

## Lampiran 2 Alat Ukur Final Efikasi Matematika

### Blue Print

Dimensi	Indikator	Item	Fav/Unfavorable
Pandangan Positif	Individu memiliki perasaan, keyakinan, dan aktivitas positif serta konstruktif dalam mempelajari bidang matematika.	1. Saya yakin memiliki kemampuan yang baik dalam pelajaran matematika	Favorable
		2. Saya yakin terhadap jawaban saya ketika menghitung soal matematika	Favorable
		3. Saya merasa senang ketika mengerjakan soal-soal matematika	Favorable
		4. Saya merasa senang untuk mempelajari matematika	Favorable
		5. Saya merasa puas terhadap kemampuan saya dalam bidang matematika	Favorable
		6. Saya merasa mampu untuk bersaing dengan siswa lain pada mata pelajaran matematika	Favorable
		7. Saya percaya diri dapat memperoleh nilai matematika yang lebih tinggi dibandingkan teman saya yang lain	Favorable
		8. Saya mampu menjawab soal matematika secara mandiri tanpa bantuan teman	Favorable
		9. Saya mampu memberikan bantuan pada teman yang kesulitan belajar matematika	Favorable
		10. Saya memperoleh nilai yang baik di berbagai tugas dan ulangan matematika	Favorable
		11. Saya mampu memahami berbagai materi matematika	Favorable
		12. Saya dapat menerapkan dengan cepat materi yang baru diajarkan oleh guru matematika	Favorable
		13. Saya merasa percaya diri dengan bertanya pada guru saat mempelajari matematika yang sulit	Favorable
Afek Negatif	Individu tidak atau minim dipengaruhi oleh emosi negatif dalam mempelajari bidang matematika.	14. Saya merasa matematika adalah pelajaran yang menakutkan	Unfavorable
		15. Saya merasa malas untuk mempelajari matematika	Unfavorable
		16. Saya merasa malas untuk menghafalkan berbagai rumus dalam mata pelajaran matematika	Unfavorable
		17. Saya merasa soal-soal matematika itu susah untuk dikerjakan	Unfavorable
Aplikasi Matematika	Individu merasa mampu dalam melakukan berbagai aktivitas yang memerlukan penerapan aplikatif bidang matematika di kehidupan sehari-hari.	18. Saya menggunakan media <i>online</i> sebagai referensi tambahan untuk belajar matematika	Favorable
		19. Saya mampu untuk berbelanja kebutuhan pribadi di toko swalayan	Favorable
		20. Saya mampu untuk menghitung dan mengatur uang yang saya gunakan sehari-hari	Favorable
		21. Saya mampu untuk menghitung uang yang harus saya bayarkan saat berpatungan dengan teman	Favorable

<b>Dimensi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Item</b>	<b><i>Fav/Unfavorable</i></b>
Pembelajaran Luar Kelas	Individu dengan sengaja melakukan berbagai aktivitas di luar jam pelajaran sekolah formal untuk mengembangkan kemampuan matematikanya	22. Saya memiliki waktu belajar tambahan di luar kelas untuk mempelajari matematika	Favorable
		23. Saya mengerjakan latihan soal matematika di luar tugas maupun ulangan di sekolah	Favorable

### Instrumen Final Efikasi Matematika

Petunjuk pengisian:

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan kondisi yang Anda miliki atau alami. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan teliti. Lalu tentukan seberapa sesuai pernyataan-pernyataan berikut dengan diri Anda. Gunakanlah skala berikut untuk menentukannya.

Keterangan:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Skala
1	Saya yakin memiliki kemampuan yang baik dalam pelajaran matematika	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
2	Saya yakin terhadap jawaban saya ketika menghitung soal matematika	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
3	Saya merasa senang ketika mengerjakan soal-soal matematika	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
4	Saya merasa senang untuk mempelajari matematika	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
5	Saya merasa puas terhadap kemampuan saya dalam bidang matematika	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
6	Saya merasa mampu untuk bersaing dengan siswa lain pada mata pelajaran matematika	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
7	Saya percaya diri dapat memperoleh nilai matematika yang lebih tinggi dibandingkan teman saya yang lain	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
8	Saya mampu menjawab soal matematika secara mandiri tanpa bantuan teman	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
9	Saya mampu memberikan bantuan pada teman yang kesulitan belajar matematika	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
10	Saya memperoleh nilai yang baik di berbagai tugas dan ulangan matematika	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
11	Saya mampu memahami berbagai materi matematika	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
12	Saya dapat menerapkan dengan cepat materi yang baru diajarkan oleh guru matematika	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

- |    |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13 | Saya merasa percaya diri dengan bertanya pada guru saat mempelajari matematika yang sulit | <input type="checkbox"/> |
|    |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| 14 | Saya merasa matematika adalah pelajaran yang menakutkan                                   | <input type="checkbox"/> |
|    |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| 15 | Saya merasa malas untuk mempelajari matematika  | <input type="checkbox"/> |
|    |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| 16 | Saya merasa malas untuk menghafalkan berbagai rumus dalam mata pelajaran matematika       | <input type="checkbox"/> |
|    |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| 17 | Saya merasa soal-soal matematika itu susah untuk dikerjakan                               | <input type="checkbox"/> |
|    |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| 18 | Saya menggunakan media <i>online</i> sebagai referensi tambahan untuk belajar matematika  | <input type="checkbox"/> |
|    |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| 19 | Saya mampu untuk berbelanja kebutuhan pribadi di toko swalayan                            | <input type="checkbox"/> |
|    |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| 20 | Saya mampu untuk menghitung dan mengatur uang yang saya gunakan sehari-hari               | <input type="checkbox"/> |
|    |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| 21 | Saya mampu untuk menghitung uang yang harus saya bayarkan saat berpatungan dengan teman   | <input type="checkbox"/> |
|    |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| 22 | Saya memiliki waktu belajar tambahan di luar kelas untuk mempelajari matematika           | <input type="checkbox"/> |
|    |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| 23 | Saya mengerjakan latihan soal matematika di luar tugas maupun ulangan di sekolah          | <input type="checkbox"/> |
|    |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |