

Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Kesiapan Karier Mahasiswa Semester Akhir Strata satu

Firdaus Muttaqien¹, Zahrotun Nihayah²

firdaus.muttaqien2@gmail.com

^{1,2} Magister Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Abstract

The problem often faced by final semester students is about uncertain employment, so they experience anxiety when they become alumni. National Statistics Agency (BPS) data on open unemployment states that in 2023 there will be around 787,973 graduates from universities who are not working. In addition to the lack of jobs for new graduates. Most of the alumni have not prepared themselves well for a career. This is the basis for the need to conduct research on the influence of locus of control on the career readiness of final semester undergraduate students at Syarif Hidayatullah State Islamic University Jakarta. The purpose is to find out the psychological condition of students before graduating from college. The research participants totalled 222 final semester students who were and had been working on their thesis. The results obtained show that there is an influence of internal locus of control on career readiness with a significant value of 0.000. While the external locus of control has no effect because the significant value obtained is 0.321. The conclusion is that the psychological condition of internal locus of control affects the career preparation of final semester students.

Keywords: Student, locus of control, career readiness

Abstrak

Permasalahan yang sering dihadapi oleh mahasiswa semester akhir ialah tentang pekerjaan yang belum pasti, sehingga mengalami kecemasan saat menjadi alumni. Data Badan Pusat Statistik (BPS) Nasional mengenai pengangguran terbuka menyebutkan bahwa di tahun 2023 ada sekitar 787.973 lulusan dari Universitas yang tidak bekerja. Selain kurangnya lapangan pekerjaan untuk lulusan baru. Kebanyakan diantara alumni belum mempersiapkan diri dengan baik untuk berkarier. Hal inilah yang menjadi landasan perlu dilakukan penelitian mengenai pengaruh *locus of control* terhadap kesiapan karier mahasiswa semester akhir Strata Satu (S1) di lingkungan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Tujuannya untuk mengetahui kondisi psikologi mahasiswa sebelum lulus dari perguruan tinggi. Partisipan penelitian berjumlah 222 mahasiswa semester akhir yang sedang dan sudah mengerjakan skripsi. Hasil yang didapat menunjukkan bahwa adanya pengaruh *locus of control* internal terhadap kesiapan karier dengan nilai signifikan 0,000. Sedangkan *locus of control* eksternal tidak berpengaruh karena nilai signifikan yang diperoleh 0,321. Kesimpulannya bahwa kondisi psikologi *locus of control* internal berpengaruh terhadap persiapan karier mahasiswa semester akhir.

Kata kunci: Mahasiswa, *locus of control*, kesiapan karier

PENDAHULUAN

Mahasiswa tidak akan selamanya akan berada di kampus, ada masanya lulus serta mendapat sarjana. Selama kurang dan lebih empat tahun kuliah, pembelajaran yang didapat cukuplah banyak mulai mengerjakan tugas, membuat laporan, dan presentasi di kelas sebagai Latihan untuk berbicara di depan umum. Dasarnya ilmu yang dapat sudah memenuhi dalam berkarier dan mempersiapkannya dengan. Namun ternyata data Badan Pusat Statistik (BPS) Nasional bahwa Pengangguran Terbuka Lulusan Perguruan tinggi (Universitas) di tahun 2022 sebanyak 673.485 orang, dan tahun 2023 sebanyak 787.973 orang. Hal ini sesuai dengan pendapat Choirudin et al., (2022) menyatakan bahwa pasca lulus dari perguruan tinggi

mahasiswa sering khawatir dan cemas mengenai pekerjaan, karena belum tahu pasar kerja atau karier yang ingin diraih, hal ini membuat mahasiswa bingung serta tidak yakin mengenai langkah yang ingin dicapai.

Kebutuhan akan mempersiapkan karier tentu harus dilakukan dengan baik supaya maka mahasiswa tidak cemas berlebihan, maka NACE (*National Association of Colleges and Employers*) merupakan asosiasi yang di Amerika menjelaskan bahwa kesiapan karier untuk mahasiswa ialah dengan melakukan penilaian diri sendiri yang mengacu kepada pemilihan karier, memiliki keterampilan yang dibutuhkan, dan mempunyai pengetahuan mengenai dunia kerja. NACE (2019) menjelaskan adanya 8 keterampilan yang harus dimiliki oleh mahasiswa sebelum lulus kuliah yakni pemahaman berpikir kritis dalam penyelesaian masalah, komunikasi lisan dan tertulis, kolaborasi bersama team, penerapan teknologi informasi, kepemimpinan, profesionalisme dalam etos kerja, manajemen karier sendiri, dan adaptasi antar budaya secara global.

Salah satu faktor psikologis yang bisa mempengaruhi kesiapan karier ialah *locus of control*, yang di mana kondisi internal dan eksternal turut memberikan dampak kesadaran terhadap diri mahasiswa. Menurut Trice et al., (1989) *locus of control* merupakan kondisi yang telah dikaitkan dengan pengembangan karier dikalangan pelajar. Menurut Busseri et al., (1998) menjelaskan bahwa *locus of control* adalah pengendalian pribadi individu yang digambarkan sebagai orientasi dengan ditandai adanya keyakinan diri atas keberhasilan individu yang dipengaruhi oleh internal atau eksternal yang melibatkan harapan. Penelitian yang telah dilakukan oleh Sholikah & Muhyadi (2021) menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif *locus of control* terhadap kesiapan karier dengan nilai Path coefficient 0.377, t-value 2.309, p-value 0,021, sehingga locus of control berpengaruh pada kesiapan karier mahasiswa di Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Semarang tahun ajaran 2017/2018.

Berdasarkan pemaparan di atas dengan adanya masalah, teori dan penelitian terdahulu maka diketahui bahwa mahasiswa perlu persiapan karier untuk bekerja. Melalui *locus of control* akan mengetahui kondisi mahasiswa semester akhir kendali dirinya dipengaruhi internal atau eksternal. Ketika mahasiswa dipengaruhi *locus of control* internal kesadaran diri sangat baik dan positif untuk persiapan karier. Sebaliknya, jika dipengaruhi kondisi *locus of control* eksternal yang terjadi ialah mahasiswa cenderung melalaikan persiapan karier selama diperkuliahkan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif regresi linier dengan variabel independent *locus of control* dan dependent variabel kesiapan karier. Setelah mengetahui dua variabel yang akan di uji maka peneliti melakukan sebaran kuesioner kepada 222 mahasiswa semester akhir di lingkungan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Sampel

menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria mahasiswa semester akhir, sudah pernah magang, dan sedang menyelesaikan tugas akhir yakni skripsi.

Pengujian analisis Uji Regresi Liner menggunakan IBM SPSS Statistics 23 untuk mengetahui adanya pengaruh *locus of control* terhadap kesiapan karier mahasiswa semester akhir. Selain itu, pengujian analisis regresi dilakukan untuk menguji pengaruh dua dimensi antara *locus of control* internal atau *locus of control* eksternal terhadap kesiapan karier.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Tabel 1

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Predictors
1	0,530	0,280	0,274	7,98160	(Constant), LOCex, LOCIn

Keterangan: Locin: Locus of control Internal. Locex: Locus of control eksternal. KK : Kesiapan Karier

Model summary menjelaskan bahwa nilai R. 0.530, menunjukkan adanya korelasi positif antara Locus of control dengan kesiapan karier. Kemudian nilai R Square 0,280 atau hanya sekitar 2,8% yang artinya model ini termasuk yang kategori lemah dalam menentukan hubungan antar variabel.

Tabel 2

ANOVA Model Regression

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	5435.700	2	2717.850	42.662	0,000
Residual	13951.603	219	63.706	0.000	
Total	19387.303	221			

Dependent Variabel: KK (Kesiapan Karier)

Independent Variabel: Locin (*Locus of control* internal), dan Locex (*Locus of control* eksternal)

Tabel ANOVA (Analisis Varians) Model Regression menjelaskan tentang model penelitian secara keseluruhan. Hasil yang didapat bahwa variabel Dependent Variabel yakni Kesiapan Karier dapat dipengaruhi oleh variabel *locus of control*, dengan sig. 0.000 ($\geq 0,05$) yang artinya model secara signifikan dapat memberikan efek prediktor yang baik.

