

Pengaruh Program Magang Dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Terhadap Peningkatan Keterampilan Dan Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Hamzanwadi

Baiq Yuliana Rizkiwati¹, Muhammad Rapii², Isnayanti Firdaus Juniarta², Yati⁴

^{1,2,3}, Prodi Pendidikan Ekonomi FISE Universitas Hamzanwadi

⁴ Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Terbuka

Correspondence: baiqyulianarizkiwati@hamzanwadi.ac.id

Received: 30 Agustus 2024 | Revised: 18 Desember 2024 | Accepted: 30 Desember, 2024

Keywords:

Freedom of Learning Independent Campus (MBKM); Independent Internship and Independent Study Program (MSIB); Skills Improvement; Work Readiness.

Abstract

This study aims to determine the effect of the Internship and Certified Independent Study (MSIB) Freedom of Learning Independent Campus (MBKM) Program on Improving Skills and Work Readiness of Hamzanwadi University Students partially with a quantitative correlation research type using primary data sources collected using distributed questionnaires. This population is Hamzanwadi University students who have participated in the Internship and Certified Independent Study (MSIB) Freedom of Learning Independent Campus (MBKM) batch 1 to 5, as many as 40 samples using random sampling techniques with the slovin formula. Data processing with descriptive statistical analysis techniques, prerequisite tests, simple linear regression tests, and T hypothesis tests. Based on the results of data processing, there is a partial positive influence between the variables of the Certified Internship and Independent Study Program (MSIB) Freedom of Learning Independent Campus (MBKM) on Improving the Skills of Hamzanwadi University Students with a significance value of $0.019 < 0.05$, the variables of the Certified Internship and Independent Study Program (MSIB) Freedom of Learning Independent Campus (MBKM) on the Work Readiness of Hamzanwadi University Students with a significance value of $0.014 < 0.05$. In the determination coefficient test on the Y1 variable, the results were 13.6% and Y2 obtained results of 14.7%, meaning that the improvement of skills and work readiness can be clarified by the Independent Internship and Independent Study Program (MSIB) Freedom of Learning Independent Campus (MBKM) variable with the remaining 86.4% and 85.3% which are clarified by the influence of other variables that are not observed and explained in this research..

Kata Kunci:

Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), Peningkatan Keterampilan, Kesiapan Kerja

Abstract

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Terhadap Peningkatan Keterampilan dan Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Hamzanwadi secara parsial dengan jenis penelitian kuantitatif korelasi dengan memakai sumber data primer yang dikumpulkan menggunakan kuesioner yang disebar. Populasi ini adalah para mahasiswa Universitas Hamzanwadi yang pernah mengikuti Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) batch 1 sampai dengan 5, sebanyak 40 sampel teknik random sampling dengan rumus slovin. Pengolahan data dengan teknik analisis statistik deskriptif, uji prasyarat, uji regresi linier sederhana, dan uji hipotesis T. Berdasarkan hasil olah data, secara sendiri-sendiri terdapat pengaruh positif antara variabel Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Terhadap Peningkatan Keterampilan Mahasiswa Universitas Hamzanwadi dengan nilai signifikansi $0.019 < 0.05$, variabel Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Hamzanwadi dengan nilai signifikansi $0.014 < 0.05$. Dalam uji koefisien determinasi pada variabel Y1 diperoleh hasil sebesar 13,6 % dan Y2 diperoleh hasil sebesar 14,7 % artinya bahwa peningkatan keterampilan dan kesiapan kerja dapat dijelaskan oleh variabel Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan sisanya sebesar 86,4 % dan 85,3 % yang dijelaskan oleh pengaruh variabel lain yang tidak diteliti dan dijelaskan dalam penelitian ini..

PENDAHULUAN

Globalisasi yang terjadi saat ini membuat perubahan yang cukup besar yang mempengaruhi perkembangan berita, ekonomi, dan juga budaya dalam sudut pandang perekonomian, globalisasi telah memberi dampak pada perubahan struktur perekonomian. Dalam menghadapi perubahan-perubahan struktural yang akan muncul dalam persaingan globalisasi, dapat diketahui bahwa hal yang mendasar dari setiap bangsa yang harus dimiliki adalah sumber daya manusia yang dapat dilihat dari segi kuantitas terlebihnya kualitas manusianya. Peningkatan dan pengembangan SDM perlu dilakukan secara berkelanjutan dan berkesinambungan supaya seluruh penataan sumber daya manusia untuk mencapai pembangunan yang efisien & efektif berlangsung dengan baik (Munfaati,2017). Untuk menanggapi hal tersebut, anak muda seperti mahasiswa harus mempunyai pengetahuan, pengalaman yang cukup untuk meningkatkan kualitas dan kuantitasnya (Salsabila Kurnia, 2023). Dimana diatur dalam UU sistem pendidikan nasional No.22 tahun 2023 yang artinya fungsi dari pada lembaga pendidikan adalah guna memberikan layanan atau jasa pendidikan bertujuan supaya peserta didik terbekali dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan agar mereka siap bekerja setelah lulus, tanpa perlu melakukan penyesuaian diri yang signifikan. Pendekatan ini mencakup pelatihan praktis, pengembangan soft skills, dan pengalaman langsung di dunia kerja, sehingga lulusan dapat langsung beradaptasi dan berkontribusi di lingkungan profesional.

Berbicara mengenai persaingan abad ke-21, tidak dapat dipungkiri setiap perusahaan pasti ingin menjadi yang terbaik di banding dengan perusahaan lain yang berperan sebagai kompetitor. Dimana melihat keadaan ini, setiap perusahaan akan dituntut untuk memperoleh /merekrut SDM yang mempunyai keterampilan dalam aspek hard skill atau soft skill seperti, akhlak, etika yang baik, sikap disiplin waktu, bertanggung jawab, berinovasi menyelesaikan pekerjaan dengan baik, menguasai pengetahuan dan keterampilan dibidangnya, serta mampu bekerja sama team untuk saling membantu menyelesaikan proyek perusahaan.

Pemerintah berusaha menjawab tantangan tersebut dengan meng-upgrade UU No. 23 tahun 2003 dengan kebijakan MBKM. Dimana MBKM merupakan salah satu kebijakan yang digunakan menjawab tantangan abad ke-21 dengan tujuan guna meningkatkan kompetensi lulusan yang baik dari segi hard skill ataupun soft skill supaya lebih relevan dan siap sesuai dengan kebutuhan zaman, mempersiapkan alumni guna menjadi seorang pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkeprribadian. Salah satu subprogram dari kebijakan MBKM adalah MSIB dengan tujuan sebagai upaya meningkatkan keterampilan bai dari segi soft skill maupun hard skill dan mendukung kesiapan kerja mahasiswa. Namun hal tersebut belum menjamin keterampilan mahasiswa mengalami peningkatan dan belum menjamin mendukung kesiapan kerja mahasiswa yang disebabkan beberapa faktor yang terjadi yaitu: mahasiswa tidak bersungguh-sungguh, pendampingan tidak dengan pakar profesional, tidak ada training awal ssebelum ke lapangan, minimnya peran mentor dan DPP, tidak sesuai dengan fasshion mahasiswa, tidak membuat target capaian sehingga tertingga, banyak menggunakan jasa orang lain dalam menyelesaikan proyek.

METODE PENELITIAN

Pada riset ini peneliti memakai penelitian kuantitatif, yang ditujukan guna menjelaskan Pengaruh Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Terhadap Peningkatan Keterampilan dan Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Hamzanwadi. (Margono,2020:105-106). Dan dalam riset ini juga, memakai metode korelasi, dimana metode ini digunakan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan dua variabel atau lebih. Besar kecilnya hubungan ditentukan dengan menggunakan koefisien korelasi. Prosedur korelasi akan memungkinkan dia untuk menguji hipotesisnya tentang hubungan antara dua variabel dan untuk menilai besarnya hubungan antara kedua variabel tersebut. (Dantes,2012:73).

