

**Submitted : 5 Januari 2021    Accepted : 28 Januari 2021    Published : 28 Januari 2021**

## **Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi Bagi Guru Sekolah Dasar**

**Arif Rahman Hakim<sup>1</sup>, Yul Alfian Hadi<sup>2</sup>, Muhammad Husni<sup>3</sup>**

PGSD Universitas Hamzanwadi<sup>1,2,3</sup>

Email: [arif\\_pd@hamzanwadi.ac.id](mailto:arif_pd@hamzanwadi.ac.id)<sup>1</sup>, [alfianhadi@gmail.com](mailto:alfianhadi@gmail.com)<sup>2</sup>, [Muhhammad.husni04@gmail.com](mailto:Muhhammad.husni04@gmail.com)<sup>3</sup>

### **Abstrak**

Pendampingan Penulisan karya tulis ilmiah bagi guru Sekolah Dasar ini dilaksanakan dengan tujuan supaya guru dapat memberikan pemahaman lebih terhadap guru supaya bisa berpikir secara logis dan ilmiah dalam menguraikan dan membahas suatu permasalahan, serta dapat menuangkannya secara sistematis dan terstruktur. Lokasi pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di gugus 03 Masbagik Timur dan Gugus 01 Pringgabaya. Prosedur sistem pelaksanaan pada program ini supaya mendukung realisasi metode kegiatan adalah dengan melakukan pendekatan-pendekatan. Pada kegiatan ini, ada tiga tahap yang akan dilakukan, antara lain yaitu tahap survey dan persiapan, tahap pelatihan, tahap monitoring dan evaluasi. Peserta pelatihan berasal dari guru-guru, pengawas, maupun kepala sekolah yang tergabung dalam Tim KKG di gugus 03 Masbagik Timur dan Gugus 01 Pringgabaya. Seperti yang sudah diperkirakan, tiap peserta ternyata memiliki masalah yang bervariasi dalam penulisan artikel. Secara intensif, para penyaji memberikan bimbingan pada peserta yang dibagi dalam tiga kelompok sesuai jumlah penyaji. Kegiatan ini telah membantu peserta untuk menyusun dan memperbaiki kerangka artikel yang mereka punya setelah dibekali dengan pengetahuan teknis maupun teoretis mengenai cara menulis artikel untuk diterbitkan di jurnal akademik.

**Kata kunci:** *Pendampingan, karya tulis ilmiah, publikasi*

### **Abstract**

*Assistance in writing scientific papers for elementary school teachers is carried out with the aim that teachers can provide more understanding to teachers so that they can think logically and scientifically in describing and discussing a problem, and can pour it out in a systematic and structured manner. The location of the implementation of this activity was carried out in cluster 03 Masbagik Timur and Cluster 01 Pringgabaya. The implementation system procedure in this program in order to support the realization of the activity method is to make approaches. In this activity, there are three stages that will be carried out, including the survey and preparation stage, the training stage, the monitoring and evaluation stage. The training participants came from teachers, supervisors, and school principals who are members of the KKG Team in cluster 03 Masbagik Timur and Cluster 01 Pringgabaya. As expected, each participant turned out to have varying problems in writing articles. Intensively, the presenters provide guidance to*

**Submitted : 5 Januari 2021    Accepted : 28 Januari 2021    Published : 28 Januari 2021**

*participants who are divided into three groups according to the number of presenters. This activity has helped participants to compile and improve their article frameworks after being equipped with technical and theoretical knowledge on how to write articles for publication in academic journals.*