Tabel 3

Received: 5 Juli 2024

Revised: 2 Desember 2024

Accepted: 23 Januari 2025

DOI: 10.29408/edc.v20i1.26911

Koefiensi Model Regersi

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	25.466	4.708		5.410	0,000
LOCIn	.550	.062	.516	8.865	0,000
LOCex	-.060	.060	-.058	-.994	0,321

Tabel 3 di atas menjelaskan mengenai koefiensi model regresi atau mengukur seberapa pengaruh variabel indepent dapat mempengaruhi variabel dependent. Hasil yang didapat bahwa locus of control dimensi internal berpengaruh terhadap kesiapan karier dengan nilai sig.0,000 ($\leq 0,05$). Sedangkan locus of control tidak dapat mempengaruhi karena nilai sig. 0,321 ($\geq 0,05$).

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil keseluruhan dari penelitian yang telah dilaksanakan maka kondisi psikologi *locus of control* internal berpengaruh signifikan terhadap kesiapan karier mahasiswa, yang artinya mahasiswa memiliki kesadaran diri yang positif untuk persiapan karier. penelitian sebelumnya yang telah dilakukan Sholikhah & Muhyadi (2021) mengenai adanya pengaruh positif locus of control terhadap kesiapan karier mahasiswa Angkatan 2017/2018 Jurusan Administrasi Kantor, Universitas Negeri Semarang. Meskipun tidak spesifik antara internal atau eksternal, namun hasil penelitian yang telah dilakukan kepada mahasiswa semester akhir Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta sama, karena nilai ANOVA (*Analysis Of Variance*) Regresion 0,000 ($\geq 0,05$), artinya *locus of control* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan karier.

Kemudian

Analisis regresi penelitian yang diperoleh akan lebih lebih melihat spesifiknya, di mana kesadaran diri mahasiswa dipengaruhi oleh internal atau eksternal. Menurut Aldousari & Ickes (2021) *locus of control* adalah pengendalian diri individu yang disebabkan oleh kekuatan internal ataupun eksternal. Hasil yang diperoleh menjelaskan bahwa mahasiswa mengalami kondisi *locus of control* internal berpengaruh terhadap kesiapan karier. Sedangkan *locus of control* eksternal tidak mempengaruhi kesiapan karier. Nilai koefinensi model regresion menjelaskan bahwa *locus of control* internal mempunyai nilai signifikan 0,000 ($\leq 0,05$), sedangkan *locus of control* eksternal tidak mempunyai pengaruh terhadap kesiapan karier mahasiswa semester akhir karena nilai signifikannya berada pada angka 0,321 ($\geq 0,05$). Ahlin & Lobo Antunes (2015) *locus of control* adalah kondisi indikator yang memiliki dua aliran saling bertentangan atau berkaitan, di mana *locus of control* internal cenderung merujuk kepada hal positif, sedangkan *locus of control* eksternal cenderung negative.

Penyebab mahasiswa mempunyai kondisi locus of control internal yang baik karena usia yang sudah masuk kategori dewasa, lebih tepatnya dewasa awal. Menurut Alwisol (2019) bahwa Hurlock mendefinisikan fase dewasa awal berada usia 20-30 tahun, pada masa ini individu mulai memahami diri, menselaraskan identitas diri dengan yang lain. Aisyah (2013) menjelaskan bahwa mahasiswa ketika berada di masa dewasa awal akan mulai belajar mengenai kesadaran diri, menerapkan kemandirian, mengelola keuangan dan menentukan keputusan kehidupan berdasarkan pandangan pribadi. Kondisi psikologi mahasiswa mengenai *locus of control* internal berdampak terhadap persiapan karier yang positif, sehingga secara usia serta kematangan pengambilan keputusan mahasiswa dianggap tidak ketergantungan kepada individu yang lain.

Pembahasan secara keseluruhan menjelaskan bahwa pengaruh *locus of control* internal sangat berpengaruh terhadap kesiapan karier mahasiswa semester. Sedangkan *locus of control* eksternal tidak memiliki implikasi signifikan terhadap kesiapan karier bahkan cenderung negatif, Artinya mahasiswa ketika berada difase dewasa awal memiliki kesadaran diri dan motivasi yang baik untuk masa depannya sendiri.

