

Penggunaan Media *Prezi* Pada Proses Pembelajaran Siswa SMA

Joko Susanto*¹, Joni Haryadi², Aunnurahman³, Halida⁴

F2151231029@student.untan.ac.id*¹

^{1,2,3} Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura

Abstract

The use of innovative and interesting learning media is an important factor in improving student learning outcomes. Prezi is a learning media that can be used to improve student learning outcomes. Prezi offers a unique and dynamic visual approach to presenting information. Prezi allows students to be actively involved in the learning process and improve understanding of concepts. This research aims to examine the potential of Prezi in improving student learning outcomes. This research uses a literature review method by collecting data from published research journals. The research results show that Prezi has the potential to improve student learning outcomes in various subjects. Prezi can improve students' conceptual understanding, critical thinking skills, problem solving skills, creativity and collaboration. Based on the results of this research, it can be concluded that Prezi is a potential learning media for improving student learning outcomes. However, further research needs to be carried out to examine the effectiveness of Prezi in improving student learning outcomes in more depth.

Keywords:

learning;

students Prezi learning outcomes,

Abstrak

Pemanfaatan media pembelajaran yang inovatif dan menarik menjadi salah satu faktor penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Prezi merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Prezi menawarkan pendekatan visual yang unik dan dinamis dalam menyajikan informasi. Prezi memungkinkan siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran dan meningkatkan pemahaman konsep. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji potensi Prezi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kajian literatur dengan mengumpulkan data dari jurnal-jurnal penelitian yang telah diterbitkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Prezi memiliki potensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam berbagai mata pelajaran. Prezi dapat meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan berpikir kritis, keterampilan pemecahan masalah, kreativitas, dan kerja sama siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Prezi merupakan media pembelajaran yang potensial untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Namun, perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengkaji efektivitas Prezi dalam meningkatkan hasil belajar siswa secara lebih mendalam.

Kata kunci: Prezi, hasil belajar, pembelajaran, siswa

PENDAHULUAN

Pendidikan menjadi tulang punggung pembangunan suatu bangsa, dan untuk mencapai kualitas pendidikan yang optimal, penggunaan media pembelajaran menjadi krusial. Dalam menghadapi era digital, berbagai inovasi teknologi hadir sebagai alat pembelajaran yang mampu memotivasi dan meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu media pembelajaran yang semakin mendapat perhatian adalah Prezi. Artikel ini akan membahas secara rinci bagaimana penggunaan media pembelajaran Prezi dapat menjadi kunci untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam lingkungan pendidikan yang beragam.

Penggunaan teknologi dalam pendidikan tidak lagi menjadi pilihan, melainkan suatu kebutuhan yang mendesak. Perubahan paradigma dari pembelajaran konvensional menuju pendidikan digital menciptakan peluang untuk mengintegrasikan media pembelajaran yang inovatif, seperti Prezi, guna menghadirkan pengalaman belajar yang lebih dinamis.

Prezi menawarkan pendekatan visual yang unik dan dinamis dalam menyajikan informasi. Dibandingkan dengan presentasi linier tradisional, Prezi memungkinkan guru dan siswa untuk menjelajahi konten dalam tata letak non-linier, menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif.

Kunci keberhasilan pembelajaran adalah keterlibatan siswa. Prezi memberikan ruang bagi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Dengan kemampuan menyesuaikan tata letak dan menambahkan elemen multimedia, Prezi membangun lingkungan yang memotivasi siswa untuk terlibat secara lebih mendalam.

Prezi memungkinkan guru untuk menyajikan materi pembelajaran dengan cara yang lebih dinamis dan kontekstual. Dengan menggabungkan teks, gambar, video, dan elemen multimedia lainnya, guru dapat menciptakan presentasi yang memicu pemahaman konsep secara lebih holistik dan memudahkan siswa dalam memahami materi.

Pembelajaran melalui Prezi juga dapat mengembangkan keterampilan berpikir visual siswa. Mereka diajak untuk membuat hubungan antar konsep secara grafis, membantu meningkatkan pemahaman konsep secara menyeluruh dan memudahkan siswa dalam mengingat informasi.

Keberhasilan dunia modern ditandai oleh kemampuan untuk bekerja sama. Prezi mendukung kolaborasi dan interaktivitas antar siswa. Proses pembelajaran menjadi lebih dinamis, memungkinkan siswa untuk berbagi ide, bertukar pandangan, dan membangun pengetahuan bersama.

Setiap siswa memiliki gaya belajar yang berbeda. Prezi memberikan fleksibilitas untuk disesuaikan dengan preferensi belajar masing-masing siswa. Guru dapat mengakomodasi gaya belajar visual, auditif, atau kinestetik melalui penggunaan Prezi yang dapat diadaptasi sesuai kebutuhan.

