

Pengaruh Minat Baca Terhadap Kepuasan Belajar dan Dimoderasi Variabel Kebersihan Perpustakaan

Ardiansyah^{*1}, Hapsawati Taan², Eka Sartika³

Email : ardiansyah@ung.ac.id^{*1}, [Hapsawati Taan@ung.ac.id](mailto:Hapsawati.Taan@ung.ac.id)

¹Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo

²Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo

³Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo

Received: Mei 2022

Accepted: Juni 2022

Online Published: Juli 2022

Abstract

The cleanliness of the library is one of the factors that attract students' interest in studying in the library. The condition of the dirty library environment and the lack of supporting facilities make students discourage their intention to study in the library. The cleanliness of the library is a mediator on students' reading interest in their learning satisfaction in the library. This study aims to analyze the effect of reading interest on learning satisfaction and the effect of the moderating variable of library cleanliness in moderating reading interest on student learning satisfaction. This research takes a quantitative approach with the field study method as its methodology and method. The Moderated Regression Analysis model is used together with the Partial Least Square analysis. The population in this research is students who use the library for reading activities. Simple random sampling technique was used in this research. The results of this study are first, reading interest has an effect on learning satisfaction, second, library cleanliness has an effect on learning satisfaction and third, library cleanliness can mediate the influence of reading interest on student learning satisfaction.

Keywords: *Library Cleanliness, Reading Interest, Learning Satisfaction*

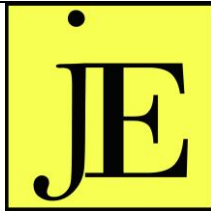
Abstrak

Kebersihan perpustakaan menjadi salah faktor penarik minat mahasiswa belajar di perpustakaan. Kondisi lingkungan perpustakaan yang kotor dan kurangnya fasilitas penunjang membuat mahasiswa mengurungkan niatnya belajar di perpustakaan. Kebersihan perpustakaan menjadi mediator terhadap minat baca mahasiswa terhadap kepuasan belajarnya di perpustakaan. Penelitian bertujuan menganalisis pengaruh minat baca terhadap kepuasan belajar dan pengaruh variabel moderating kebersihan perpustakaan dalam memoderasi minat baca terhadap kepuasan belajar pada mahasiswa. Penelitian ini mengambil pendekatan kuantitatif dengan metode studi lapangan sebagai metodologi dan metodenya. Model Moderated Regression Analysis digunakan bersama dengan analisis Partial Least Square. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang menggunakan perpustakaan untuk kegiatan membaca. Teknik simple random sampling dilakukan pada penelitian ini. Hasil penelitian ini adalah pertama, minat baca berpengaruh terhadap kepuasan belajar, kedua, kebersihan perpustakaan berpengaruh terhadap kepuasan belajar dan ketiga, kebersihan perpustakaan dapat memediasi pengaruh hubungan minat baca terhadap kepuasan belajar mahasiswa.

Kata kunci: *Kebersihan Perpustakaan, Minat Baca, Kepuasan Belajar*

PENDAHULUAN

Membaca adalah salah satu cara untuk memperluas wawasan mahasiswa (Onimaru, 2016; Nurkamariyah, 2020; Lubis, 2020). Membaca merupakan bagian aktivitas belajar seseorang (Irdawati, dkk, 2017). Dorongan untuk membaca dipicu oleh berbagai faktor



termasuk minat mahasiswa itu sendiri (Halawa, 2014; Mumpuni, 2019; Ruslan, 2019). Minat ialah aspek yang sangat berarti yang terdapat dalam diri mahasiswa. Minat yang ada pada mahasiswa akan memicu dirinya untuk melakukan aktivitas yang disukainya. Minat adalah segala aktifitas seseorang yang dilakukan berdasarkan keinginan atau hasrat yang membuat orang tersebut merasa senang melakukan aktifitasnya yang dia sukai (Nursalina & Budiningsih, 2014; Syardiansah, 2016). Minat bukan faktor bawaan seseorang melainkan tumbuh dari lingkungan seseorang. Minat membaca pada diri mahasiswa akan berkembang dari waktu ke waktu, melalui serangkaian tahapan dan perubahan yang terjadi secara teratur.

Minat membaca merupakan salah satu aktifitas yang dilakukan mahasiswa. Adanya minat membaca pada mahasiswa akan mendorong mahasiswa untuk membaca (Rachmawati, 2018). Berbagai sumber bacaan yang bisa didapatkan baik dari media cetak maupun media online. Mahasiswa Siswa yang senang membaca akan mencari bahan bacaan dan membacanya (Periyeti, 2017). Mahasiswa yang mempunyai minat baca akan cenderung memberikan atensinya yang lebih dan selalu meyediakan waktunya untuk membaca. Tetapi pada kenyataannya budaya dan minat baca masih menjadi permasalahan pada lingkup mahasiswa (Firdaus, 2020).

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo memiliki perpustakaan sendiri yang dapat menampung banyak mahasiswa berkunjung ke perpustakaan tersebut. Keberadaan perpustakaan kampus fakultas ekonomi universitas negeri gorontalo untuk tujuan memenuhi kebutuhan informasi bagi mahasiswa dan dosen berada di lingkungan fakultas ekonomi. Perpustakaan berfungsi sebagai media dan sarana memfasilitasi proses belajar mengajar. (Eskha, 2018). Perpustakaan merupakan bagian yang sangat penting pada penyelenggaraan pendidikan tingkat kampus (Handari, 2016).

Perpustakaan seharusnya dapat memenuhi kebutuhan pembaca dari sekaligus dilengkapi dengan fasilitas yang bersih dan memadai. Fasilitas yang kurang serta kondisi kurang bersih membuat mahasiswa malas berkunjung ke perpustakaan. Mahasiswa akan lebih senang membaca jika ada perpustakaan yang lengkap dan bersih. Perpustakaan yang terpelihara dengan baik, lengkap dengan fasilitas yang memadai pasti akan membantu mahasiswa merasa nyaman di perpustakaan dan mendorong mereka untuk membaca.

Perpustakaan merupakan sumber rujukan dalam mendapatkan sumber referensi bacaan. Perpustakaan menyediakan berbagai sumber referensi yang dibutuhkan mahasiswa. Sumber referensi merupakan salah satu perihal berarti dalam mendukung mahasiswa menuntaskan studinya. Perpustakaan adalah salah satu tempat yang nyaman bagi mahasiswa untuk melakukan aktivitas membaca. Kenyamanan membaca mahasiswa bisa disebabkan karena perpustakaan yang bersih dan tertata rapi (Nurdiyani, 2011). Kenyaman yang dirasakan mahasiswa saat membaca akan memicu mahasiswa menjadi senang dan nyaman dalam belajar. Belajar pada hakekatnya merupakan kegiatan transger ilmu atau informasi agar dapat merangsang pemikiran dan perasaan (Wildan, 2021). Belajar pada dasarnya dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja, akan tetapi bila terdapat tempat belajar yang bersih maka proses belajar akan berlangsung lebih nyaman (Marfuatun, 2021).

Kebersihan perpustakaan berkaitan dengan minat membaca mahasiswa. Kebersihan perpustakaan merupakan aspek penting dalam mencapai nyaman dan kepuasan mahasiswa dalam belajar. Perpustakaan yang bersih dapat meningkatkan daya tarik bagi mahasiswa berkunjung ke perpustakaan. Semakin bersih perpustakaan akan memberikan efek kepuasan

bagi mahasiswa. Hal sebaliknya jika kondisi perpustakaan kurang bersih dan kurang rapi akan memberikan efek bagi ketidakpuasan bagi mahasiswa.

Observasi, dokumentasi, dan angket digunakan sebagai pendekatan pengumpulan data dalam penelitian ini. Sedangkan analisis data adalah (MRA) model Moderated Regression Analysis dengan analisis (PLS). Partial Least Square. Dalam penelitian ini, observasi, dokumentasi, dan angket digunakan sebagai alat instrumen untuk mengumpulkan data. Selain itu, teknik analisis data yang digunakan adalah Moderated Regression Analysis (MRA) dengan menggunakan Partial Least Squares Analysis (PLS). Berdasarkan analisis latar belakang, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh minat baca terhadap kepuasan belajar dan juga pengaruh variabel moderating kebersihan perpustakaan dalam memoderasi minat baca terhadap kepuasan belajar pada mahasiswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode casual komperatif. Peneliti akan mengkasi hubungan variabel moderating kebersihan perpustakaan pada hubungan minat baca terhadap kepuasan belajar. Dalam penelitian ini, yang menjadi objek penelitian adalah mahasiswa yang menggunakan fasilitas perpustakaan dengan tujuan akan melihat bagaimana minat baca mempengaruhi kepuasan belajar serta bagaimana kebersihan perpustakaan, sebagai variabel moderasi, mempengaruhi minat baca.

