

## “Pelatihan Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Pembuatan Media Pembelajaran Guru di SD Negeri 1 Kalijaga Tengah”

Burhanuddin<sup>1</sup>, Jihadul Khaer<sup>2</sup>, Evi Wirdani<sup>3</sup>, Devi Tria Amanda<sup>4</sup>,  
Kiki Susilawati<sup>5</sup>, Muhammad Rizwan<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Hamzanwadi Pancor, Indonesia.  
<sup>2,3,4,5,6</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas HamzanwadiPancor, Indonesia

**Abstrak:** Dalam melaksanakan tugas sebagai seorang pendidik, guru hendaknya mampu menyiapkan perangkat pembelajaran dengan pemanfaatan teknologi yang relevan dengan gaya belajar siswa agar proses pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan bagi siswa. Salahsatu upaya yang bisa dilakukan yaitu mengadakan Pelatihan Canva untuk untuk meningkatkan keterampilan dan kreativitas guru dalam memanfaatkan teknologi desain grafis untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Dalam era digital ini, penggunaan media visual yang menarik sangat penting untuk meningkatkan pemahaman dan minat siswa terhadap materi pelajaran. Canva, sebagai salahsatu platform desain grafis berbasis web yang mudah digunakan, memungkinkan guru untuk membuat berbagai macam media pembelajaran, seperti poster, presentasi, infografis, dan materi visual lainnya. Pelatihan ini mencakup pengenalan dasar-dasar Canva, teknik desain grafis, serta aplikasi Canva dalam pembuatan materi ajar yang interaktif dan menarik. Melalui pelatihan ini, diharapkan guru dapat memanfaatkan Canva sebagai alat yang efektif untuk menciptakan media pembelajaran yang inovatif, memperkaya pengalaman belajar siswa, serta meningkatkan kualitas proses pembelajaran di kelas.

**Kata kunci:** Pelatihan, Canva, Media Pembelajaran.

### PENDAHULUAN

Salah satu faktor penentu berkualitasnya sebuah bangsa dapat dilihat dari kualitas pendidikannya. Untuk itu jika sebuah Negara ingin maju, maka hal yang sangat penting untuk diperhatikan adalah pendidikannya. Agar pendidikan bisa berhasil dengan baik, maka proses belajar mengajar yang dilakukan juga harus baik. Bagaimana cara melakukan proses belajar mengajar yang baik, tentu menjadi pekerjaan rumah bagi kita semua terutama bagi para bapak ibu guru. Ada banyak faktor yang dapat mempengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran yang baik. Diantaranya adalah kualitas guru (Aprillia et al., 2022), siswa, sarana prasarana, metode pengajaran dan media yang digunakan untuk membantu dalam proses belajar mengajar.

Jadi media pembelajaran ini memiliki peranan yang sangat penting dalam membantu tercapainya keberhasilan proses belajar mengajar. Media pembelajaran yang interaktif akan membantu para siswa lebih mudah dalam memahami konten materi yang disampaikan para guru. Terlebih dalam masa pandemi, dimana Covid19 menyerang sistem pernafasan dan menginfeksi mayoritas

penduduk dunia (Rochmawati et al., 2020), mengubah model pembelajaran yang semula hanya luring saja sekarang menjadi daring (Wardhanie et al., 2021). Meskipun sekarang sudah mulai pembelajaran tatap muka kembali, akan tetapi tidak dapat dipungkiri, pembelajaran daring menjadi hal yang lumrah dan dibutuhkan lebih dibanding sebelum terjadi pandemi. Baik pembelajaran melalui daring maupun luring, kemampuan membuat media pembelajaran yang menarik sangat dibutuhkan oleh para guru (Kelas et al., 2021) karena bisa membantu proses belajar mengajar menjadi lebih mudah bagi para siswa dalam memahaminya.