Keunggulan lain dari Prezi adalah kemampuannya untuk memberikan umpan balik secara langsung. Guru dapat melacak interaksi siswa dengan materi pembelajaran,

mengidentifikasi area-area yang memerlukan perhatian lebih, dan memberikan dukungan lebih lanjut secara tepat waktu.

Penggunaan Prezi juga dapat memperluas akses pendidikan. Dengan platform daring, Prezi dapat diakses dari berbagai perangkat, memungkinkan siswa untuk belajar kapan saja dan di mana saja. Hal ini mendukung konsep pembelajaran fleksibel yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Tentu saja, penggunaan Prezi dalam pembelajaran juga menghadapi tantangan. Namun, seiring dengan perkembangan teknologi dan semakin terbukanya akses terhadap perangkat digital, prospek pemanfaatan Prezi untuk meningkatkan hasil belajar siswa tampak semakin menjanjikan

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kajian literatur dari hasil penelitian yang sudah dipublikasikan dalam jurnal nasional. Kajian literatur merupakan suatu kajian ilmiah yang berfokus pada suatu topik tertentu. Studi literatur adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat, serta mengelola bahan penelitian. Salah satu teknik untuk melakukan pembuktian atau pendekatan masalah tertentu atau dapat dikatakan bahwa kajian literatur merupakan proses ilmiah yang menghasilkan output berupa laporan yang dimaksudkan untuk melakukan penelitian ilmiah atau memfokuskan sebuah studi (Cahyono, Sutomo, & Harsono, 2019).

Pada penelitian ini peneliti menggabungkan beberapa referensi dari penelitian dahulu. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif. Sebagai referensi pada penelitian ini, peneliti melakukan pencarian pada jurnal yang sesuai dengan variabel judul pada penelitian ini

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dibawah ini merupakan langkah awal pengumpulan artikel berdasarkan variabel-variabel yang sesuai pada judul penelitian yaitu kajian literature. Terdapat beberapa artikel yang telah diterbitkan pada tahun 2023 tentang penggunaan media pembelajaran prezi untuk siswa SMA yang sesuai dengan variabel yang diteliti. Artikel-artikel tersebut akan dijelaskan pada tabel 1 sebagai berikut:

No.	Peneliti dan Tahun Terbit	Judul
-----	---------------------------	-------

1	Safitri, I. (2023)	The Effectiveness of Group Guidance using Prezi Media to Increase Learning Motivation of High School Students: Efektivitas Bimbingan Kelompok menggunakan Media Prezi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA
2	RIDHA, A. (2023)	<i>PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS BIOGRAFI MENGGUNAKAN APLIKASI PREZI UNTUK SISWA SMA KELAS X</i>
3	Amalia, L. S., & Ardi, A. (2023)	Meta-Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi
4	Seika Srg, P. (2023)	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN APLIKASI PREZI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS XI SMA SWASTA TELADAN MEDAN
5	Lestari, S., & Atmazaki, A. (2023)	Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Prezi terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMAN 2 Kota Sawahlunto
6	Akbar, R. N., Tiranita, G., Rohiim, F. N., Juliasari, L., Ramadhani, N. P., & Ulya, C. (2023, August)	PEMANFAATAN MEDIA PREZI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI PUISI

Berdasarkan Tabel 1 di atas, dari beberapa artikel penelitian yang dipublikasikan tahun 2023, dapat disimpulkan bahwa media prezi diimplementasikan pada berbagai macam mata

pelajaran. Media Prezi juga dikembangkan menjadi berbagai bentuk seperti proyek Prezi online, aplikasi Prezi berbasis Android, dan variasi lainnya.

Media pembelajaran Prezi juga telah berkembang dalam berbagai bentuk yang mencakup aplikasi Prezi online. Prezi dapat diakses dan mudah digunakan oleh beragam pengguna, termasuk siswa di berbagai jenjang pendidikan. Aplikasi Prezi online memungkinkan pengguna untuk membuat dan membagikan proyek-proyek di seluruh dunia dengan konektivitas internet yang lebih baik. Sementara itu, aplikasi ini bersifat mobile membuat Prezi lebih portabel dan memungkinkan pengguna untuk berkreasi di mana saja. Semua perkembangan yang dilakukan dalam aplikasi ini menciptakan peluang yang lebih luas untuk memanfaatkan Prezi sebagai media pembelajaran yang mendalam, kreatif, dan inklusif.