Mahasiswa yang memanfaatkan perpustakaan untuk tujuan membaca merupakan populasi dari penelitian ini. Simple random sampling digunakan sebagai teknik sampel. Dalam penelitian ini dipilih 75 individu sebagai sampel dari mahasiswa yang menggunakan perpustakaan fakultas ekonomi Universitas Negeri Gorontalo sepanjang semester genap 2020/2021. Variabel bebasnya adalah minat baca, variabel moderator adalah kebersihan perpustakaan, dan variabel terikatnya adalah kepuasan belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu; observasi, dokumentasi, dan kuesioner. Sementara itu, analisis data yang digunakan yakni teknik analisis menggunakan analisis Partial Least Square (PLS) dengan model Moderated Regression Analysis (MRA).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis pada Smart PLS dengan uji validitas konvergen adalah pada tabel berikut

Tabel 1. convergent validity

No	kode	Moderating Efect	Keberihan perpustakaa n	Minat Baca	Kepuasan Belajar	keterangan
1	Z	1.246				Valid
2	X1.1				0,834	Valid
3	X1.2				0,743	Valid
4	X1.3				0,735	Valid
5	X1.4				0,854	Valid
6	X2.1			0,750		Valid
7	X2.1			0,887		Valid
8	X2.3			0,749		Valid

9	X2.4	0,927	Valid
10	Y1.1	0,790	Valid
11	Y1.2	0,757	Valid
12	Y1.3	0,917	Valid
13	Y1.4	0,902	Valid

Sumber : Data SEM-PLS 2021

Tabel 1. Hasil outer loading masing-masing indikator pada validitas konvergen yaitu kebersihan perpustakaan, minat baca dan kepuasan perpustakaan menunjukkan nilai lebih besar 0,50, h bahwa seal ini berarti bahwa semua indikator valid. Nilai pada composite reliability untuk masing variabel lebih besar 0,70, menunjukkan variabel-variabel dalam penelitian ini memenuhi komposit reliabel.

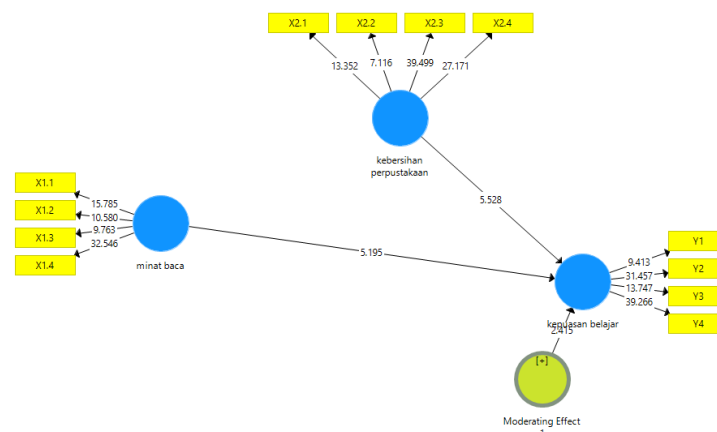
Tabel 2 . composite reliability

Variabel	R-Square
Kepuasan belajar	0,802

Sumber : Data SEM-PLS 2021

Berdasarkan tabel 2 Nilai R Square yang dihasilkan sebesar 0,802 berarti 80,2 persen varians kepuasan belajar dapat dijelaskan oleh minat baca, kebersihan perpustakaan, dan interaksi, sedangkan 19,8 persen dijelaskan variabel yang berada di luar penelitian. Gambar berikut menggambarkan hasil perhitungan:

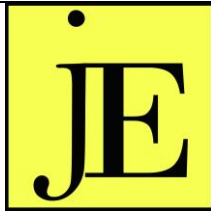
:



Gambar 1 Uji Model Struktural

Tabel 3 Hasil Path Coefficient

Hubungan	Original Sample	T- Statistics	P Value	Keterangan
Minat Baca – Kepuasan Belajar	0,481	3,368	0,000	Signifikan
Kebersihan Perpustakaan – Kepuasan Belajar	0,510	5,328	0,000	Signifikan



Moderating Effect - Kepuasan Belajar	0,094	2,608	0,009	Signifikan
--------------------------------------	-------	-------	-------	------------

Sumber : Data SEM-PLS 2021

Berdasarkan tabel 3 dapat disimpulkan bahwa pertama, minat baca berpengaruh terhadap kepuasan belajar, Kedua, kebersihan perpustakaan berpengaruh terhadap kepuasan belajar, dan ketiga, variabel moderating effect berpengaruh terhadap kepuasan belajar

Hubungan minat baca terhadap kepuasan belajar

Temuan hasil menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dan kepuasan belajar. Lebih besar dari 1,993 dengan Nilai T statistik sebesar 3,368. Nilai original sample positif sebesar 0,481. Temuan ini menunjukkan bahwa minat belajar memiliki dampak terhadap kepuasan belajar. Akibatnya, Hipotesis 1 diterima dalam penyelidikan ini. Artinya, dalam penelitian ini variabel minat belajar berpengaruh terhadap kepuasan belajar.

Kepuasan belajar tergantung dari faktor internal mahasiswa yaitu salah satunya minat baca. Adanya minat baca akan akan mempengaruhi terhadap prestasi atau hasil belajar mahasiswa (Fatayan et al., 2022). Hal ini akan menyebabkan kondisi batin merasa puas akan keberhasilan pencapaian belajar mahasiswa. Minat baca memiliki andil terhadap kepuasan belajar mahasiswa, dengan adanya minat baca akan meningkatkan wawasan pengetahuan serta pemahaman esensi ilmu pengetahuan. Begitu pula sebaliknya minat yang rendah pada membaca akan menyebabkan kemampuan intelektual mahasiswa kurang maksimal.

Hubungan kebersihan perpustakaan terhadap kepuasan belajar

Hasil tes menunjukkan bahwa ada hubungan yang substansial antara kebersihan perpustakaan dan kepuasan belajar. Lebih besar dari 1,993 dengan nilai statistik T sebesar 5,328. Nilai original sample positif 0,510. Temuan ini menunjukkan bahwa kebersihan perpustakaan memiliki dampak terhadap pada kepuasan belajar. Akibatnya, Hipotesis 2 diterima dalam penyelidikan ini. Artinya, variabel kebersihan perpustakaan berpengaruh terhadap variabel kepuasan belajar dalam penelitian ini.

Kebersihan perpustakaan akan memberikan suasana perpustakaan yang nyaman bagi mahasiswa untuk membaca. Kebersihan perpustakaan akan menjadi daya tarik bagi mahasiswa untuk berkunjung dan melakukan aktivitas membaca di perpustakaan. Perpustakaan yang bersih serta dukungan perlengkapan akan menimbulkan kepausan bagi mahasiswa (Pergola Irianti, 2017). Kebersihan dan kelengkapan perpustakaan menjadi menjadi dayatarik mahasiswa berkunjung ke perpustakaan.

Moderasi kebersihan perpustakaan pada pengaruh minat beca terhadap kepuasan belajar

Pengujian yang dilakukan secara simultan mengungkapkan bahwa variabel (kebersihan perpustakaan) memiliki kemampuan untuk mengatur atau memediasi pengaruh minat baca terhadap kepuasan belajar. Hasil T-hitung 2,608 lebih besar T-tabel 1,993 dan nilai original sample positif 0,094. Temuan ini menunjukkan pengaruh positif dan substansial dari variabel moderasi (kebersihan perpustakaan). Akibatnya, Hipotesis 3 diterima dalam penyelidikan ini.



Artinya, variabel pemoderasi (kebersihan perpustakaan) dalam penelitian ini memiliki kemampuan untuk memoderasi hubungan antara minat baca dengan kepuasan belajar.

