

Survey Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI di SMA N 11 Semarang

Novita Dwi Srumangestu¹, Siti Fitriana²

b8219novitadwi@gmail.com*

¹Pendidikan Profesi Guru, ²Universitas PGRI Semarang, ³ SMA N 11 Semarang

Abstract

This research aims to determine the level of student self-confidence. This research is a quantitative descriptive research with a survey method. Survey research was carried out with the aim of providing an overview of something. Data collection in this research used research instruments distributed online via Google Form in the class WhatsApp group. This instrument consists of 20 statements that have 4 alternative answers that must be filled in by students. Then it was calculated using the answer percentage formula and described using answer percentage interpretation criteria. The population in this study was all students in class XI with a health specialization at SMA N 11 Semarang with a total of 67 students using a sampling technique, namely saturated sampling. Based on the results of this research, there are 7 students in the low category with a percentage of 10%, 46 students in the high category with a percentage of 69% and 14 students in the very high category with a percentage of 21%. So it can be seen from the research results that the majority of students have a high level of self-confidence.

Kata kunci: self-confidence.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Penelitian survei dilakukan dengan tujuan untuk memberikan suatu gambaran tentang sesuatu. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen penelitian yang disebar secara online melalui Google Form di grup WhatsApp kelas. Instrumen ini yang terdiri dari 20 pernyataan yang memiliki 4 alternatif jawaban yang harus diisi oleh siswa - siswi. Kemudian dihitung dengan rumus presentase jawaban dan dideskripsikan menggunakan kriteria penafsiran presentase jawaban. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI peminatan kesehatan di SMA N 11 Semarang dengan jumlah sebanyak 67 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu sampling jenuh. Berdasarkan hasil penelitian ini tingkat kepercayaan diri siswa terdapat 7 siswa dengan kategori rendah yang memiliki presentase 10%, 46 siswa pada kategori tinggi dengan presentase 69% dan 14 siswa pada kategori sangat tinggi yang memiliki presentase 21%. Maka dilihat dari hasil penelitian siswa - siswi mayoritas memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi.

Kata kunci: Kepercayaan Diri

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana demi mewujudkan proses kegiatan belajar mengajar dengan peserta didik secara aktif untuk mengembangkan potensi dalam dirinya. Dalam upaya pengembangan potensi diri seorang peserta didik harus memiliki sikap yakin dan percaya akan kemampuan yang dimiliki oleh dirinya sehingga terhindar dari rasa gelisah. Setiap anak memiliki potensi yang berbeda-beda. Potensi merupakan sebuah kemampuan dan kekuatan yang dimiliki anak baik dari segi fisik maupun mental. Menurut Arkin Ridho (dalam Jazeelah Rohmah, 2018) potensi diri anak akan berkembang dengan baik bila didasari oleh rasa percaya diri yang baik.

Percaya diri merupakan sebuah kondisi psikologi pada diri seseorang untuk mewujudkan suatu keyakinan kemampuan yang dimiliki guna melakukan suatu tindakan demi mencapai tujuan. Kepercayaan diri mempunyai peran yang mendasar dalam kehidupan seseorang. Menurut Leman (dalam Emria, dkk 2018) kepercayaan diri merupakan langkah secara optimis untuk mencapai suatu kunci kesuksesan dalam menjalani hidup.

Seseorang yang memiliki kepercayaan diri akan memberikan motivasi untuk mencapai suatu keberhasilan. Sehingga semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin baik pula untuk mencapai suatu keberhasilan (Henriana, 2014).

Kepercayaan diri merupakan hal yang harus dimiliki oleh individu untuk mencapai suatu kesuksesan. Sikap percaya diri akan memicu seseorang untuk menunjukkan suatu kebanggaan diri yang menjadikan keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki. Menurut Siska (dalam Rizka, dkk) keyakinan terhadap diri dapat membawa sebuah tindakan menuju sebuah keberhasilan yang diinginkan.

Menurut Srivasta (dalam Realita Ajeng Pangestu & Sutirna 2021) seseorang yang memiliki kepercayaan diri yang baik maka akan memiliki pandangan yang baik terhadap dirinya. Self confidence merupakan percaya akan kemampuan yang dimiliki dan menyadari bahwa kemampuan tersebut mampu digunakan secara tepat, Masruroh dkk (2019).