**Keywords:** *accompaniment, scientific papers, publication*

## **PENDAHULUAN**

Berdasarkan pada kebutuhan guru sekolah dasar di kabupaten Lombok Timur tentang Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi maka Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Hamzanwadi, akan melaksanakan kegiatan tridharma perguruan tinggi. Salah satunya dalam bentuk kegiatan pengabdian pada masyarakat, kegiatan yang dilakukan adalah pendampingan penulisan karya tulis ilmiah dan publikasi bagi guru Sekolah Dasar digugus 03 Masbagik Timur dan Gugus 01 Pringgabaya Kabupaten Lombok Timur. Kegiatan seperti ini hendaknya lebih sering dilaksanakan mengingat sudah diberlakukannya Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi (Permenpan-RB) Nomor 16 Tahun 2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya, salah satu poin pada peraturan ini adalah menuntut seorang guru untuk membuat karya ilmiah dan publikasi khususnya Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dimana Permenpan tersebut berguna untuk menyeimbangkan antara karier dan profesionalitas guru, maka seorang guru harus dapat membuat karya tulis ilmiah secara baik dan benar dan mempublikasikannya. Dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), guru juga dapat meneliti di kelasnya sendiri dengan tujuan memperbaiki kualitas pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Akan tetapi kenyataannya, masih banyak guru-guru yang merasa kesulitan dalam memenuhi tuntutan tersebut, karena memang tidak terbiasa untuk menulis suatu karya ilmiah. Sehingga dari hasil identifikasi permasalahan yang dihadapi mitra, masih banyak terlihat: (a) kurangnya pemahaman tentang pentingnya guru menulis karya tulis ilmiah, (b) kerangka penulisan tidak sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah (KTI) yang berlaku, (c) kurangnya pemahaman tentang tahap-tahap dan teknik penulisan karya ilmiah, (d) kurangnya pemahaman materi penulisan karya ilmiah tentang PTK. Padahal penulisan karya ilmiah bagi guru, sebagai bentuk pengembangan profesionalisme penilaian angka kredit sebagai prasyarat untuk naik pangkat ke golongan tertentu yang lebih tinggi.

**Submitted : 5 Januari 2021    Accepted : 28 Januari 2021    Published : 28 Januari 2021**

## **METODE PELAKSANAAN**

Prosedur sistem pelaksanaan program kegiatan ini adalah dengan melakukan terdapat tiga tahapan yang dilakukan, antara lain *pertama* yaitu tahap survey dan persiapan dimana dalam tahapan ini survei dilakukan sebelum pelaksanaan kegiatan, dan dilanjutkan dengan ijin pada pengurus, kemudian dilakukan sosialisasi kepada pengurus Gugus 03 Masbagik Timur dan Gugus 01 Pringgabaya tentang konsep pelatihan yang akan diselenggarakan, yaitu: setiap peserta pelatihan merupakan perwakilan dari guru yang ada di Gugus sekolah tersebut, Jumlah peserta dalam pelatihan tersebut adalah 30 orang yang merupakan guru dengan status pegawai negeri sipil yang mewakili sekolah masing-masing.

*Kedua, tahap Pelatihan;* pada tahapan ini ada beberapa kegiatan yang dilakukan yaitu memahami karya tulis ilmiah khususnya PTK, identifikasi permasalahan yang dihadapi mitra ketika penulisan karya ilmiah, dan yang terakhir adalah memberikan materi serta pelatihan penulisan. *Ketiga, tahap monitoring dan evaluasi;* pada tahapan ini dilakukan monitoring terhadap hasil pelatihan penulisan karya ilmiah yang dibuat oleh peserta pelatihan. Mengukur tingkat keberhasilan kegiatan yang telah dilakukan, maka akan dilakukan evaluasi minimal 3 (tiga) kali, yaitu evaluasi proses, evaluasi akhir, dan evaluasi tindak lanjut. Kegiatan evaluasi ini akan melibatkan tutor atau pakar dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Hamzanwadi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakssanakan di dua lokasi yaitu di gugus 03 Masbagek Timur dan gugus 01 Pringgabaya dan masing-masing lokasi selama 2 hari. Kegiatan diawali dengan registrasi peserta dilanjutkan sambutan dari ketua pelaksana. Hari pertama peserta mengikuti pembekalan materi tentang jenis penelitian khususnya PTK, pentingnya kemampuan menulis karya ilmiah bagi guru, Bahasa Indonesia dalam karya tulis ilmiah, dan sistematika penulisan karya tulis ilmiah. Sebelum materi disampaikan dilakukan Tanya jawab tentang permasalahan yang dihadapi

Hari kedua diawali dengan presensi kemudian pemberian motivasi dari dosen yang mendampingi dilanjutkan penyampaian materi tentang bagaimana kiat mempublikasi artikel ilmiah ke jurnal nasional dan pengalaman penulisan artikel ilmiah ke jurnal nasional. Setelah itu peserta diminta untuk menyusun draf artikel ilmiah sesuai dengan template salah satu jurnal yang ingin dikirim ke jurnal nasional. Setelah istirahat kemudian dilanjutkan penyusunan draf artikel ilmiah bagi peserta yang belum selesai.

