selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah di Psikologi Sosial menerangkan dari konsepnya bahwa bagaimana seseorang memahami orang lain dalam situasi sosial, bagaimana merespons orang lain, bagaimana respons orang lain, dan bagaimana seseorang dipengaruhi oleh situasi sosial (Rahmi 2021). Tujuan dari kegiatan bakti social yang dilakukan oleh kolaborasi mahasiswa ini adalah Menumbuhkembangkan pemahaman kepada mahasiswa mengenai orang lain yang dampaknya pada perilaku diri sendiri. kognisi sosial (berpikir mengenai orang lain dan lingkungan sosial), sikap (melakukan penilaian mengenai orang lain), identitas sosial (memantapkan jati diri), prasangka dan diskriminasi (memahami penyebabnya dan akibatnya terhadap kelompok tertentu), perilaku prososial (memberi bantuan pada orang lain), Meningkatkan cara dan berfikir kepemimpinan (kemampuan mempengaruhi orang lain/bawahan), Menunjukkan kepada mahasiswa untuk tidak berperilaku agresif (perilaku yang bertujuan menyakiti orang lain), Pengembangan diri/self mahasiswa (pembentukan diri merupakan hasil

interaksi dengan orang lain) dan Mahasiswa mampu berkolaborasi dan menjalin kerjasama dengan orang lain yaitu hubungan antarkelompok (konflik antarkelompok, kompetisi, kooperasi), serta mampu memahami dinamika kelompok (perubahan sikap anggota kelompok disebabkan oleh interaksi antar anggota kelompok)(Octavia 2020).

METODE PELAKSANAAN

Waktu dan Lokasi Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan selama 2(dua) hari dari tanggal 6 s/d 7 Januari 2024 yang bertempat di desa Lendang Bedurik Kecamatan Selong Kabupaten Lombok timur.

Metode Pelaksanaan

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh beberapa mahasiswa terdapat hal-hal yang menjadi temuan yang ada di lingkungan tersebut yaitu lingkungan panti asuhan, maka dari hasil temuan dan informasi yang didapatkan sehingga ditawarkan untuk melaksanakan kegiatan santunan kepada beberapa siswa dan siswi binaan mulai dari siswa sekolah dasar, sekolah menengah, sekolah atas bahkan ada juga yang sudah menempuh di perguruan tinggi. Adapun Metode pelaksanaan dalam kegiatan pengabdian ini yaitu meliputi studi lapangan dan Diskusi dimana tim pengabdian melakukan studi lapangan untuk mempelajari dan mengidentifikasi lokasi yang akan menjadi sasaran kegiatan serta mempelajari pengaruh budaya setempat terhadap permasalahan yang dialami masyarakat khususnya kondisi perekonomian yang dihadapi oleh siswa siswi binaan panti asuhan(Khairunnisa et al. 2019). Melakukan diskusi dan kerjasama dengan masyarakat, beberapa yayasan peduli, aparat pemerintahan desa tebaran (RT, Kadus, Kepala Desa) untuk mengumpulkan data tentang permasalahan yang dialami oleh pengurus panti asuhan. Data yang diperoleh digunakan untuk menyusun rencana penanganan dan pengelolaan, diskusi dan konsultasi mengenai persiapan kegiatan, menentukan bahan dan material yang akan dialokasikan ke panti asuhan.

Metode yang dilakukan adalah pemberian santunan kepada siswa siswi binaan panti asuhan, supaya ini memberikan pemahaman dan pembelajaran kepada mahasiswa tentang bagaimana peduli terhadap sesama manusia dan bagaimana bermasyarakat yang sesungguhnya. Selain itu juga sebagai motivasi bagi siswa siswi binaan panti asuhan untuk menjadikan dirinya untuk terus belajar dan menuntut ilmu yang berkelanjutan. Pemberian santunan berupa biaya sekolah, sembako dan lainnya yang merupakan kerjasama mahasiswa dengan beberapa donator. Kegiatan ini juga beberapa dosen menyampaikan beberapa hal untuk memotivasi mahasiswa dan siswa siswi binaan, dimana sebagai manusia harus melekat pada dirinya rasa kepedulian ke siapapun itu yang

membutuhkan. Santunan yang diberikan memang tidak terlalu banyak namun itu sudah menunjukkan bahwa dirinya peduli terhadap sesama.

Pelaksanaan Kegiatan

Survey lokasi dilakukan bertujuan untuk menentukan daerah tempat melakukan kegiatan santunan kepada siswa siswi binaan yang kurang mampu (Hidayat and Zuliarni 2014). Survey lokasi melibatkan partisipasi masyarakat yaitu: pemerintahan desa (perangkat desa), tokoh masyarakat, pihak yayasan, dosen dan mahasiswa. Dalam tahap perencanaan dibahas tentang jadwal kegiatan mulai dari sosialisasi sampai dengan pembagian santunan. Dengan melibatkan masyarakat dari awal kegiatan diharapkan kegiatan dapat berjalan lancar karena mendapat dukungan dari masyarakat, pemerintahan desa, yayasan dan donatur.

Pelaksanaan kegiatan diawali dengan melakukan kerjasama dengan masyarakat dan pemerintahan desa. Pemerintahan desa diharapkan memiliki tanggung jawab untuk mengajak masyarakat untuk kepedulian terhadap sesama disekitar rumah masing-masing terutama membantu tetangga yang belum mampu. Pemerintah desa juga mempunyai kewajiban untuk memberikan informasi dan motivasi kepada masyarakatnya. Kegiatan selanjutnya pada tahap pelaksanaan ini adalah memberikan informasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PGSD semester 1 yang disampaikan oleh Pembina HMPS. Selanjutnya penguatan dan motivasi tentang pentingnya menuntut ilmu yang berkelanjutan serta kepedulian terhadap sesama dalam rangkaian kehidupan di muka bumi ini. Kegiatan akhir adalah pemberian santunan berupa sejumlah dana serta beberapa bahan pokok lainnya kepada siswa siswi yang diterima langsung oleh bapak ketua yayasan Al-Istiqomah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahap pertama rangkaian kegiatan pendampingan ini ialah menjalin komunikasi dengan pihak Desa terutama dengan Kepala Desa, Kadus, dan Tokoh Masyarakat di dusun yang bersangkutan guna mendapatkan informasi yang lebih detail terkait dengan keadaan lingkungan panti asuhan tersebut. Selain itu, komunikasi ini juga dimanfaatkan untuk mendiskusikan mengenai kesiapan lokasi yang akan merupakan tempat kegiatan dalam hal ini terkait dengan waktu, skema acara, dan ketersediaan sarana penunjang kegiatan, dan juga mengorganisasi masyarakat selama program kegiatan ini dilaksanakan.

Berdasarkan hasil komunikasi dengan pihak desa dan pihak yayasan tim PKM mendapatkan informasi bahwa ternyata siswa siswi yang ada dilingkungan pantai asuhan tersebut perlu mendapatkan bantuan-bantuan yang diperuntukkan siswa siswi dalam menuntut ilmu. Seperti sumbangan dana, pakaian, makanan dan kebutuhan sekolah lainnya. Tidak hanya bantuan berupa materil saja yang diinginkan oleh pihak yayasan namun dari segi moril seperti motivasi ke siswa

siswi juga sangat diperlukan dalam kegiatannya supaya para siswa merasa tertantang dan mau untuk terus berproses menjadi seperti yang di cita-citakan. Dari pihak perwakilan dari desa dan yayasan kesiapannya dalam memfasilitasi kegiatan yang akan dilaksanakan tersebut dan bersedia membantu persiapan-persiapan yang diperlukan. Pihak pantai asuhan menerima para dosen dan mahasiswa yang melaksanakan pengabdian ini di tanggal 6-7 bulan Januari tahun 2024.

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa ini sangatlah baik dan mendapatkan apresiasi yang bagus dari pihak panti asuhan dikarenakan jarang sekali mahasiswa yang menguunungi panti tersebut dan masih mengandalkan dari pihak pemerintah dan beberapa donator lama yang menjadi langganan penyumbang ke yayasan tersebut. Support yang baik dari kegiatan ini ditunjukkan dengan hadirnya ketua dan pengurus yayasan, beberapa tokoh masyarakat, wali dari beberapa siswa, dosen pendamping, Pembina mahasiswa, sejumlah mahasiswa dan siswa siswi yang menjadi binaan panti asuhan Al-Istiqomah mulai dari jenjang sekolah SD sampai dengan perguruan tinggi yang jumlahnya 30 orang anak.

Hasil dari kegiatan ini cukup membanggakan ditunjukkan dengan banyaknya donator yang berpartisipasi dengan memberikan sumbangan berupa dana dan berbagai macam barang lainnya seperti beras, alat tulis dan lainnya. Kemudian respon yang disampaikan oleh tokoh masyarakat di lingkungan yayasan sangatlah positif begitu juga dari pengurus yayasan yang menyampaikan bahwa pengurus berterimakasih atas kunjungan yang selama ini tidak pernah didatangi oleh mahasiswa, namun pada kesempatan ini para mahasiswa hadir dan memberikan bantuannya kepada siswa siswi binaan semoga apa yang menjadi hajad dari bapak ibu dosen dan mahasiswa dibalaskan oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal ungkap pengurus yayasan.

KESIMPULAN, SARAN, DAN TINDAK LANJUT

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang merupakan bakti social yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa PGSD ini memberikan pembelajaran kepada mahasiswa PGSD semester 1 tentang sikap peduli terhadap sesama manusia. Kegiatan ini membutuhkan persiapan yang cukup panjang dikarenakan mahasiswa mencari donator-donatur yang bisa ikut mensupport kegiatan ini supaya bisa berjalan secara maksimal. Hasil yang didapatkan cukup untuk bisa disumbangkan di panti asuhan. Penerimaan kegiatan ini juga sangat positif oleh pihak pengurus yayasan dan menginginkan kegiatan ini terus berlanjut dan berkesinambungan. Tindak lanjut dari kegiatan ini adalah akan dilakukan program yang serupa dengan melibatkan mahasiswa yang lebih banyak dan lokasi sasaran yang meluas.

DAFTAR PUSTAKA

Alwi, Mijahamuddin, Musabihatul Kudsiah, Arif Rahman Hakim, Saprudin Jauhari, and Baiq Fitri Rahmawati. 2021. "Pendampingan Pembuatan Sistem Biopori Dalam Menanggulangi Masalah Limbah Rumah Tangga Desa Teaban." *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada*

Masyarakat 2(2):291–300.

Anggraini, Laelia Dwi. 2017. “Bakti Sosial.” *UMY, Yogyakarta*.

Hidayat, Relon Taufik, and Sri Zuliarni. 2014. “Pengaruh Lokasi Usaha Pada Volume Penjualan (Survei Pada Restoran Kecil Di Lingkungan Universitas Riau).” *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis* 9(2):92–100.

Khairunnisa, Khairunnisa, Ilham Syahrul Jiwandono, Nurhasanah Nurhasanah, Nurul Kemala Dewi, Heri Hadi Saputra, and Tri Linggo Wati. 2019. “Kampanye Kebersihan Lingkungan Melalui Program Kerja Bakti Membangun Desa Di Lombok Utara.” *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat* 2(2).

Muhali, Muhali. 2019. “Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21.” *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika* 3(2):25–50.

Octavia, Shilphy A. 2020. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish.

Rahmi, Siti. 2021. *Komunikasi Interpersonal Dan Hubungannya Dalam Konseling*. Syiah Kuala University Press.

Sarnoto, Ahmad Zain, and Mohammad Muhtadi. 2019. “Pendidikan Humanistik Dalam Perspektif Al-Qur’an.” *Alim* 1(1):21–46.

Suminto, Suminto, Moh Farih Fahmi, and Binti Mutafarida. 2020. “Tingkat Literasi Ekonomi Syariah Mahasiswa Dalam Kegiatan Ekonomi.” *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan* 4(1):31–44.

Tohir, Mohammad. 2020. “Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.”