Guru sebagai orang yang berperan aktif secara langsung dalam dunia pendidikan harus diberi kesempatan untuk dapat mengembangkan keterampilannya. Pemberian ketrampilan dan skill bagi guru harus diutamakan (Yohanna & Sondari, 2019). Banyak sekali para praktisi dan dosen seperti (Amin, 2019; Kurnia & Nugroho, 2017; Nurussaniah et al., 2020; Umbara et al., 2019) memberikan pelatihan media pembelajaran bagi para guru. Karena begitu pentingnya peranan guru bagi kualitas bangsa. Oleh karena itu, Pengabdian kepada masyarakat kali ini adalah memberikan pelatihan Canva bagi para guru SD Negeri 1 Kalijaga Tengah untuk meningkatkan kemampuan digital para guru dalam membuat media pembelajaran yang interaktif.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah memberikan dampak signifikan terhadap dunia pendidikan. Salah satu perubahan besar yang terjadi adalah semakin pentingnya penggunaan media pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas proses belajar mengajar. Media pembelajaran yang menarik dan interaktif dapat memfasilitasi siswa dalam memahami materi dengan lebih baik, serta meningkatkan minat dan keterlibatan mereka dalam kegiatan pembelajaran.

Canva adalah salah satu tool yang bisa dimanfaatkan untuk mendesain. Canva bisa digunakan untuk mendesain bermacam-macam seperti infografis, presentasi, kartu ucapan, poster, termasuk juga bisa dimanfaatkan untuk membuat media pembelajaran yang interaktif. Kelebihan Canva adalah bisa dilakukan secara online dan memiliki fitur yang lengkap dan banyak (Pengabdian Kepada Masyarakat Batasa et al., 2022). Karena penggunaannya yang mudah, tinggal drag and drop, maka pengguna Canva sekarang semakin banyak.

Canva merupakan sebuah platform desain grafis berbasis web, muncul sebagai alat yang sangat berguna bagi guru dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik. Dengan antarmuka yang mudah digunakan dan berbagai fitur desain yang lengkap, Canva memungkinkan guru untuk membuat berbagai materi ajar visual seperti infografis, poster, presentasi, dan bahkan video pendek tanpa memerlukan keterampilan desain grafis yang tinggi. Hal ini menjadikan Canva sebagai solusi praktis untuk menghasilkan media pembelajaran yang efektif dan kreatif.

Meskipun Canva menawarkan kemudahan, banyak guru yang belum sepenuhnya memanfaatkan potensi platform ini dalam kegiatan pembelajaran mereka. Oleh karena itu, pelatihan Canva untuk media pembelajaran bagi guru menjadi sangat penting untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam memanfaatkan platform ini secara optimal. Melalui pelatihan ini, diharapkan guru dapat meningkatkan kreativitas dalam menciptakan materi ajar yang tidak hanya informatif tetapi juga menarik dan mudah dipahami oleh siswa.

Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan para guru dapat lebih siap menghadapi tantangan dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran, serta memanfaatkan Canva sebagai alat untuk menciptakan media pembelajaran yang lebih efektif, menarik, dan interaktif.

## **METODE PELAKSANAAN**

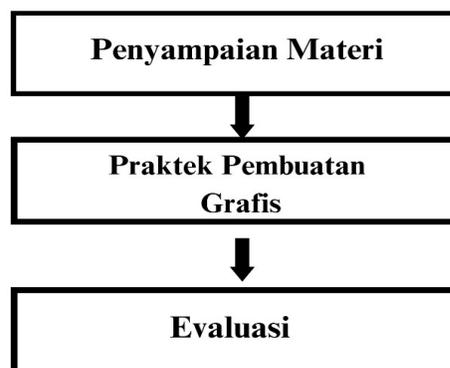
### **Waktu Dan Tempat**

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 17-19 Oktober 2024. Adapun pelaksanaan kegiatan ini diadakan di ruang guru (kantor) dengan jumlah peserta terdiri dari 13 orang guru di SD Negeri 1 Kalijaga Tengah.