Rasa percaya diri tentunya harus dimiliki oleh setiap orang guna untuk melakukan suatu tindakan yang sesuai dengan kehendak dan bertanggung jawab atas apa yang dilakukan. Seseorang yang memiliki rasa percaya diri maka ia memiliki keyakinan yang kuat untuk berhasil dalam mencapai suatu tujuan.

Sesuai dengan hasil AKPD (Angket Kebutuhan Peserta Didik) yang sudah disebarakan kepada siswa kelas XI C1&C2 didapatkan hasil bahwa banyak siswa yang masih belum memiliki kepercayaan diri, dengan dibuktikan pada pernyataan "saya belum memiliki kepercayaan diri". Pada permasalahan yang dihadapi oleh mayoritas siswa tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti tentang "Tingkah Kepercayaan Diri Siswa kelas XI di SMA N 11 Semarang".

Menurut Iswidharmanjawa (2014) ciri-ciri orang yang memiliki rasa percaya diri yaitu : 1) Bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukan, 2) Mudah menyesuaikan diri dilingkungan, 3) Memiliki pendirian yang kuat dan 4) Mampu bekerja keras untuk menggapai tujuan. Menurut Lauster (dalam Novtiar Aripin 2017) kepercayaan diri adalah keyakinan

terhadap diri sendiri untuk melakukan suatu tindakan agar terhindar dari kecemasan, bebas melakukan segala tindakan dengan bertanggung jawab serta memiliki dorongan prestasi yang mampu mengenali kelebihan dan kekurangan diri.

Maka dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri merupakan sebuah keyakinan akan kemampuan yang dimiliki dorongan untuk menunjang sebuah keberhasilan dalam mencapai tujuan serta mampu bertanggung jawab atas apa yang dilakukan.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survey. Menurut Maidiana (2021) penelitian survey dalam pendidikan digunakan untuk menghimpun data siswa terkait sikap, minat, kebiasaan dsb. Penelitian survey dilakukan dengan tujuan untuk memberikan suatu gambaran tentang sesuatu. Survey deskriptif memerlukan teknik pengumpulan data berupa angket atau observasi.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI C1&C2 di SMA N 11 Semarang dengan jumlah 66 siswa. Menurut Arikunto (2017) sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Apabila subjeknya kurang dari 100, maka seluruh populasi menjadi sampel penelitian Arikunto (2017). Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh.

Menurut Baso Intang Sappaile (2007) instrumen merupakan alat untuk memenuhi persyaratan akademis yang berguna untuk mengukur suatu objek atau untuk mengumpulkan suatu data mengenai suatu variabel. Pada penelitian ini menggunakan instrumen angket dalam mengumpulkan data. Menurut Makbul (2021) angket merupakan instrumen penelitian mengenai pernyataan atau pertanyaan yang berisikan seputar data atau informasi yang harus dijawab oleh responden. Angket disusun menggunakan butir-butir instrumen dengan menggunakan skala linkert.

Penyebaran skala linkert yang digunakan adalah melalui Google Form yang akan disebarakan melalui WhatsApp grup kelas. Peneliti menggunakan interval untuk membuat alternatif jawaban dimasing-masing pernyataan sebagai berikut :

Tabel 1 Alternatif Jawaban

Jawaban	Skor Favorabel	Skor Unfavorabel
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

Peneliti menggunakan skala linkert dari hasil peneliti lain yaitu Siti Nur Rahmawati yang sudah teruji validitas dan reabilitasnya sehingga peneliti tidak perlu melakukan uji validitas dan reabilitas ulang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Responden pada penelitian ini berjumlah 67 siswa yang terbagi menjadi 22 siswa laki-laki dan 45 siswa perempuan yang dapat dilihat dari tabel 2.

Tabel 2

Responden Menurut Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Frekuensi
1	Laki-laki	22
2	Perempuan	45
Total		67

Dari hasil responden pada penelitian ini dapat dipresentasikan menjadi laki-laki 33% dan perempuan 67%. Maka responden banyak dari jenis kelamin perempuan. Pada skala kepercayaan diri terdapat 20 butir item yang memiliki nilai terendah adalah 20 sedangkan nilai tertinggi adalah 80. Terdapat 4 banyak kelas yaitu sangat rendah, rendah, tinggi dan sangat tinggi. Panjang interval diketahui $61 : 4 = 15,25$ yang dapat dibulatkan menjadi 15, maka tolak ukur yang digunakan untuk menggolongkan dapat dilihat dalam tabel 3.

Tabel 3

Kategori Penggolongan Kelas

Panjang Interval	Kategori
20-34	Sangat Rendah
35-49	Rendah
50-64	Tinggi
65-79	Sangat Tinggi

Berdasarkan rentan skor yang sudah digolongkan menjadi empat kategori maka dapat didistribusikan berdasarkan tabel hasil rekapitulasi yang didapat sebagai berikut:

Tabel 4

Hasil Rekapitulasi

No	Skor	Kategori	No	Skor	Kategori
1	55	Tinggi	35	57	Tinggi
2	43	Rendah	36	57	Tinggi
3	54	Tinggi	37	50	Tinggi
4	70	Sangat Tinggi	38	49	Rendah
5	62	Tinggi	39	60	Tinggi
6	55	Tinggi	40	53	Tinggi
7	68	Sangat Tinggi	41	64	Tinggi
8	68	Sangat Tinggi	42	60	Tinggi

9	50	Tinggi	43	46	Rendah
10	66	Sangat Tinggi	44	60	Tinggi
11	67	Sangat Tinggi	45	60	Tinggi
12	63	Tinggi	46	52	Tinggi
13	56	Tinggi	47	39	Rendah
14	61	Tinggi	48	67	Sangat Tinggi
15	54	Tinggi	49	58	Tinggi
16	57	Tinggi	50	54	Tinggi
17	52	Tinggi	51	52	Tinggi
18	56	Tingggi	52	75	Sangat Tingi
19	69	Sangat Tinggi	53	63	Tinggi
20	60	Tinggi	54	56	Tinggi
21	60	Tinggi	55	68	Sangat Tinggi
22	50	Tinggi	56	69	Sangat Tinggi
23	68	Sangat Tinggi	57	51	Tinggi
24	56	Tinggi	58	59	Tinggi
25	60	Tinggi	59	54	Tinggi
26	59	Tinggi	60	54	Tinggi
27	54	Tinggi	61	52	Tinggi
28	66	Sangat Tinggi	62	64	Tinggi
29	67	Sangat Tinggi	63	48	Rendah
30	43	Rendah	64	52	Tinggi
31	68	Sangat Tinggi	65	60	Tinggi
32	63	Tinggi	66	49	Rendah
33	57	Tinggi	67	58	Tinggi
34	57	Tinggi			

Berdasarkan hasil dari 20 butir item yang diisi oleh 67 siswa dapat diketahui skor terendah yaitu 39 sedangkan skor tertinggi yaitu 75. Adapun tabel distribusi frekuensi kepercayaan diri siswa sebagai berikut :

Tabel 5
Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri

No	Rentan	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	20-34	Sangat Rendah	0	0%
2	35-49	Rendah	7	10%
3	50-64	Tinggi	46	69%
4	65-79	Sangat Tinggi	14	21%

Berdasarkan hasil diatas mengenai kepercayaan diri siswa diketahui ada 7 siswa dengan kategori rendah yang memiliki presentase 10%, 46 siswa pada kategori tinggi dengan presentase 69% dan 14 siswa pada kategori sangat tinggi yang memiliki presentase 21%. Hasil penelitian ini mengenai tingkat kepercayaan diri siswa kelas XI SMA N 11 Semarang dengan sampel jenuh 67 siswa berasal dari peminatan kesehatan.

Menurut Pratiwi & Laksmiwati (2016) seseorang yang memiliki kepercayaan diri akan yakin terhadap kemampuan dalam menyelesaikan berbagai permasalahan yang sedang dihadapi tanpa bantuan dan mampu mengambil keputusan sebagai suatu penyelesaian. Maka kepercayaan diri merupakan suatu aspek yang pada diri seseorang berupa keyakinan akan kemampuan sehingga tidak terpengaruh oleh lingkungan sekitar dan bertidak sesuai dengan kehendak dengan bertanggung jawab.

Hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa memiliki tingkat kepercayaan diri dalam kategori tinggi. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Arif A, dkk (2023) mengenai survey tingkat kepercayaan diri pada tim futsal Universitas Muhammadiyah Palopo yang menghasilkan tingkat kepercayaan diri Tim Futsal Universitas Muhammadiyah Palopo berada dalam kategori tinggi yang memiliki presentase 40%. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Ardawi Sumarno (2022) mengenai survey tingkat percaya diri pelajar putri dalam ekstrakurikuler pencak silat berada dalam kategori tinggi yang memiliki presentase 73%.

Kepercayaan diri merupakan aspek yang penting, dengan memiliki kepercayaan diri maka akan memberikan penghargaan terhadap dirinya dan mampu menjalani kehidupan untuk membuat dan mengambil suatu keputusan. Seseorang yang memiliki rasa percaya diri yang tinggi akan mampu mengendalikan diri akan keyakinan dan mampu membuat perubahan dalam hidupnya. Siswa yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi akan selalu memiliki pikiran yang optimis untuk berprestasi dan mampu memanfaatkan dalam mencapai suatu keberhasilan dalam belajar.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui tingkat kepercayaan diri siswa termasuk dalam kategori rendah yang memiliki presentase 10%, 46 siswa pada kategori tinggi dengan presentase 69% dan 14 siswa pada kategori sangat tinggi yang memiliki presentase 21%. Jadi dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa memiliki tingkat kepercayaan diri termasuk kedalam kategori tinggi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Alif, A., & Jasmani, P. (n.d.). *Survei Tingkat Kepercayaan Diri Pada Tim Futsal Universitas Muhammadiyah Palopo (UMP)*. <https://doi.org/10.37058/sport>
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1–5.
<https://doi.org/10.29210/02017182>
- Alif, A., & Jasmani, P. (n.d.). *Survei Tingkat Kepercayaan Diri Pada Tim Futsal Universitas Muhammadiyah Palopo (UMP)*. <https://doi.org/10.37058/sport>
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1–5.
<https://doi.org/10.29210/02017182>
- Friska, H., Subratha, A., Ariyanti, K. S., Studi, P., Kebidanan, D., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Medika Tabanan, A. (n.d.). GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI TABANAN. *Jurnal Medika Usada* /, 3.
- Iswidharmanjaya, D. 2014. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Jahwa Arofah, A., Hidayati, N., Singaperbangsa Karawang, U., Ronggo Waluyo, J. H., Telukjambe Timur, K., & Karawang, K. (2021). *ANALISIS KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP KELAS IX DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA* (Vol. 8, Issue 2).
- Juliawan, I. W. (2017). *Hasil Belajar Ips*. 2017(November), 230–235.
- Literasi Olahraga, J., Al Fath Kota Bekasi Krisno, A., Gustiawati, R., Iqbal, R., Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, P., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., & Singaperbangsa Karawang Jalan Ronggowaluyo Telukjambe Timur, U. H. (2020). *Tingkat Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Penjas Di SMP* (Issue 2).
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/JLO>
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 20-29.
- Masruroh, A. A., Faturhman, Y., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2019). Analisis Self Confidence Siswa Kelas X HT 3 Smk Sangkuriang 2 dalam Pembelajaran Matematika. *JPPI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(6), 379–384.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i6.p3> 79-384

- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN ENDED. *PRISMA*.
<https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.122>
- Pangestu, R. A., Sutirna,), Universitas, M., Karawang, S., Ronggowaluyo, J. H., Timur, K. T., Karawang, K., Barat 41361, J., Universitas, D., & Waluyo, J. H. R. (n.d.). ANALISIS KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA 1). In *Maret* (Vol. 8, Issue 1).
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016b). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X” Iffa Dian Pratiwi, dan Hermien Laksmiwati Program Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 13(66), 1-7.
- Sumarno, A. (2022). Survey Tingkat Percaya Diri Pelajar Putri dalam Ekstrakurikuler Pencak Silat. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 10(1), 23–31.
<https://doi.org/10.35706/judika.v10i1.6185>
- Tingkat, P., Diri, K., Dari, D., Kelamin, J., Siswa, P., Rizka, S., Trimayati, H., Sholichah, I. F., Alfinuha, S., & Trimayati, R. H. (n.d.). *PERBANDINGAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA SISWA SMA NEGERI 1 CERME*.