Saat kegiatan yang dilakukan berlangsung dari semua peserta yang hadir pada saat itu

**Submitted : 5 Januari 2021    Accepted : 28 Januari 2021    Published : 28 Januari 2021**

beberapa orang sudah mempersiapkan segala bahan yang digunakan dalam pendampingan tersebut, namun ada beberapa orang yang tidak membawa apapun. Beberapa peserta ada yang membawa data penelitian sebelumnya, ada juga yang membawa draf kerangka tulisan artikel, sedangkan sebagian juga ada yang membawa proposal dan buku referensi yang dibutuhkan. Wawancara yang dilakukan di awal kegiatan menunjukkan sebagian peserta sudah memiliki pengalaman dalam menulis karya ilmiah namun masih kurang, ada sebagian besar belum memiliki pengalaman, oleh karena itu, para peserta pelatihan dapat saling membantu berbekal pengalaman sebelumnya, maupun memperbarui pengetahuan dan membandingkan dengan materi yang pernah mereka dapat. Walaupun begitu, sebagian besar dari mereka belum pernah menulis artikel jurnal akademik sebelumnya. Seluruh peserta merasa membutuhkan program kegiatan pendampingan menulis artikel yang ditunjukkan dengan kesediaan mereka mengikuti pelatihan selama 3 tahap. Tidak hanya itu, para peserta juga bersedia menanggung biaya yang diperlukan untuk mengunggah artikel ke jurnal dan menerima balikan atau revisian melalui e-mail agar draf akhir yang dikirimkan dapat menjadi lebih berkualitas.

### **Hasil Kegiatan**

Peserta pelatihan berasal dari guru-guru, pengawas, maupun kepala sekolah yang tergabung dalam Tim KKG di gugus 03 Masbagik Timur dan Gugus 01 Pringgabaya. Seperti yang sudah diperkirakan, tiap peserta ternyata memiliki masalah yang bervariasi dalam penulisan artikel. Secara intensif, para penyaji memberikan bimbingan pada peserta yang dibagi dalam tiga kelompok sesuai jumlah penyaji. Kegiatan ini telah membantu peserta untuk menyusun dan memperbaiki kerangka artikel yang mereka punya setelah dibekali dengan pengetahuan teknis maupun teoretis mengenai cara menulis artikel untuk diterbitkan di jurnal akademik. Hasil pengembangan tulisan peserta dikirim ke email para penyaji untuk dikonsultasikan kembali sebelum peserta mengirimnya ke jurnal tujuan. Jurnal tujuan para peserta antara lain Jurnal Didika, dan jurnal-jurnal yang berkaitan dengan sekolah dasar

Keberhasilan program ini diukur melalui evaluasi yang dilakukan oleh peserta kepada pemateri guna menentukan ketercapaian tujuan dan menjangkau balikan dari peserta. Adapun hasil pengisian instrumen evaluasi setelah dianalisis diperoleh hasil seperti berikut: a) Pelatihan menulis artikel ilmiah menambah pengetahuan dan wawasan peserta mengenai tata cara penulisan maupun jurnal tujuan, yang ditunjukkan dengan hasil pernyataan bahwa peserta memahami dengan baik materi yang disampaikan, peserta berpendapat materi pelatihan sangat bermanfaat untuk mendukung profesi guru, b) Tema yang diusung dalam pendampingan ini sudah sangat tepat dengan kebutuhan peserta, pelaksanaan program pelatihan selama dua hari sudah terlaksana dengan tepat waktu; kegiatan dilaksanakan dengan suasana yang baik yaitu serius namun tetap santai sehingga mendukung peserta untuk belajar dan mengembangkan draf atau kerangka yang sudah disiapkan, materi yang dibuat oleh para