### **Prosedur Pelaksanaan**

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode pelatihan yang mengintegrasikan teori dan praktik secara komprehensif. Kegiatan ini terdiri dari tiga tahapan utama, yaitu penyampaian materi, praktik pembuatan desain grafis, dan evaluasi. Pada tahap penyampaian materi, pemateri menggunakan proyektor untuk melakukan demonstrasi kepada guru SDN 1 Kalijaga Tengah mengenai pengenalan aplikasi Canva, pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi canva.

*Gambar Tahapan Program*



Dalam sesi ini, guru diberikan penjelasan secara rinci mengenai cara dasar penggunaan aplikasi canva dalam membuat desain grafis yang menarik terutama terkait dengan materi pembelajaran. Guru diajak menelusuri berbagai fitur canva seperti desain, elemen dan gambar yang tersedia.

Selanjutnya, kegiatan praktikum dilakukan secara kolaboratif, di mana guru mengikuti instruksi langkah demi langkah yang diberikan oleh pemateri dalam membuat desain grafis atau media pembelajaran. Tahap ini bertujuan agar guru dapat langsung mempraktikkan ilmu yang telah disampaikan dalam situasi yang lebih nyata. Pada tahap

ini guru diajak untuk membuat Power point sederhana dan menarik terkait materi pembelajaran yang didampingi oleh pemateri dan rekan mahasiswa KKN secara langsung.

Terakhir, evaluasi dilaksanakan dengan cara guru diminta untuk mengerjakan tugas pembuatan desain grafis secara mandiri, tanpa bantuan dari instruktur. Desain utama yang dibuat adalah Powerpoint (PPT) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pembelajaran.

### **Hasil Dan Pembahasan**

Kegiatan pelatihan canva ini dilaksanakan di SDN 1 Kalijaga Tengah, dengan peserta yang terdiri dari semua tenaga pendidik yang ada di SDN 1 Kalijaga Tengah. Materi pelatihan dimulai dengan pengenalan aplikasi Canva sebagai alat desain grafis, dilanjutkan dengan penjelasan cara pembuatan akun Canva for Education untuk para guru. Selanjutnya, pelatihan diikuti dengan teori dan praktik penggunaan Canva berbasis web secara bertahap, sehingga peserta dapat memahami proses desain dari awal hingga akhir.



#### **Pemaparan Materi Pelatihan Canva**

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan, pelatihan ini menunjukkan respons yang sangat positif dari para guru. Sebagian besar peserta sangat antusias dan langsung ingin menerapkan apa yang telah dipelajari, terutama dalam membuat desain ppt pembelajaran. Diskusi dan sesi tanya jawab berjalan dengan efektif, karena guru aktif bertanya tentang berbagai hal terkait penggunaan Canva.



#### **Diskusi Tentang Materi Pelatihan Oleh Peserta**

Meskipun demikian, beberapa siswa guru belum sepenuhnya memahami atau mengoptimalkan fitur-fitur yang tersedia dalam aplikasi ini terutama tenaga pendidik yang masih belum lancar dalam mengaplikasikan laptop. Namun pelatihan ini terbukti sangat bermanfaat bagi mereka dalam meningkatkan keterampilan desain grafis mereka dalam mengembangkan media pembelajaran.

Pelaksanaan pelatihan ini berlangsung lancar sesuai rencana dengan tujuan utama untuk meningkatkan kreativitas tenaga pendidik dalam menggunakan canva sebagai platform membuat media pembelajaran. Berdasarkan hasil pelatihan, terdapat peningkatan dalam pengetahuan dan pemahaman guru tentang teknik-teknik yang dapat diterapkan dalam penggunaan Canva, terutama dalam merancang media pembelajaran dan LKPD. Dari segi respon guru, mayoritas menunjukkan kepuasan terhadap kegiatan ini. Hal ini dilihat dari segi antusias para guru dan keaktifan dalam bertanya terkait fitur ataupun cara menggunakan canva untuk mendesain Powerpoint dan LKPD.

