

## **Analisis Nilai Karakter Cerpen Pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**

**Sry Apfani<sup>1</sup> Romy Ardiansyah<sup>2</sup>**

Program Studi PGSD STKIP Adzkia<sup>12</sup>

s.apfani@stkipadzkia.ac.id<sup>1</sup>, romyardiansyah1698@gmail.com<sup>2</sup>

### **Abstrak**

Penelitian ini menganalisis tentang beberapa cerita pendek pada buku siswa kelas IV, tema ke-8, Daerah Tempat Tinggalku. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan jenis-jenis nilai karakter dan persentase masing-masing nilai karakter yang ditemukan pada semua cerita pendek yang peneliti teliti. Jenis peneliti ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sampel yang digunakan adalah 5 cerita pendek yang ada dalam buku siswa kelas IV, tema ke-8 Daerah Tempat Tinggalku. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tabel kartu data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah triangulasi yang terdiri atas observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil data analisis 5 cerita pendek yang ada dalam buku siswa kelas IV, tema ke-8, Daerah Tempat Tinggalku, peneliti menemukan beberapa nilai karakter, diantaranya adalah: nilai karakter religius dengan persentase 5,5%, jujur 5,5%, kerja keras 22,2%, kreatif 22,2%, demokratis 5,5%, rasa ingin tahu 5,5%, cinta tanah air 5,5%, menghargai prestasi 5,5%, bersahabat/komunikatif 16,6%, cinta damai 16,6%, peduli sosial 16,6%, peduli lingkungan 5,5% dan tanggung jawab 11,1%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan ditemukannya sejumlah 13 nilai karakter pada 5 cerita pendek tersebut. Nilai karakter kerja keras dan kreatif adalah nilai karakter yang dominan pada hasil penelitian ini.

**Kata Kunci:** Cerita Pendek Buku Siswa, nilai karakter, presentase

## PENDAHALUAN

Omeri (2015:465) Pendidikan karakter adalah suatu system penamaan nilai-nilai karakter yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan, maupun kebangsaan. Pengembangan karakter dapat dilakukan melalui perkembangan karakter individu seseorang. Akan tetapi, karena manusia hidup dalam lingkungan sosial dan budaya tertentu, maka perkembangan karakter individu seseorang hanya dapat dilakukan dalam lingkungan sosial dan budaya yang bersangkutan. Artinya, perkembangan budaya dan karakter dapat dilakukan dalam suatu proses pendidikan yang tidak melepaskan peserta didik dari lingkungan sosial, budaya masyarakat, dan budaya bangsa.

Identiknya kurikulum 2013 ini dengan menggandeng karakter. Salah satu cara menanamkan karakter pada peserta didik adalah dengan membaca. Seiring dengan digiatkannya literasi membaca. peneliti memberikan solusi dalam penanaman pendidikan karakter pada siswa di Sekolah Dasar dengan menggunakan karya sastra berupa cerpen yang terdapat dalam buku siswa. Cerpen yang terdapat di dalam buku siswa memiliki kelebihan dan nilai karakter yang diharapkan hendaknya pada kurikulum saat ini. Dengan adanya nilai-nilai karakter pada cerpen diharapkan dapat membentuk karakter dan kepribadian seseorang sehingga menjadi orang yang memiliki nilai moral tinggi, berakhlak mulia, memiliki toleransi, tangguh, dan juga berperilaku baik.

Cerpen adalah karya fiksi atau rekaan imajinatif dengan mengungkapkan satu permasalahan yang ditulis secara singkat dan padat. Cerpen memiliki komponen-komponen atau unsur struktur berupa alur/plot, latar/setting, penokohan, sudut pandang, gaya bahasa, dan tema serta amanat. Cerpen yang terdapat pada perangkat pembelajaran berupa buku siswa masih perlu dikaji dan dianalisis apa saja nilai karakter yang terkandung didalamnya. Berdasarkan penjelasan di atas, penulis tertarik melaksanakan penelitian dengan judul **“Analisis Nilai Karakter Cerpen pada Buku Siswa Kelas IV SD Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku ”**. Penelitian ini diharapkan dapat menemukan nilai-nilai karakter dalam cerpen yang terdapat dalam buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013.

## METODE PENELITIAN

### Pendekatan Penelitian

Menurut Rahardjo (dalam Manab 2015:4) penelitian kualitatif merupakan aktivitas ilmiah untuk mengumpulkan data secara sistematis, mengurutkannya sesuai kategori tertentu, mendeskripsikan dan menginterpretasikan data yang diperoleh dari wawancara atau percakapan biasa, observasi dan dokumentasi. Datanya bisa berupa kata, gambar, foto, catatan-catatan rapat, dan sebagainya.

### Subjek, lokasi dan waktu

Subjek penelitian ini adalah seluruh cerpen yang terdapat dalam buku siswa tema 8 daerah tempat tinggal subtema 1 lingkungan tempat tinggal kelas IV SDN 03 Anduring. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SDN 03 Anduring. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 5 Maret 2021.

### Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini adalah nilai karakter dalam cerpen yang ada didalam buku siswa kelas IV SD tema 8 daerah tempat tinggal subtema 1 lingkungan tempat tinggal. Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku siswa IV SD tema 8 daerah tempat tinggal yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2018.

### Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini dikumpulkan dengan cara melakukan wawancara dan dokumentasi. Hal ini dapat diuraikan sebagai berikut:

### Wawancara (Interview)

#### Instrumen yang di validasi berupa pedoman wawancara

Table 3.1 Instrumen Wawancara

Pertanyaan	Jawaban/Tanggapan
Apakah Ibu sudah menerapkan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di kelas?	
Menurut Ibu, nilai karakter apa yang belum ada dan perlu ditambahkan pada peserta didik?	
Apa saja kendala yang Ibu hadapi saat menanamkan nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran pada peserta didik?	

---

Apabila karakter utama/dasar tidak muncul apa yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut?

---

Apakah menurut Ibu penanaman nilai karakter sejak dini dengan bantuan bahan ajar buku siswa perlu ditanamkan anak dalam proses belajar?

---

Pada penelitian ini masing-masing validator memberikan penilaian pada lembar validasi (angket) yang telah peneliti sediakan yang mana lembar validasi (angket) tersebut berisikan indikator-indikator yang berupa penilain dari validator tersebut. Berikut ini nama-nama validator yang ada di kolom bawah ini.

Table 3.2 Nama Validator

No.	Nama Validator
1.	Zherry Putri Yanti, M.Pd.
2.	Atika Gusriani, M.Pd.
3.	Yuliarni, S.Pd.

### **Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Metode dokumentasi dapat dilakukan dengan menggunakan dua cara, yaitu (1) menggunakan pedoman dokumentasi yang berisi garis-garis besar masalah yang akan dicari datanya, dan (2) *check-list* yang berisi daftar variabel yang akan dikumpulkan datanya. Peneliti cukup memberikan tanda ceklis pada setiap munculnya gejala yang dimaksud.

### **Analisis Data**

Analisis data dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap, yaitu sebagai berikut:

#### **Pengumpulan data**

Peneliti melakukan pengumpulan data untuk memperoleh data berupa fakta-fakta tentang hal-hal yang akan diteliti yaitu berupa nilai-nilai karakter dalam buku siswa kelas IV SD tema 8 daerah tempat tinggalku subtema 1 lingkungan tempat tinggalku. Selain itu data juga dikumpulkan dengan berbagai teknik, seperti

wawancara dan dokumentasi. Proses pengumpulan data berlangsung sampai peneliti merasa data yang diperoleh sudah akurat. Rumusan untuk pengumpulan data dapat di lihat di bawah ini.

$$\text{Persentase nilai karakter} = \frac{\text{Jumlah nilai karakter yang ditemukan}}{\text{Jumlah nilai karakter keseluruhan}} \times 100$$

### Reduksi data

Mereduksi data bearti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang data yang tidak diperlukan. Dalam penelitian ini difokuskan memilih dan merangkum hal-hal pokok pada bacaan yang mengandung nilai-nilai karakter.

### Penyajian data

Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, matriks, diagram, dan sejenisnya. Penyajian data secara sistematis, akan memudahkan untuk memahami apa yang telah terjadi, sehingga memudahkan dalam penarikan kesimpulan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan untuk selanjutnya.

### Penarikan kesimpulan

Dalam menganalisis data, data yang bersifat dokumen yang berkaitan dengan masalah diklasifikasikan ke dalam tabel dengan penjelasan sebagai berikut: kolom pertama nomor, kolom kedua judul cerpen, kolom ketiga nilai karakter dengan sub-pilihan ada dan tidak ada. Jika dalam judul tersebut ditemukan nilai karakter maka beri tanda centang (√) pada kolom ada, sedangkan jika tidak ditemukan nilai karakter maka bertanda centang (√) pada kolom tidak ada.

Tabel 3.3 Tabel Analisis Data

No.	Judul Cerpen	Nilai Karakter	Keterangan	
			Ada	Tidak Ada
1.	Asal Mula Telaga Warna	Religius, cinta damai, Bersahabat/komunikatif.	√	
2.	Kasuari dan Dara Makota	Kreatif, Menghargai prestasi, Demokratis, Kerja keras dan Peduli sosial.	√	
3.	Asal Mula Bukit Catu	Bersahabat/Komunikatif, Peduli sosial, Kerja keras, Cinta damai dan Kreatif.	√	

4.	Kisah Putri Tangguk	Bersahabat/Komunikatif, Kreatif, Cinta damai, Jujur, Kerja keras dan Tanggung jawab	√
5.	Si Pitung	Rasa Ingin Tahu, Peduli sosial, Peduli lingkungan, Kerja keras, Cinta tanah air, Kreatif dan Tanggung jawab.	√

### **Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data**

#### **Perpanjangan Pengamatan**

Perpanjangan pengamatan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan memperpanjang waktu membaca dan memahami cerpen pada buku siswa kelas IV SD tema 8 Daerah Tempat tinggal sub tema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku yang akan dianalisis.

#### **Meningkatkan Ketekunan**

Sidiq dan Choiri (2019:92-94) ketekunan pengamatan yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data berdasarkan seberapa tinggi derajat ketekunan peneliti di dalam melakukan kegiatan pengamatan. Ketekunan adalah sikap mental yang disertai dengan ketelitian dan keteguhan di dalam melakukan pengamatan untuk memperoleh data penelitian.

#### **Triangulasi**

Sidiq dan Choiri (2019:94-96) triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan cara dan berbagai waktu. Penelitian ini dalam pengujian kredibilitas menggunakan triangulasi waktu, waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah, akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Analisis nilai karakter cerpen anak yang terkandung dalam buku siswa kelas IV SD tema 8 Daerah Tempat Tinggalku subtema 1 lingkungan tempat tinggal pada penelitian ini akan diuraikan sebagai berikut:

### Cerpen Asal Mula Telaga Warna

Berdasarkan sinopsis cerpen Asal Mula Telaga Warna pada buku siswa kelas IV tema 8 daerah tempat tinggalku, dapat dijelaskan dalam tabel 4.1 kartu data sebagai berikut.

Tabel 4.1 Analisis Kartu Data

<b>Kartu Data 1</b>				
<b>Judul Cerpen : Asal Mula Telaga Warna</b>				
<b>No.</b>	<b>Nilai Karakter</b>	<b>Paragraf</b>	<b>Baris</b>	<b>Bukti Kalimat</b>
1	Religius	2	2	Di hutan Raja terus berdoa kepada kepada yang MahaKuasa. Raja meminta agar segera dikarunia anak. Doa Raja pun terkabul.
2	Cinta Damai	3	3	Permaisuri melahirkan seorang bayi perempuan. Raja dan Permaisuri sangat bahagia. Seluruh rakyat juga bersuka cita menyambut kelahiran Putri Raja.
3	Bersahabat/ komunikatif	5	3	Raja dan Permaisuri telah menyiapkan hadiah istimewa berupa kalung. Kalung terbuat dari untaian permata berwarna-warna. Saat pesta berlangsung, Raja menyerahkan kalung itu.

Berdasarkan hasil paparan tabel analisis kartu data, dalam cerita pendek yang berjudul "Asal Mula Telaga Warna" yang terdapat pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku, telah ditemukan sebanyak 3 nilai karakter yang muncul seperti Religius, Cinta damai dan Bersahabat/Komunikatif yang akan diuraikan dalam bentuk persentase dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Persentase nilai karakter} = \frac{\text{Jumlah nilai karakter yang ditemukan}}{\text{Jumlah nilai karakter keseluruhan}} \times 100$$

Keseluruhan nilai karakter = 18

Langkah berikutnya data tabel 2 dimasukkan ke dalam rumus persentase sebagai

$$\text{berikut ini. } \frac{3}{18} \times 100\% = 16,6\%$$

### Cerpen Kasuari dan Dara Makota

Berdasarkan sinopsis cerpen Kasuari dan Dara Makota pada buku siswa kelas IV tema 8 daerah tempat tinggalku, dapat dijelaskan dalam tabel 4.2 kartu data sebagai berikut.

Tabel 4.2. Analisis Kartu Data

<b>Kartu Data 2</b>				
<b>Judul Cerpen : Kasuari dan Dara Makota</b>				
<b>No.</b>	<b>Nilai Karakter</b>	<b>Paragraf</b>	<b>Baris</b>	<b>Bukti Kalimat</b>
1	Kreatif	2	4	Lama-kelamaan Kasuari semakin serakah. Tidak hanya buah-buahan di pohon saja yang diambilnya, tetapi juga buah-buahan yang jatuh ke tanah. Burung-burung lain pun jengkel. Mereka mencari cara agak Kasuari sadar dari sifat serakahnya.
2	Menghargai Prestasi	3	3	”Bagaimana jika lomba terbang? Siapa yang mampu terbang tinggi dan paling jauh, dialah pamenangnya. Kalau Kasuari kalah, dia tidak boleh mencurangi kita lagi,” usul Dara Makota
3	Demokratis	5	3	“Ingat, kita harus menggunakan akal. Serahkan semuanya kepadaku. Aku akan melawannya dalam perlombaan ini,” kata Dara Makota sambil tersenyum. Dia berusaha menyakinkan teman-temannya



4	Kerja keras	11	6	Saat asyik menoleh, tiba tiba...BRAAK...Kasuari menabrak batang pohon. Sebelah sayapnya pun patah. Semua yang hadir tertegun, tetapi Kasuari tak mau menyerah. Dia berusaha bangkit dan mengepak-gepakkan sayapnya. Sayangnya, dia terus terjatuh dan menggelepar di tanah. Sementara itu, Dara Makota terus melesat jauh meninggalkan Kasuari.
5	Peduli Sosial	13	2	Beberapa burung lain turun ke tanah. Mereka membantu Kasuari. Kasuari semakin malu karena selama ini dia telah mencurangi mereka.

Berdasarkan hasil paparan tabel analisis kartu data, dalam cerita pendek yang berjudul "Kasuari dan Dara Makota" yang terdapat pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku, telah ditemukan sebanyak 5 nilai karakter yang muncul seperti Kreatif, Menghargai prestasi, Demokratis, Kerja keras, dan Peduli sosial yang akan diuraikan dalam bentuk persentase dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Persentase nilai karakter} = \frac{\text{Jumlah nilai karakter yang ditemukan}}{\text{Jumlah nilai karakter keseluruhan}} \times 100$$

Keseluruhan nilai karakter = 18 Langkah berikutnya data tabel 3 dimasukan ke

dalam rumus persentase sebagai berikut ini.  $\frac{5}{18} \times 100\% = 27,7\%$

### Cerpen Asal Mula Bukit Catu

Berdasarkan sinopsis cerpen Asal Mula Bukit Catu pada buku siswa kelas IV tema 8 daerah tempat tinggalku, dapat dijelaskan dalam tabel 4.3 kartu data sebagai berikut.