Peneliti memilih jenis penelitian ini bertujuan guna mendapati pengaruh dari Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat terhadap peningkatan keterampilan dan juga kesiapan kerja mahasiswa, untuk menemukan jawaban dari masalah tersebut, peneliti menggunakan metode kuantitatif untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang dihasilkan sehingga peneliti dapat dengan mudah menyimpulkan seberapa persen (%) pengaruh yang dihasilkn melalui hasil yang berbentuk angka / statistic persenan dan hal tersebut hanya dapat dibuktikan melalui penelitian kuantitatif. Dan juga peneliti menggunakan metode korelasi karena karena peneliti ingin mengetahui kepastian hubungan variabel X dengan variabel Y.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

HASIL

Dalam riset ini, uji t digunakan untuk pengujian signifikansi yaitu guna mendapati apakah variabel 05 (5%) mempunyai pengaruh nyata (signifikan) dengan kondisi sebagai berikut:

- 1) Apabila signifikansinya $< 0,05$ variabel independen dapat menyumbang pengaruh ke variabel dependen.
- 2) Apabila signifikansi $> 0,05$ variabel independen tidak menyumbang ke variabel dependen

Tabel Hasil Uji T (X dengan Y1)

	Coefficients ^a				
	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	Beta	Parsial	Signifikansi
Model	B	Std. Error			
1 (Constant)	44.327	4.412		10.048	.000
MSIB	.170	.069	.368	2.443	.019

a. Peningkatan Keterampilan

Sumber: data yang diolah,2024

Dalam tabel hasil tersebut didapatkan besaran nilai sig adalah 0,019 yang artinya $< 0,05$ oleh sebab itu, Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya magang dan program studi independen bersertifikat mempunyai dampak signifikan terhadap peningkatan keterampilan

Tabel Hasil Uji T (X dengan Y2)

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Signifikansi
	B	Std. Error	Beta	parsial	
1 (Constant)	52.171	10.417		5.008	.000
MSIB	.420	.164	.384	2.562	.014

a. Kesiapan Kerja

Sumber: data primer yang diolah SPSS V.16

Dalam tabel hasil tersebut didapatkan besaram nilai sig adalah 0,014 yang artinya < 0,05 oleh sebab itu, Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja antara magang dan program studi independen bersertifikat.

Uji R² (Determinasi)

Tujuan uji kepastian adalah untuk mengetahui besar kecilnya kontribusi variabel. Berikut output uji R²:

Tabel Hasil Uji Determinasi (X dengan Y1)

Model Summary		
Model	R	R Square
1	.368 ^a	.136

a. Predictors: (Constant), MSIB

Sumber: data primer yang diolah SPSS V.16

Pada tabel nilai R Square yang diperoleh sebesar 0,136 atau 13,6%, yang mendapati bahwa variabel peningkatan keterampilan (Y1) dapat dipengaruhi oleh variabel program MSIB (X). Sementara itu, lebihnya sebesar 86,4% dijelaskan oleh variabel lain yang terdapat dijelaskan dalam penelitian ini. Pada kolom R (korelasi), terdapat nilai korelasi antara variabel magang dan studi independen bersertifikat dengan peningkatan keterampilan sebesar 0,368, yang menunjukkan adanya hubungan korelasi lemah namun positif.

Tabel Hasil Uji Determinasi (X dengan Y2)

Model Summary		
Model	R	R Square
	.384 ^a	.147

a. Predictors: (Constant), MSIB

Sumber: data primer yang diolah SPSS V.16

Pada tabel nilai R Square yang diperoleh adalah 0,147 atau 14,7%, yang mendapati bahwa variabel kesiapan kerja (Y2) dapat dipengaruhi oleh variabel program MSIB (X). Sementara itu, lebihnya sebesar 85,3% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam

penelitian ini. Pada kolom R (korelasi), terdapat nilai korelasi antara variabel magang dan studi independen bersertifikat dengan kesiapan kerja sebesar 0,384, yang menunjukkan adanya hubungan korelasi yang lemah namun positif.