**Submitted : 5 Januari 2021    Accepted : 28 Januari 2021    Published : 28 Januari 2021**

penyaji dirasa sudah cukup, pelayanan dan sikap pihak penyelenggara sangat memuaskan, secara keseluruhan nilai yang diberikan peserta mengenai pelaksanaan program ini dalam kategori baik, c)Penyajian materi yang dilakukan oleh para dosen penyaji sebagian dinilai sangat baik dan sesuai dengan harapan peserta, yang didukung dengan fasilitas dan sarana yang membantu kelancaran penyampaian materi maupun pendampingan, d)Penyaji pertama yang dinilai oleh peserta berada dalam kategori baik, terlihat dari poin penilaian berikut: penguasaan masalah sangat baik, cara penyajian baik, manfaat materi baik, interaksi dengan peserta baik, penggunaan alat bantu baik, serta nilai keseluruhan yang diberikan yaitu baik, e)Penyaji kedua yang dinilai oleh peserta secara keseluruhan berada dalam kategori sangat baik dengan rincian sebagai berikut: penguasaan masalah sangat baik, cara penyajian sangat baik, manfaat materi sangat baik; interaksi dengan peserta sangat baik, penggunaan alat bantu sangat baik, f)Penyaji ketiga yang dinilai oleh peserta secara keseluruhan berada dalam kategori sangat baik dengan rincian sebagai berikut: penguasaan masalah baik, penyajian yang dilakukan sangat baik, manfaat materi sangat baik, interaksi dengan peserta sangat baik, penggunaan alat bantu baik.

## **KESIMPULAN, SARAN, DAN TINDAK LANJUT**

Berdasarkan pada hasil kegiatan pendampingan yang telah dilakukan bahwa para Kepala Sekolah dan guru yang berada di wilayah gugus 03 Masbagek Timur dan gugus 01 Pringgabaya membutuhkan peningkatan profesionalisme dalam bentuk keterampilan menulis Karya Ilmiah serta artikelnya sehingga dapat mempublikasikan tulisannya ke jurnal-jurnal akademik baik nasional maupun internasional. Kebutuhan ini dijawab oleh Tim dari PGSD Universitas Hamzanwadi yang memfasilitasi para peserta dengan program Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah sampai pada tahap cara pengiriman artikel ke jurnal ilmiah. Para peserta pendampingan merasakan manfaat program ini dari sisi pengetahuan maupun teknis, sehingga para peserta dapat membuat tulisan mereka menjadi artikel yang siap dipublikasikan di jurnal.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineksa Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Darmalaksana, W. (2020). Kelas Menulis untuk Bantuan Penulisan Akademik. *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1.

Depdikbud. 2003. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

**Submitted : 5 Januari 2021    Accepted : 28 Januari 2021    Published : 28 Januari 2021**

- Junaid, R., Baharuddin, M. R., & Ramadhana, M. A. (2020). Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru SMP Negeri 8 Palopo, Sulawesi Selatan. *Abdimas Siliwangi*, 3(2), 329-338.
- Mawardi. 2015. *Desain Pengembangan Keprofesian Guru Berkelanjutan Berbasis E-Learning (Suatu Tinjauan Teoretik)*. RIS UKSW.
- Mulyasa, Enco, 2009. *Menjadi guru profesional*. Cetakan Ke-8. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Maryam, Siti. 2010. Pembelajaran Kreativitas Berbahasa dalam Menulis Esai di Sekolah.
- Prabawati, M. N., & Muslim, S. R. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Wilayah Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 207-212.
- Subaidi, S., Maswan, M., & Wibowo, P. A. (2020). Pelatihan penulisan buku ajar bagi guru di MA Safinatul Huda Sowon Kidul Kedung Jepara. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(1), 93-98.
- Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susatya, Edhy. 2013. *Pengembangan Model Pelatihan Guru Sekolah Menengah Kejuruan Kelompok Seni dan Budaya*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 19, Nomor 1, Maret 2013.
- Tarigan, H.G. 2008. *Menulis (sebagai suatu keterampilan berbahasa)*. Bandung: Penerbit Angkasa
- Tanjung, Bahdin Nur dan Ardial. 2005. *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Medan: Kencana. Suyanto 2003. Sertifikasi profesi guru: jaminan pengakuan sekaligus ancaman. Seminar nasional” merekonstruksi profesi guru memasuki era global dan otonomi” Semarang: UNESA.
- Wardoyo, D. T. W., Kautsar, A., & Fazlurrahman, H. (2020). Strategi Pengembangan Penulisan Karya Ilmiah pada Guru di Kabupaten Sidoarjo. *Abimanyu: Journal of Community Engagement*, 1(1), 16-23.