Tabel 4.3 Analisis Kartu Data

<b>Kartu Data 3</b>				
<b>Judul Cerpen : Asal Mula Bukit Catu</b>				
<b>No.</b>	<b>Nilai Karakter</b>	<b>Paragraf</b>	<b>Baris</b>	<b>Bukti Kalimat</b>
1	Bersahabat/ Komunikatif	2	2	“Jika nanti hasil panen kita melimpah, buatlah tumpeng nasi yang besar. Kemudian, undanglah tetangga untuk makan bersama.”
2	Peduli Sosial	4	3	Tak lama kemudian, harapan mereka terkabul. Si Istri menyiapkan tumpeng nasi dan mengundang seluruh penduduk desa untuk makan bersama.
3	Kerja Keras	6	3	“Semoga panen kita lebih banyak lagi, kalau bisa tiga kali lipat dari sebelumnya. Jika harapkanu terkabul, buatlah tiga tumpeng nasi yang lebih besar dari sebelumnya.”
4	Cinta Damai	7	2	Kemudian, Si Istri membuat tiga tumpeng dan mengundang seluruh penduduk desa untuk berpesta kembali.
5	Kreatif	11	3	“Istriku, bagaimana kalau kita membuat beberapa catu nasi? Siapa tahu, kalau kita membuatnya, hasil panen kita akan semakin melimpah.”

Berdasarkan hasil paparan table analisis kartu data, dalam cerita pendek yang berjudul "Asal Mula Bukit Catu" yang terdapat pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku, telah ditemukan sebanyak 5 nilai karakter yang muncul seperti Bersahabat/Komunikatif, Peduli sosial, Kerja keras, Cinta damai

dan Kreatif yang akan diuraikan dalam bentuk persentase dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Persentase nilai karakter} = \frac{\text{Jumlah nilai karakter yang ditemukan}}{\text{Jumlah nilai karakter keseluruhan}} \times 100$$

Keseluruhan nilai karakter = 18

Langkah berikutnya data tabel 4 dimasukan ke dalam rumus persentase sebagai

berikut ini.  $\frac{5}{18} \times 100\% = 27,7\%$

### Cerpen Kisah Putri Tangguk

Berdasarkan sinopsis cerpen Kisah Putri Tangguk pada buku siswa kelas IV tema 8 daerah tempat tinggalku, dapat dijelaskan dalam tabel 4.4 kartu data sebagai berikut.

Tabel 4.4. Analisis Kartu Data

<b>Kartu Data 4</b>				
<b>Judul Cerpen : Kisah Putri Tangguk</b>				
<b>No</b>	<b>Nilai Karakter</b>	<b>Paragraf</b>	<b>Baris</b>	<b>Bukti Kalimat</b>
1	Bersahabat/ Komunikatif	4	2	Kemudian, mereka mendorong gerobak bersama-sama. Di tengah perjalanan, Putri Tangguk jatuh terpeleset.
2	Kreatif	10	2	“Ibu tidak membuang padi. Padi ini Ibu gunakan sebagai pengganti pasir. Ibu menebarnya agar jalan ini tidak licin lagi,” jawab Putri Tangguk.
3	Cinta Damai	24	3	“Jangan cemas, istriku. Bukanlah kita masih memiliki sawah. Besok kita ke sawah. Siapa tahu padinya telah menguning,” hibur suami Putri Tangguk.
4	Jujur	29	2	Putri Tangguk hanya bisa diam dan tidak menjawab. Ia menyesali kebodohnya. Ia pun memohon maaf kepada padi-padi itu.

5	Kerja Keras	31	2	“Sekarang kau dan keluargamu harus bekerja keras. Bersihkan sawah ini, bajaklah, lalu tanamlah kami kembali. Setelah tiga bulan, barulah kalian dapat memanen kami kembali,” jawab padi-padi itu.
6	Tanggung Jawab	32	8	Ketika Putri Tangguk ingin menjawab, ia tersentak bangun dari tidurnya. Putri Tangguk pun kembali pulang. Kemudian, ia menceritakan mimpinya kepada suaminya. Keesokan harinya keluarga Putri Tangguk bergotong royong membersihkan sawah dan menanampadi. Ia dan keluarganya merawat sawah dan menjaga padinya dengan baik. Mereka menunggu dengan sabar hingga padi yang mereka tanam siap dipanen. Putri Tangguk juga berjanji tidak akan menyia-nyiakan sebutir pada pun hasil panen dari sawahnya.