Selain itu, pihak sekolah juga memberikan respons positif terhadap pelaksanaan kegiatan ini. Mereka berharap agar peserta PKM Universitas Hamzanwadi dapat terus menjalin kerja sama yang lebih baik lagi di masa depan, dengan melanjutkan dan mengembangkan program-program serupa yang dapat memberikan manfaat lebih besar bagi siswa di sekolah tersebut.

## **KESIMPULAN**

Pelatihan Canva untuk media pembelajaran guru merupakan langkah strategis dalam memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan menggunakan platform desain grafis seperti Canva, guru dapat dengan mudah menciptakan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan efektif, yang pada gilirannya dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Melalui pelatihan ini, guru tidak hanya memperoleh keterampilan teknis dalam menggunakan Canva, tetapi juga mengembangkan kreativitas dalam merancang materi ajar yang lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

Pentingnya penguasaan teknologi oleh guru dalam menciptakan media pembelajaran yang relevan dengan perkembangan zaman semakin jelas, terutama dalam era digital yang menuntut adanya adaptasi terhadap berbagai platform teknologi. Oleh karena itu, pelatihan Canva ini diharapkan dapat membantu guru untuk lebih siap menghadapi tantangan dalam dunia pendidikan modern dan memberikan kontribusi positif terhadap terciptanya pengalaman belajar yang menyenangkan dan efektif. Ke depannya, diharapkan semakin banyak guru yang memanfaatkan Canva dan alat sejenisnya untuk memperkaya media pembelajaran, sehingga dapat mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang lebih optimal.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Amin, S. (2019). Peningkatan Profesionalisme Guru melalui Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe di Kabupaten Malang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4), 563–572. <https://doi.org/10.30653/002.201944.238>

- Anwar, M. (2020). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, N. P. (2021). "Penggunaan Canva sebagai Media Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Kreativitas Guru". *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 7(2), 45-52.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design* (4th ed.). New York: Harcourt Brace
- Rahayu, S. (2022). "Pelatihan Canva untuk Guru dalam Meningkatkan Media Pembelajaran Digital". *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(3), 112-120.
- Haryanto, S., & Fitria, M. (2019). "Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Digital". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 23-30.
- Anisa, N., Sinulingga, B., Manahan, O., & Panggabean, E. (2018). *Pelatihan Tentang Ms.Word & Excel Kepada Panti Asuhan Yayasan Adonai Cinta Anak Nusantara (YACAN) Namorambe*. *Tridarma*, 1(1), 7–13.
- Hartini, Eka Apriyanti, Hasria & Alang. ( 2022). *Pelatihan Microsfot Office Kepada RemajaDi Desa Kindang*, 57–62.
- Mulyani, N., Hutahaean, J., & Azhar, Z. (2022). *Aplikasi Pengolah Kata*. Drestanta Pelita Indonesia Press, 1–52.
- Nanang, N., Andriyanto, L. P., Hidayat, A., & Wahyu, M. F. (2021). *Pelatihan Microsoft Office Word Dan Excel Untuk Meningkatkan Kinerja Pengurus DKM Masjid Nurul Hidayah Tangerang*. *KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang*, 2, 75 83.
- Hadian, M. P., M. Nuzuluddin, Taufik, A., Ahwan, A. (2024). *Pelatihan Internet of Things (IoT) guna Meningkatkan Kompetensi Siswa SMKN 1 Pringgabaya*, 27-35
- Wardhanie, ayouvi P., Fahminnansih, F., & Rahmawati, E. (2021). *Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Desain Grafis dan Promosi Produk pada Sekolah Islami berbasis Kewirausahaan*. *Society : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1),51–58.<https://doi.org/10.37802/SOCIETY.V2I1.17>