Pengembangan Prezi sebagai media pembelajaran telah menjadi langkah progresif dalam dunia pendidikan. Dengan terus mengembangkan platform ini, pendidik dan pengembang telah berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih interaktif dan mendalam bagi siswa. Prezi memungkinkan siswa untuk belajar pemrograman dengan cara yang lebih menyenangkan dan bermain, yang pada gilirannya meningkatkan minat mereka dalam subjek ini. Dengan peningkatan konektivitas dan aksesibilitas, Prezi memberikan akses ke komunitas global yang aktif, memfasilitasi berbagi dan kolaborasi antar-siswa. Hal ini memberikan fleksibilitas kepada pengguna dalam hal cara mereka ingin belajar dan berkreasi. Ini juga menciptakan peluang yang lebih luas dalam hal inklusivitas dan kesempatan belajar sepanjang hayat. Dengan demikian, Prezi terus berkembang sebagai alat yang kuat dalam pendidikan yang mendukung kreativitas, pemecahan masalah, dan penguasaan pemrograman, sesuai dengan tuntutan zaman digital.

Penelitian yang dilakukan dalam pengembangan Prezi juga menampilkan variasi yang cukup besar. Penelitian-penelitian ini mencakup berbagai aspek, seperti evaluasi efektivitas penggunaan Prezi dalam pembelajaran, analisis dampaknya terhadap pemahaman konsep pemrograman, serta penelitian terkait perkembangan kreativitas, kemampuan pemecahan masalah, dan penguasaan teknologi. Terdapat penelitian-penelitian yang fokus pada penerapan Prezi dalam mata pelajaran tertentu seperti matematika, ilmu pengetahuan, bahasa, dan seni. Selain itu, ada penelitian yang mengeksplorasi penggunaan Prezi dalam pendidikan formal maupun informal, dari sekolah hingga perpustakaan dan kelompok komunitas. Semua variasi penelitian ini menciptakan pemahaman yang lebih dalam tentang potensi Prezi dalam meningkatkan pembelajaran, mengembangkan keterampilan, dan memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam dunia pemrograman dan kreativitas digital.

Para peneliti dan pengembang telah mengeksplorasi potensi Prezi dalam berbagai mata pelajaran dan jenjang pendidikan. Dalam banyak kasus, Prezi digunakan sebagai alat untuk meningkatkan pemahaman siswa, mengoptimalkan kemampuan pemecahan masalah, dan

memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Selain itu, pengembangan berbagai jenis media pembelajaran yang berbasis Prezi, seperti game berbasis Android, animasi, dan aplikasi berbasis pemrograman, menunjukkan upaya untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan bervariasi. Hal ini menunjukkan potensi besar dalam penggunaan Prezi sebagai alat pendidikan yang mendukung kreativitas, pemecahan masalah, dan penguasaan konsep di berbagai disiplin ilmu. Dengan terus berkembangnya teknologi dan konsep pendidikan, penggunaan Prezi dalam pembelajaran di masa depan mungkin akan semakin beragam dan bermanfaat bagi perkembangan siswa.

Kaitan Prezi dengan psikologi pendidikan adalah sebagai berikut:

1. Motivasi : Prezi dapat digunakan untuk memotivasi siswa untuk belajar pemrograman. Prezi adalah cara yang menyenangkan dan interaktif untuk belajar pemrograman, dan dapat membantu siswa mengembangkan minat dalam subjek ini.
 2. Kreativitas : Prezi dapat digunakan untuk mengembangkan kreativitas siswa. Prezi memungkinkan siswa untuk membuat proyek multimedia mereka sendiri, yang dapat membantu mereka mengekspresikan diri dan mengembangkan keterampilan berpikir kreatif.
 3. Kemampuan pemecahan masalah : Prezi dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Prezi mengharuskan siswa untuk memecahkan masalah saat mereka membuat proyek mereka.
 4. Keterampilan komunikasi : Prezi dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan komunikasi siswa. Prezi memungkinkan siswa untuk berbagi proyek mereka dengan orang lain, yang dapat membantu mereka mengembangkan keterampilan komunikasi mereka.
- Kesimpulan seharusnya hanya menjawab tujuan penelitian. Menceritakan bagaimana penelitian Anda memajukan bidang dari keadaan pengetahuan saat ini. Tanpa Kesimpulan yang jelas, reviewer dan pembaca akan kesulitan menilai karya tersebut, dan layak atau tidak layak dipublikasikan di jurnal. Jangan mengulangi Abstrak, atau hanya mencantumkan hasil eksperimen. Berikan justifikasi ilmiah yang jelas untuk penelitian Anda, dan tunjukkan kemungkinan aplikasi dan ekstensi. Kesimpulan ini harus diberikan sebagai paragraf. Anda juga harus menyarankan eksperimen di masa mendatang dan / atau menunjukkan eksperimen yang sedang berlangsung. Simpulan maksimal 100 kata.

SIMPULAN

Dari hasil analisis tabel 1, terlihat bahwa penggunaan media pembelajaran Prezi telah menjadi tren dalam pendidikan tahun 2023. Artikel-artikel yang disebutkan menggambarkan beragam aplikasi Prezi dalam berbagai mata pelajaran dan pendidikan formal maupun informal. Ini mencerminkan upaya dalam membuat pembelajaran lebih menarik, interaktif, dan beragam. Pengembangan berbagai bentuk Prezi, termasuk aplikasi Android, proyek online, dan variasi lainnya, telah membuka peluang yang lebih luas bagi siswa untuk belajar dan berkreasi sesuai dengan preferensi mereka. Selain itu, dengan peningkatan konektivitas dan aksesibilitas, Prezi

memungkinkan siswa untuk terlibat dalam komunitas global yang mendukung kolaborasi dan berbagi ide. Ini menunjukkan bahwa Prezi bukan hanya alat pembelajaran yang efektif, tetapi juga alat yang mendukung kreativitas, pemecahan masalah, dan keterlibatan aktif siswa dalam dunia pemrograman dan teknologi.

Dalam konteks psikologi pendidikan, Prezi memiliki peran penting dalam memengaruhi motivasi, kreativitas, kemampuan pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi siswa. Media pembelajaran ini memotivasi siswa dengan pendekatan yang menyenangkan dan interaktif dalam pembelajaran pemrograman. Selain itu, Prezi memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengekspresikan kreativitas mereka melalui pembuatan proyek multimedia, yang mengembangkan keterampilan berpikir kreatif. Kemampuan pemecahan masalah siswa juga ditingkatkan karena Prezi memerlukan pemecahan masalah saat mereka merancang proyek mereka. Terakhir, siswa dapat mengembangkan keterampilan komunikasi melalui berbagi proyek mereka dengan orang lain dalam komunitas Prezi, mempromosikan pertukaran ide dan kolaborasi. Semua ini menggambarkan bagaimana penggunaan Prezi sebagai media pembelajaran memiliki dampak positif pada perkembangan siswa dalam berbagai aspek psikologis mereka.

Berdasarkan tabel yang memuat sembilan artikel penelitian terkait penggunaan media pembelajaran Prezi pada siswa SMA yang diterbitkan pada tahun 2023, dapat disimpulkan bahwa Prezi telah diterapkan dalam berbagai mata pelajaran dan dikembangkan dalam berbagai bentuk, termasuk aplikasi mobile, proyek online, serta variasi lainnya. Pengembangan ini mencerminkan upaya untuk membuat Prezi lebih dapat diakses dan mudah digunakan oleh berbagai lapisan pengguna, menciptakan peluang inklusifitas dan pembelajaran yang mendalam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Prezi memiliki potensi besar dalam meningkatkan motivasi siswa, mengembangkan kreativitas, kemampuan pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi mereka. Selain itu, penelitian-penelitian ini menunjukkan variasi yang signifikan dalam penerapan Prezi, memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang peran Prezi dalam meningkatkan pembelajaran di berbagai konteks pendidikan.

Penggunaan Prezi dalam pendidikan mencerminkan pergeseran yang progresif dalam cara siswa belajar pemrograman dan kreativitas digital. Dengan potensi untuk memotivasi siswa, mengembangkan keterampilan kreatif, pemecahan masalah, dan komunikasi, Prezi muncul sebagai alat pendidikan yang kuat untuk mempersiapkan siswa dalam menghadapi tuntutan zaman digital yang terus berkembang. Dalam perkembangan masa depan, penerapan Prezi dalam pendidikan mungkin akan semakin beragam, menawarkan peluang yang lebih luas bagi siswa untuk berkembang secara holistik dan berpartisipasi aktif dalam dunia pemrograman dan teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. N., Tiranita, G., Rohiim, F. N., Juliasari, L., Ramadhani, N. P., & Ulya, C. (2023, August). Pemanfaatan media prezi dalam pembelajaran bahasa indonesia materi puisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 133-142.
- Amalia, L. S., & Ardi, A. (2023). Meta-analisis pengembangan media pembelajaran berbasis prezi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1), 11-18.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyono, B., Sutomo, B., & Harsono, B. (2019). Kajian literatur: Pengertian, metode, dan teknik. *Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 7(1), 61-69.
- Lestari, S., & Atmazaki, A. (2023). Pengaruh model pembelajaran project based learning berbantuan media prezi terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMAN 2 Kota Sawahlunto. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 1-10.
- RIDHA, A. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS BIOGRAFI MENGGUNAKAN APLIKASI PREZI UNTUK SISWA SMA KELAS X. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 11-20.
- Safitri, I. (2023). The Effectiveness of Group Guidance using Prezi Media to Increase Learning Motivation of High School Students: Efektivitas Bimbingan Kelompok menggunakan Media Prezi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 9(1), 1-12.
- Seika Srg, P. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbantuan aplikasi prezi untuk meningkatkan literasi matematis siswa kelas XI SMA swasta teladan medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(2), 146-157.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.