Berdasarkan hasil paparan tabel analisis kartu data, dalam cerita pendek yang berjudul "Kisah Putri Tangguk" yang terdapat pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku, telah ditemukan sebanyak 6 nilai karakter yang muncul seperti Bersahabat/Komunikatif, Kreatif, Cinta damai, Jujur, Kerja keras dan Tanggung jawab yang akan diuraikan dalam bentuk persentase dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Persentase nilai karakter} = \frac{\text{Jumlah nilai karakter yang ditemukan}}{\text{Jumlah nilai karakter keseluruhan}} \times 100$$

$$\text{Keseluruhan nilai karakter} = 18$$

Langkah berikutnya data tabel 5 dimasukkan ke dalam rumus persentase sebagai

$$\text{berikut ini. } \frac{6}{18} \times 100\% = 33,3\%$$

### Si Pitung

Berdasarkan sinopsis cerpen Si Pitung pada buku siswa kelas IV tema 8 daerah tempat tinggalku, dapat dijelaskan dalam tabel 4.5 kartu data sebagai berikut.

Tabel 4.5 Analisis Kartu Data

<b>Kartu Data 5</b>				
<b>Judul Cerpen : Si Pitung</b>				
<b>No</b>	<b>Nilai Karakter</b>	<b>Paragraf</b>	<b>Baris</b>	<b>Bukti Kalimat</b>
1	Rasa Ingin tau	2	4	Si Pitung bertekad untuk melawan anak buah Babah Liem. Kemudian, dia berguru kepada Haji Naipin, seorang ulama yang juga pandai ilmu bela diri. Si Pitung cepat menguasai semua ilmu yang diajarkan oleh Haji Naipin.
2	Peduli Sosial	3	3	“Pitung, gunakan ilmu yang kuberikan untuk membela orang-orang yang tertindas. Jangan sekali-kali kau gunakan ilmumu ini untuk menindas orang lain,” pesan Haji Naipin.
3	Peduli lingkungan	3	3	Sekarang Si Pitung sudah siap melawan anak buah Babah Liem. Dia menghentikan ulah anak buah Babah Liem yang sedang merampas harta rakyat jelata.
4	Kerja Keras	7	3	Anak buah Babah Liem menyerang Si Pitung. Namun, Si Pitung bisa

---

				mengalahkan mereka semua. Sejak saat itu, nama Si Pitung terkenal di kalangan penduduk.
5	Cinta Tanah Air	8	4	Si Pitung memutuskan untuk mengabdikan hidupnya pada rakyat jelata. Dia bertekad untuk mengambil kembali hak yang sudah dicuri oleh tuan tanah dan mengembalikannya kepada rakyat. Dia mengajak beberapa temannya untuk bergabung dengannya.
6	Kreatif	9	6	Kelakuan Si Pitung tidak disukai oleh tuan tanah dan juga pemerintah belanda. Mereka mengeluarkan perintah untuk menangkap Si Pitung. Namun, Si Pitung amat cerdas. Dia selalu berpindah tempat sehingga pemerintah Belanda dan juga tuan tanah tidak bisa menangkapnya. Karena kesal, pemerintah Belanda menggunakan cara licik. Mereka menangkap Pak Piun, ayah Si Pitung dan Haji Naipin.

---

Berdasarkan hasil paparan tabel analisis kartu data, dalam cerita pendek yang berjudul "Si Pitung" yang terdapat pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku, telah ditemukan sebanyak 7 nilai karakter yang muncul

seperti Rasa ingin tahu, Peduli sosial, Peduli lingkungan, Kerja keras, Cinta tanah air, Kreatif dan Tanggung jawab yang akan diuraikan dalam bentuk persentase dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Persentase nilai karakter} = \frac{\text{Jumlah nilai karakter yang ditemukan}}{\text{Jumlah nilai karakter keseluruhan}} \times 100$$

Keseluruhan nilai karakter = 18

Langkah berikutnya data tabel 6 dimasukkan ke dalam rumus persentase sebagai

berikut ini.  $\frac{7}{18} \times 100\% = 38,8\%$ .