PEMBAHASAN

Setelah melakukan penelitian tentang Pengaruh Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) terhadap Peningkatan Keterampilan dan Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Hamzanwadi, sampel penelitian ini terdiri dari mahasiswa yang pernah mengikuti program tersebut dari angkatan 1 hingga 5. Responden yang terlibat didominasi oleh mahasiswa angkatan ke-5, dengan sebagian besar berasal dari program studi Teknik Informatika. Berdasarkan dari pengolahan dan pengujian data yang telah dilakukan, didapatkan temuan sebagai berikut:

a. Pengaruh Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) terhadap Peningkatan Keterampilan

Dari hasil observasi mengenai Program MBKM terkhusus pada Program MSIB diketahui bahwasanya tujuan dari program ini mendorong peningkatan keterampilan yang dilihat dari hard skill ataupun soft skill dan mendukung kesiapan kerja mahasiswa, akan tetapi tujuan tersebut belum pasti sampai kemahasiswa dengan kata lain belum menjamin mahasiswa mengalami peningkatan dan mendukung kesiapan kerja mahasiswa yang disebabkan beberapa faktor sebagai berikut seperti : mahasiswa tidak bersungguh-sungguh, pendampingan tidak dengan pakar profesional, tidak ada binaan sebelum ke lapangan, minimnya peran mentor dan DPP, tidak sesuai dengan fashion mahasiswa, tidak membuat target capaian sehingga tertinggal, serta banyaknya menggunakan jasa orang lain dalam menyelesaikan tugas proyek yang berikan mitra, oleh sebab itu dilakukan penelitian mengenai Pengaruh Program MSIB MBKM Terhadap Peningkatan Keterampilan dan Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Hamzanwadi dengan hasil penelitian dari data yang diolah menggunakan SPSS V.16 dan dengan hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa Program MSIB secara parsial berpengaruh signifikan dan positif pada peningkatan keterampilan mahasiswa Universitas Hamzanwadi, artinya bahwa setiap kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan Program MSIB MBKM akan berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan.

Hal ini dibuktikan dengan uji regresi linier sederhana memakai SPSS Versi 16 didapati besaran nilai signifikansi sebesar $0,019 < 0,05$ dengan artian bahwa H_0^1 di tolak & H_a^1 diterima. Oleh sebab itu dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara Program MSIB dengan Peningkatan Keterampilan Mahasiswa Universitas Hamzanwadi, serta untuk mengetahui seberapa kuat kaitan antar variabel dapat dilihat pada tabel di atas dengan besaran korelasi antara Program MSIB dengan Peningkatan Keterampilan sebesar 0. 368 dengan derajat korelasi lemah. Dan nilai R Square sebesar 0,136 atau 13,6% yang artinya bahwa variabel peningkatan keterampilan (Y1) dapat dijelaskan oleh variabel program MSIB (X). Serta apabila di lihat dari hasil uji T didapati nilai signifikansi $0,019 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga terdapat pengaruh yang signifikan

antara Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat dengan Peningkatan Keterampilan Mahasiswa Universitas Hamzanwadi.

Hasil penelitian ini sejalan dengan teori Konstruktivisme (Jean Piaget dan Lev Vygotsky (Harasim, 2007)) yang menekankan bahwa pengetahuan dan keterampilan dibangun secara aktif oleh individu berdasarkan pengalaman dan interaksi dengan lingkungan. Dan juga dalam teori ini menekankan dan menyarankan penggunaan strategi pembelajaran yang mendukung proses konstruksi pengetahuan dan keterampilan, yang diterapkan dengan pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, dan pembelajaran kolaboratif.

Hasil dari riset ini dikuatkan oleh penelitian yang oleh Shinta Permatasari dan rekan-rekan yang berjudul “Analisis Dampak Kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) dalam Peningkatan Keterampilan dan Keahlian Lulusan Program Studi Akuntansi” (Magang di PT. Bank Syariah Indonesia, Tbk.). Dalam studi ini, MSIB yang termasuk dalam MBKM dianggap efektif dalam meningkatkan kompetensi, keterampilan, dan soft skill, yang sangat penting untuk persiapan memasuki dunia kerja setelah lulus, serta sesuai dengan tuntutan pasar kerja di masa depan.

b. Pengaruh Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) terhadap Kesiapan Kerja.