KESIMPULAN

Mahasiswa semester akhir adalah peserta didik yang sedang mengalami transisi kehidupan, dari pendidikan menuju dunia kerja. Pemahaman diri sendiri melalui kondisi *locus of control* internal dapat berpengaruh terhadap kesiapan karier secara langsung, dalam artian mahasiswa memiliki kesadaran diri yang positif. Sedangkan kondisi *locus of control* eksternal tidak mempengaruhi terhadap kesiapan karier, artinya faktor dari luar tidak mempunyai pengaruh terhadap kesadaran diri mahasiswa. Maka bisa disimpulkan bahwa mahasiswa semester akhir strata satu di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta mengalami keadaan psikologi yang baik, karena keputusan yang diambil berdasarkan atas kesadaran diri, bukan dipengaruhi oleh eksternal yakni rasa keberuntungan, takdir, dan intervensi. Analisis penelitian ini setidaknya bisa memberikan pemahaman mengenai kondisi psikologi mahasiswa semester akhir dalam mempersiapkan karier dengan adanya rasa percaya diri untuk bisa bekerja pasca lulus dari perguruan tinggi, melalui keterampilan dasar yang telah dipelajari ketika masih menjadi mahasiswa aktif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima Kasih saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan kesehatan, sehingga aktivitas yang saya jalankan selama kehidupan dipermudah. Kemudian terima kasih kepada keluarga, terkhusus kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan positif. Tidak kalah penting terima kasih kepada seluruh civitas akademik Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A. H. M., Rahmat, A. M., Mohtar, N. M., & Anuar, N. (2021). Industry 4.0 critical skills and career readiness of ASEAN TVET tertiary students in Malaysia, Indonesia and Brunei. *Journal of Physics: Conference Series*, 1793(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1793/1/012004>
- Ahlin, E. M., & Lobo Antunes, M. J. (2015). Locus of Control Orientation: Parents, Peers, and Place. *Journal of Youth and Adolescence*, 44(9), 1803–1818. <https://doi.org/10.1007/s10964-015-0253-9>
- Aldousari, S. S., & Ickes, W. (2021). How is Machiavellianism related to locus of control?: A meta-analytic review. In *Personality and Individual Differences* (Vol. 174). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110677>
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Pers.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108 - 121.
- Badan Pusat Statistik (BPS) Republik Indonesia. 2023. Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tinggi yang Ditamatkan. Bps.go.id. (diakses padatanggal 15 November 2023). <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/1/OTcyIzE=/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-1986---2023.html>.
- Busseri, M. A., Lefcourt, H. M., & Kerton., R. R. (1998). Locus of Control for Consumer Outcomes: Predicting Consumer Behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 28(12), 1067-1 087.
- Choirudin, C., Degeng, I. N. S., Kuswandi, D., Purnomo, P., & Maba, A. P. (2022). Career readiness among low-income Muslim students. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(3), 1400–1406. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i3.22727>
- Hernandez-Gantes, V. M., Keighobadi, S., & Fletcher, E. C. (2018). Building community bonds, bridges, and linkages to promote the career readiness of high school students in the United States. *Journal of Education and Work*, 31(2), 190–203. <https://doi.org/10.1080/13639080.2018.1434871>
- Gates, L. B., Pearlmutter, S., Keenan, K., Divver, C., & Gorroochurn, P. (2018). Career readiness programming for youth in foster care. *Children and Youth Services Review*, 89, 152–164. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.04.003>
- National Association of Colleges and Employers (NACE) [homepage on the Internet]. Competencies for a Career-Ready Workforce. Available from: <https://www.naceweb.org/uploadedfiles/files/2021/resources/nace-career-readiness-competencies-revised-apr-2023.pdf>. Accessed Oktober 15, 2023.
- National Association of Colleges and Employers. (2018). Job outlook 2019. National Association of Colleges and Employers.
- Sholikah, M., & Muhyadi. (2021). Roles of career maturity mediating the effects of locus of control and socioeconomic status on career readiness. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(3), 781–789. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i3.21127>
- Trice, A. D., Haire, J. R., & Elliott, K. A. (1989). A Career Locus of Control Scale for Undergraduate Students. *Perceptual and Motor*, 69, 555-561.