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan yang telah diuraikan diatas dapat disimpulkan bahwa banyak terdapat nilai karakter dalam cerita pendek pada buku siswa. Nilai karakter tersebut melalui bahasa yang digunakan dalam cerita pendek yang terdapat pada buku siswa tema 8 Daerah Tempat Tinggalku. Dengan membaca cerita pendek peserta didik akan lebih termotivasi untuk melakukan aktivitas belajar, dan ia akan tahu bahwa belajar bukan hal yang menyulitkan dan membosankan. Dari 5 cerpen yang dianalisis banyak menemukan nilai karakter yang terdapat didalamnya diantaranya, nilai karakter yang sering muncul adalah nilai karakter kreatif dengan presentase mencapai 22,2% dan kerja keras dengan persentase mencapai sebesar 22,2% sedangkan nilai karakter bersahabat/komunikatif, cinta damai dan peduli sosial dengan mencapai presentase sebesar 16,6% sedangkan Tanggung jawab dengan presentase mencapai sebesar 11,1% jika dibandingkan dengan nilai karakter yang muncul hanya satu kali yaitu religius, jujur, demokratis, rasa ingin tahu, cinta tanah air, menghargai prestasi dan peduli lingkungan dengan persentase mencapai sebesar 5,5% dan nilai karakter yang tidak muncul adalah toleransi, disiplin, mandiri, semangat kebangsaan dan senang membaca dengan persentase = 0%.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Kharisma dkk. 2020. *Hubungan Penguasaan Unsur Intrinsik Cerpen Dengan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMK Swasta Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020 (Online)*, Vol.17, No1, (<https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/je/article/view/257>, diakses 13 september 2020).
- Anggriani dkk, 2020. *Analisis Nilai Pendidikan Dalam Buku Antologi Cerpen Gadis Pakarena (Online)* Vol.1 No.2, (<https://ojs.unm.ac.id/Indonesia/article/view/13912>, diakses 14 september 2020).
- Camelia Trisca, dkk, 2019. *Analisis Prilaku School Bullying Di SD Muhammadiyah 17 Semarang (Online)*, Vol.3, No.2, (<https://jurnal.stiqamuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/download/114/102>, diakses 25 Desember 2020).
- Faidah Citra Nur, 2018. *Dekonstruksi Sastra Anak: Mengubah Paradigma Kekerasan Dan Seksualitas Pada Karya Sastra Anak Indonesia (Online)*, Vol.2, No.1, (<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/viewFile/2458/1478>, diakses 25 Desember 2020).
- Faizin .2020 .*Pendidikan Agama Islam Dan Pembentukan Karakter (Online)*, Vol. 2, No.02 (<https://jurnal.staibsllg.ac.id/index.php/ej/article/view/116>, diakses 13 September 2020).
- Faujiah, Ajri. 2018. *Pengembangan Karakter Anak Di Indonesia Heritage Foundation (ihf) Depok (Online)*, Vol. 6, No. 1, (<https://riset-iaid.net/index.php/jppi>, diakses 12 september 2020).
- Febrianshari, Deddy. Dkk. 2018. *Analisis Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembuatan Dompot Punch Zaman Now (Online)*, Vol.6, No.1, (<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/5907>, diakses 12 september 2020).
- Ginting Sri Dinata Beru dan Ventari Dionesia Tamba. 2020. *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Antologi Cerita Pendek "Sampan Zulaiha" Karya Hasan Al Banna (Online)*, Vol.2, No.2 (<http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/BIP/article/view/1185>, diakses 14 september 2020).
- Gumilang Galang Surya. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling (Online)*, Vol.2 No.2 (<https://onsearch.id/Record/IOS1398.article-218>, diakses 17 september 2020).
- Hadi Nanang Faisol. 2016. *Kulturisasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah (Online)*, Vol.02, No.1 (<http://jurnal.iainpadangsidimpuan.ac.id/index.php/F/article/download/456/428>, diakses 14 september 2020).



Harahap, ade chita putri. 2019. *Charater Building Pendidikan Karakter (Online)*, Vol.9, No.1, (<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/alirsyad/article/view/6732>, diakses 12 september 2020).