Dalam hasil observasi mengenai Program MBKM terkhusus pada Program MSIB diketahui bahwasanya tujuan dari program ini mendorong peningkatan keterampilan yang dilihat dari segi soft skill ataupun hard skill dan juga mendukung kesiapan kerja mahasiswa, akan tetapi tujuan tersebut belum pasti sampai kemahasiswa dengan kata lain belum menjamin mahasiswa mengalami peningkatan dan mendukung kesiapan kerja mahasiswa yang disebabkan beberapa faktor sebagai berikut seperti : mahasiswa tidak bersungguh-sungguh, pendampingan tidak dengan pakar profesional, tidak ada binaan sebelum ke lapangan, minimnya peran mentor dan DPP, tidak sesuai dengan fashion mahasiswa, tidak membuat target capaian sehingga tertinggal, serta banyaknya menggunakan jasa orang lain dalam menyelesaikan tugas proyek yang berikan mitra, oleh sebab itu dilakukan penelitian mengenai Pengaruh Program MSIB MBKM Terhadap Peningkatan Keterampilan dan Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Hamzanwadi dengan hasil penelitian dari data yang diolah menggunakan SPSS V.16 dan menunjukkan hasil penelitian bahwa Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat secara parsial berpengaruh positif dan nyata pada kesiapan kerja mahasiswa Universitas Hamzanwadi, artinya bahwa setiap kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan MSIB MBKM akan berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa Universitas Hamzanwadi.

Hal ini dipastikan melalui uji regresi linier sederhana menggunakan program SPSS Versi 16, yang menghasilkan besaran nilai signifikansi sebesar 0,014, yang lebih kecil dari 0,05. Artinya bahwa H_0 ditolak dan H_a dapat diterima. Oleh sebab itu bisa ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Hamzanwadi. Untuk mengevaluasi kekuatan kaitan antara kedua variabel, dapat dilihat pada tersebut di mana besaran korelasi antara Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat dengan

Kesiapan Kerja adalah 0,384, yang menunjukkan hubungan yang lemah. Selain itu, nilai determinasi yang diperoleh adalah 0,147 atau 14,7%, menunjukkan bahwa variabel kesiapan kerja (Y2) dapat dijelaskan oleh variabel program MSIB (X). Hasil uji T mendapati besaran nilai signifikansi yaitu 0,014, yang juga kurang dari 0,05, yang menegaskan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Ini menunjukkan adanya pengaruh yang nyata dari Program MSIB dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Hamzanwadi. Hasil penelitian ini sejalan dengan teori penyesuaian pekerjaan (Dawis dan Lofquist, 1964) yang menekankan pentingnya penyesuaian antara karakteristik individu dengan tuntutan pekerjaan. Pada program MSIB menyediakan peluang bagi individu untuk beradaptasi dengan lingkungan kerja nyata, memahami tuntutan pekerjaan, dan mengembangkan keterampilan yang sesuai. Proses penyesuaian ini dapat meningkatkan kesiapan kerja dan memfasilitasi transisi yang lebih lancar dari dunia pendidikan ke dunia kerja.

Hasil dari riset ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Listria (2022) berjudul “Pengaruh Program Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Pendidikan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.” Dimana hasil dari penelitian tersebut berpengaruh positif dan signifikan pada kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan semua rangkaian pengolahan serta analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini terkait pengaruh Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Terhadap Peningkatan Keterampilan dan Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Hamzanwadi didapati adanya pengaruh positif dan nyata dari Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Peningkatan Keterampilan dan Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Hamzanwadi.

DAFTAR RUJUKAN

Amalia, R. (2023, Agustus 16). Program MSIB: Magang dan Studi Independen Bersertifikat, apa bedanya?

Retrieved from Gamelab: <https://www.gamelab.id>

Cara Penilaian Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). (2023, November 12).

Retrieved from Suarakampus: <https://suarakampus.id>

Eila, A. (2023, September 2). Pengertian Kesiapan Kerja Ciri Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.

Retrieved from Antrakasa: <https://www.antrakasa.com>

Faizti, N. (2021, Juli 1). Inilah 8 Indikator Kinerja Utama di Program Kampus Merdeka.

