

Pelatihan Teknologi AI dalam meningkatkan strategi pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 1 Anjani

Bq Rizqi Hidayati¹, Hadiatul Rodiyah², Zalia Muaspita³, Zohrani⁴, Abdullah⁵

Prodi PGSD Universitas Hamzanwadi^{1,2,3}, Prodi Matematika Universitas Hamzanwadi⁵

Email: baiqrizkihidayati@gmail.com¹, hadiatulrodiyah3@gmail.com², zmmuspita@gmail.com³, zohrani@hamzanwadi.ac.id⁴, abd31d66@gmail.com⁵

Abstrak

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru terhadap penerapan kecerdasan buatan dalam pendidikan guna menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan personal bagi siswa. Dalam pelatihan ini, guru akan belajar bagaimana menggunakan berbagai alat dan aplikasi berbasis kecerdasan buatan untuk membantu penulisan bahan ajar dan menyesuaikan metode pembelajaran dengan kebutuhan individu peserta didik. Dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang AI, guru diharapkan dapat meningkatkan keterampilan digitalnya dan menjadi lebih inovatif dalam pengajarannya. Kegiatan pelatihan meliputi beberapa tahapan mulai dari persiapan hingga penilaian, dengan fokus pada pengembangan kompetensi pedagogi, sosial, dan profesional guru. Hasil pelatihan ini diharapkan tidak hanya meningkatkan kemampuan mengajar guru, namun juga membantu siswa mempersiapkan diri menghadapi tantangan dunia digital yang semakin kompleks. Oleh karena itu, pelatihan semacam ini merupakan langkah penting dalam transformasi pendidikan dasar di era teknologi saat ini.

Kata kunci: Pelatihan, AI, Strategi Pembelajaran

PENDAHULUAN

Pendidikan di Indonesia menghadapi tantangan besar seiring dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen menekankan pentingnya pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan yang berkelanjutan. Guru tidak hanya dituntut untuk memiliki pengetahuan yang mendalam tentang materi ajar, tetapi juga harus mampu mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, pelatihan berbasis AI menjadi krusial untuk membantu guru dalam memenuhi tuntutan tersebut. Pentingnya Pelatihan AI memberikan kesempatan bagi guru untuk memahami dan menggunakan alat-alat berbasis AI yang dapat membantu mereka dalam mengidentifikasi kebutuhan belajar peserta didik secara individual. Dengan memanfaatkan analisis data, guru dapat menyesuaikan metode pengajaran mereka agar lebih sesuai dengan karakteristik dan kemampuan peserta didik. Selain itu, pelatihan ini juga mendorong inovasi dalam pengajaran, memungkinkan guru untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan menarik. Manfaat pelatihan peningkatan keterampilan digital: guru akan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang teknologi digital dan cara menggunakannya dalam pembelajaran. Personalisasi pembelajaran: dengan AI, guru dapat memberikan pengalaman belajar yang disesuaikan dengan

kebutuhan setiap peserta didik. Inovasi dalam Pengajaran: Pelatihan ini mendorong guru untuk menerapkan metode pengajaran baru yang lebih efektif dan menarik.

METODE PELAKSANAAN

Waktu dan lokasi pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 14 November 2024, di Sekolah Dasar Negeri 1 Anjani, yang tentunya di ikuti oleh para guru-guru yang terdapat di sekolah tersebut.



Gambar.1 Lokasi Pelaksanaan SD Negeri 1 Anjani

Metode Pelaksanaa

Beberapa dosen berkolaborasi untuk dapat memberikan pelatihan kepada guru di SD Negeri 1 Anjani terkait dengan pemanfaatan AI, sehingga dapat membantu guru meningkatkan strategi pembelajaran. Adapun metode yang digunakan dalam pelaksanaan ini antara lain: 1.) sesi teori: menyampaikan informasi dasar tentang AI dan manfaatnya dalam pembelajaran. 2.) demonstrasi praktis: menunjukkan cara menggunakan alat AI secara langsung, 3.) diskusi interaktif: mengajak peserta berdiskusi tentang tantangan dan solusi dalam penerapan AI di kelas

Pelaksanaan kegiatan

Penyampaian Materi



Demonstrasi Praktis



Diskusi Interaktif



Monitoring dan Evaluasi

Observasi dan Penilaian: Mengamati keterlibatan peserta selama pelatihan dan mengevaluasi pemahaman mereka melalui kuis atau tugas praktis.

Umpan Balik Peserta: Mengumpulkan umpan balik dari peserta mengenai materi dan metode pelatihan untuk perbaikan di masa mendatang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan AI itu sangat penting untuk dapat menciptakan proses pembelajaran yang tentunya lebih pariatif dan inovatif sehingga dalam kegiatan pembelajaran peserta didik tidak monoton dalam menerima materi pembelajaran dari guru, dengan demikian diharapkan terciptanya pembelajaran yang interaktif. Hasil dari pelatihan menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan guru mengenai penggunaan AI. Rata-rata skor pemahaman peserta meningkat hingga 76% setelah pelatihan, menunjukkan bahwa mereka mampu menerapkan konsep AI dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Selain itu, partisipasi aktif para guru selama sesi praktis menciptakan lingkungan belajar yang dinamis, di mana mereka dapat saling bertukar ide dan strategi implementasi AI. Pelatihan ini diharapkan tidak hanya meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri 1 Anjani tetapi juga menjadi model bagi sekolah-sekolah lain dalam mengadopsi teknologi inovatif di era Revolusi Industri 4.0. Dengan demikian, penggunaan AI dalam pendidikan dasar menjadi langkah penting untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan masa depan yang semakin kompleks

KESIMPULAN

Melalui pelatihan ini diharapkan para guru dapat memaksimalkan potensi kecerdasan buatan dalam pendidikan, meningkatkan kualitas pengajaran, dan membantu siswa mempersiapkan diri menghadapi tantangan dunia digital. Penerapan kecerdasan buatan dalam dunia pendidikan tidak hanya sekedar mengikuti tren teknologi tetapi juga merupakan langkah strategis dalam mengembangkan generasi yang mampu bersaing di era globalisasi.

Daftar Pustaka

- Anwar, R. N. (2023). Pelatihan Pengenalan Artificial Intelligence (AI) untuk Meningkatkan Kompetensi Guru. *Journal of Smart Community Service (JSCS)*, 2(1), 27-36.
- Faisal, M., et al. (2022). Pelatihan Penerapan Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence di Sekolah Dasar. *Journal of Indonesian Social Society*, 1(3),
- Masrur, M. (2023). Inovasi Teknologi dalam Pendidikan Dasar: Pelatihan AI untuk Guru
- Winda Widya Ariestya, et al. (2024). Pelatihan Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam Pembelajaran di SD Global Islamic School Depok. *Journal of Smart Community Service (JSCS)*, 2(1),
- Tjahyanti, L. P. A. S., Saputra, P. S., & Santo Gitakarma, M. (2022). *Peran Artificial Intelligence (Ai) Untuk Mendukung Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*. *Komteks*, 1(1).
- Yahya, A., et al. (n.d.). Implementasi Artificial Intelligence (AI) di Bidang Pendidikan Kejuruan Pada Era Revolusi Industri 4.0.