Kebersihan perpustakaan dapat menguatkan hubungan antara minat baca terhadap kepuasan belajar mahasiswa. Kondisi perpustakaan yang bersih dan nyaman menjadi daya tarik bagi mahasiswa untuk belajar di perpustakaan. Minat membaca mahasiswa di perpustakaan akan bertambah dengan dukungan kebersihan, pelayanan dan perlengkapan memadai yang tersedia di perpustakaan (Anis Masruri, 2004). Kebersihan perpustakaan menjadi salah satu faktor eksternal bagi mahasiswa untuk belajar di perpustakaan.

SIMPULAN

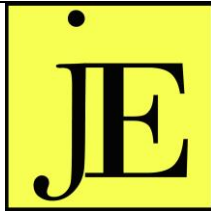
Hasil pada penelitian disimpulkan bahwa minat baca berpengaruh baik dan cukup besar terhadap kepuasan belajar. Hubungan kebersihan perpustakaan dengan kepuasan belajar menunjukkan bahwa kebersihan perpustakaan berpengaruh terhadap kepuasan belajar. Relasi antara minat baca dan kepuasan belajar mahasiswa di moderasi oleh kebersihan perpustakaan, artinya kebersihan perpustakaan memoderasi hubungan variabel minat belajar terhadap kepuasan belajar

PERNYATAAN PENULIS

Penulis menyatakan bahwa artikel ini belum pernah diterbitkan dalam jurnal manapun

DAFTAR PUSTAKA

- Anis Masruri. (2004). Kualitas pelayanan perpustakaan. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 1(2), 4–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/bip.8346>
- Aristina Halawa. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca Mahasiswa Tingkat 3 Akper William Booth Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 3(1), 24–30.
- Atikah Mumpuni, R. U. N. (2019). Analisa Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa PGSD. *Dwija Cendekia*, 3(2), 123–132.
- Eskha, A. (2018). Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Ahmad. *Jurnal Imam Bonjol*, 2(1), 12–18.
- Fatayan, A., Frilia, A., & Fauziah, M. P. (2022). Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2694–2700. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2474>
- Firdaus, M. Z., & Sukiman, S. (2020). Menumbuhkan Budaya Baca Mahasiswa Melalui Program Literasi Sepuluh Menit Sebelum Perkuliahan. *Educatio*, 15(2), 104-114. <https://doi.org/10.29408/edc.v15i2.2804>
- Handari, B. (2016). Kontribusi Perpustakaan Terhadap Upaya Peningkatan Kualitas Perguruan Tinggi. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 4(1), 127–158.
- Irdawati, Yunidar, dan D. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Online*, 5(4), 1–14.
- Marfuatun, M., Kholisho, Y. N., & Afifah, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pembentukan Tingkah Laku Anak. *Educatio*, 16(1), 71-79. <https://doi.org/10.29408/edc.v16i1.3610>
- Nurdiyani, Y. (2011). Pelayanan Upt Perpustakaan Unkhair Dan Minat Mahasiswa Dalam Memanfaatkan UPT Perpustakaan Universitas Kahirun Ternate. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan*



Informasi, 7(2), 35–44.

- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1), 1–7.
- Onimaru, H. (2016). *Student enjoy to learning and broaden their horizons with language at the library in the centre of the school.*
- Pergola Irianti. (2017). Kepuasan pemustaka terhadap fasilitas perpustakaan di fakultas psikologi universitas gadjah mada. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 13(1), 47–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/bip.16757>
- Periyeti, A. (2017). Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa dalam Mencari Informasi. *Jurnal Kepustakawanan Dan Masyarakat Membaca*, 33(1), 51–68.
- Rachmawati, U. (2018). Reading Interest Of Senior High School Students : A Case. *Journal of Languages and Language Teaching*, 6(1).
- Raden Nurkamariyah. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Enggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I-C Uptd Sdn Kemayoran 1 Bangkalan Tahun Pelajaran 2019-2020. *Jurnal Pendidikan Lampu*, 5, 17–26.
- Ruslan, dan S. H. W. (2019). *Pentingnya meningkatkan minat baca siswa.* 767–775.
- Silvia Sandi Wisuda Lubis. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca Dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian. *Pionir Jurnal Pendidikan*, 9(1), 127–135.
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 440–448.
- Wildan, W. (2021). Peranan Teknologi dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran Bahasa di SMA Negeri 1 Janapria. *Educatio*, 16(2), 108-120. <https://doi.org/10.29408/edc.v16i2.4091>