Retrieved from Duniadosen: <https://duniadosen.com/indikator-kinerja-utama>

- Finita. (2015). Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan. Jurnal Pendidikan ke-SD-an.2
- Gischa, S. (2023, Juni 2). Pengertian Kesiapan Kerja Menurut Ahli. Retrieved from Kompas: <https://www.kompas.com>
- Hidayat, A. (n.d). Uji F dan Uji T. Retrieved from Statistikian: <https://www.statistikian.com/2013/01/uji-f-dan-uji-t.html>
- Ibeng, P. (2024, Juni 9). pengertian Keterampilan, Macam, Contoh dan Menurut Para Ahli. Retrieved from Pendidikan: <https://pendidikan.co.id/pengertian-keterampilan-macam-contoh-dan-menurut-para-ahli>.
- Indana, W. (2023, Desember 31). Kompetensi SDM: Menggali Indikator dan Contohnya. Retrieved from Qubisa: <https://www.qubisa.com/article/kompetensi-sdm>
- Juniardi, W. (2023, februari 14). Indikator Pencapaian Kompetesi dalam Pemvelajaran di Sekolah. Retrieved from Quipper: <https://www.quipper.com>
- Larasati, A. (2022, Juli 1). Mengenal Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Kampus Merdeka . Retrieved from gamelab: <https://www.gamelab.id>
- LISTRIA. (n.d.). Pengaruh Program Magang terhadap Kesiapan Kerja. Retrieved from https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/61623/1/11180182000023_LISTRIIA.pdf
- Merdeka, T.K. (n.d.). Apa Itu Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat? Retrieved from pusat informasi. Kampus merdeka : <https://pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id>
- Amalia, R. (2023, Agustus 16). Program MSIB: Magang Bersertifikat dan Studi Independen, Apa Bedanya? Retrieved From Gamelab: <https://www.gamelab.id>
- Cara Penilaian Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). (2023, November 12). Retrieved From Suarakampus: <https://suarakampus.id>
- Eila, A. (2023, September 2). Pengertian Kesiapan Kerja Ciri Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja. Retrieved From Antrakasa: <https://www.antrakasa.com>
- Faizti, N. (2021, Juli 1). Inilah 8 Indikator Kinerja Utama di Program Kampus Merdeka. Retrieved from duniadosen: <https://duniadosen.com>
- Finita. (2015). Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan. Jurnal Pendidikan ke-SD-an.2
- Gischa, S. (2023, Juni 2). Pengertian Kesiapan Kerja Menurut Ahli. Retrieved from Kompas: <https://www.kompas.com>
- Hidayat, A. (n.d.). Uji F dan Uji T. Retrieved from statistikian: <https://www.statistikian.com>
- Ibeng, P. (2024, Juni 9). pengertian Keterampilan, Macam, Contoh dan Menurut Para Ahli. Retrieved from pendidikan: <https://pendidikan.co.id>
- Indana, W. (2023, Desember 31). Kompetensi SDM: Menggali Indikator dan Contohnya. Retrieved from qubisa: <https://www.qubisa.com>

Juniardi, W. (2023, Februari 14). Indikator Pencapaian Kompetensi dalam Pembelajaran di Sekolah.

Retrieved from quippe: <https://www.quipper.com>

Larasati, A. (2022, Juli 1). Mengenal Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Kampus Merdeka.

Retrieved from gamelab: <https://www.gamelab.id>

Merdeka, T. K. (n.d.). Apa itu Program Magang & Studi Independen Bersertifikat? Retrieved from pusatinformasi.kampusmerdeka: <https://pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id>

Setiawan, E. (2023). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Retrieved from kbbi: <https://kbbi.web.id/terampil>

SEVIMA, F. (2020, September 15). 5 Payung Hukum Kebijakan Kampus Merdeka dan Program yang Ditawarkan.

Diambil kembali dari sevima: <https://sevima.com>

Thabroni, G. (2022, September 20). Keterampilan: Pengertian, Aspek, Jenis, Faktor & Indikator.

Retrieved from serupa: <https://serupa.id>

ub, v. (n.d.). Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Batch 2. Retrieved from vokasi.ub: <https://vokasi.ub.ac.id/program-magang-dan-studi-independen-bersertifikat-msib-batch-2/>

UM, M.K. (2021, Februari). Indikator Kinerja Utama Bantu Wujudkan Program MBKM.

Retrieved from issuu: https://issuu.com/komunikasi2/docs/komunikasi_332_-_copy/s/11794757