

Strategi Peningkatan Kinerja Dosen Pendidikan Ekonomi Unpam Di Masa Pandemi Covid-19

Syafaatul Hidayati¹, Syamsul Anwar², Badrus Sholeh³

^{1,2,3} Prodi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Pamulang
email. dosen00861@unpam.ac.id¹
email. dosen02022@unpam.ac.id²
email . dosen00901@unpam.ac.id³

Received: 10 Juni, 2022; Accepted: 20 Desember 2022; Published: 28 Desember, 2022

Abstrak

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi pengembangan kinerja dosen di masa pandemi COVID-19". *Literature review* digunakan dalam penelitian ini. Selain itu, peneliti juga melakukan wawancara semi terstruktur dengan enam dosen untuk memperkuat temuan penelitian. Dalam upaya mewujudkan sebuah perguruan tinggi yang berkualitas tentu dibutuhkan pengembangan dari dosen. Dengan demikian dalam upaya mewujudkan kinerja dosen diperlukan kompetensi profesional yang handal. Strategi yang dilakukan dalam upaya peningkatan terhadap kinerja dosen berdasarkan hasil temuan penelitian: (1) peningkatan kompetensi pedagogik; (2) pengembangan kompetensi profesional dosen untuk kompetensi pedagogik; (3) unsur kegiatan penelitian perlu dikembangkan kembali dengan banyak berkomunikasi dengan ahli serta mengikuti seminar/webinar untuk meningkatkan kemampuan dalam penelitian; dan (4) kegiatan PKM seharusnya lebih peka dengan kebutuhan di tempat yang dituju untuk pengabdian dan dilaksanakan evaluasi setelah kegiatan serta perlu bantuan teknologi mutakhir dalam pelaksanaannya khususnya di era pandemi ini.

Kata Kunci: Dosen, Strategi, Kinerja, Universitas, Pendidikan Ekonomi

Abstract

The purpose of this study is to determine the strategy for developing lecturer performance during the COVID-19 pandemic". Literature review was used in this study. In addition, researchers also conducted semi-structured interviews with six lecturers to reinforce the research findings. In an effort to realize a quality university, of course, development from lecturers is needed. Thus, in an effort to realize the performance of lecturers, reliable professional competence is needed. Strategies carried out in an effort to improve lecturer performance based on research findings: (1) increasing pedagogic competence; (2) development of lecturers' professional competencies for pedagogic competencies; (3) elements of research activities need to be redeveloped by communicating a lot with experts and attending seminars / webinars to improve skills in research; and (4) PKM activities

should be more sensitive to the needs in the intended place for service and evaluation after the activity and need the help of the latest technology in its implementation, especially in this pandemic era.

Keywords: Economic Education; Lecturer; Performance; Strategy; University

PENDAHULUAN

Menurut (Sholeh et al., 2021) adanya pandemi yang kita alami membuat kita semua menyadari bahwa seharusnya kita memang perlu adaptif terhadap perubahan yang terjadi. Dengan demikian diperlukan penyesuaian dalam bidang MSDM di tingkat perguruan tinggi terkait dengan strategi meningkatkan kinerja dosen di era pandemi.

Dosen merupakan bagian terpenting dalam proses pendidikan di perguruan tinggi. Dalam rangka memperbaiki manajemen, sarana maupun prasarana serta kurikulum perguruan tinggi peran dari dosen juga sangat dibutuhkan. Tanpa adanya dosen tentu suatu perguruan tinggi tidak akan berjalan sebagaimana mestinya. Keberadaan dosen yang bermutu dan sejahtera lahir dan bathin tentu sangat dibutuhkan. Dengan demikian kinerja dosen sangatlah dibutuhkan oleh suatu perguruan tinggi demi terlaksananya tujuan yang hendak dicapai.

Dalam dunia pendidikan, kinerja dosen merupakan salah satu bagian yang sangat menarik dibahas. Pertama, dapat dipahami bahwa seorang dosen adalah tombak bagi keberhasilan proses belajar mengajar, tanpa dosen yang berkualitas dan rela berkorban, mustahil suatu proses belajar mengajar dapat menghasilkan peserta didik yang berkualitas. Kedua, seorang dosen bisa berperan tidak hanya mentransfer ilmu kepada mahasiswa akan tetapi juga dapat memberikan contoh sikap, ucapan perilaku kepribadian. Ketiga, kualitas kinerja dari seorang dosen bukanlah suatu yang final dan tidak bisa diperbaiki karena sebagai manusia, dosen selalu tumbuh dan berubah. Keempat, jika kinerja dosen tidak didukung oleh kompetensi profesional dan motivasi kerjanya, maka proses belajar mengajar tidak bisa lancar sesuai yang diharapkan. Oleh karena itu, dosen dapat memperbaiki sesuai yang diharapkan. Kelima, seorang guru dan dosen memiliki kualifikasi

akademik, kompetensi, serfitikat pendidik, sehat dan rohani serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional (pasal 8, UUGD 14/2005).

Peningkatan kinerja dari seorang pendidik merupakan suatu tugas pokok dan menjadi fungsi dari seorang pendidik. Hal ini menjadi tanggung jawab dari seorang pendidik dan juga institusi pendidikan yang ada guna mengurangi penyimpangan yang kemungkinan bisa terjadi (Sururama, 2019). Dengan demikian (Lestari, 2021) menyatakan bahwa untuk bisa melahirkan SDM yang bermutu dan juga kompetitif tidak bisa dipisahkan dari peran seorang dosen profesional yang merupakan faktor pendukung bermutu tidaknya suatu institusi perguruan tinggi. Demikian halnya pendapat yang mendukung (Herawati & Rinofah, 2019) mengungkapkan bahwa kinerja dosen itu akan berdampak pada kualitas dari perguruan tinggi dan juga bermanfaat bagi perkembangan karir akademik dosen ke depan.

Pendidikan ekonomi Universitas Pamulang merupakan program studi yang diharapkan bisa berkontribusi kepada masyarakat secara luas, bangsa dan juga negara dalam upaya memperbaiki pendidikan khususnya yang terkait dengan bidang ekonomi dan juga bisnis. Dosen yang ada di dalamnya juga hendaknya dapat mendukung tujuan dari program studi tersebut. Dalam proses pembelajaran mahasiswa dihadapkan pada situasi nyata sesuai dengan perkembangan zaman. Untuk itu dosen haruslah peka terhadap kebutuhan mahasiswa. Untuk itulah kompetensi dosen sangatlah diperlukan dalam upaya mendukung kinerja dari dosen.

Dari paparan di atas, maka peneliti tertarik mengangkat topik “Strategi Peningkatan Kinerja Dosen Pendidikan Ekonomi UNPAM di Masa Pandemi Covid-19”.

METODE

Peneliti melakukan studi pustaka yang terkait dengan subjek penelitian (*literature review*). (Nurislaminingsih et al., 2020) dengan *literature review* ini

diharapkan dapat memberikan suatu pemahaman mengenai pengetahuan dan sumber dorongan dalam membuat suatu kebijakan, disamping itu juga bisa memunculkan suatu ide baru serta bermanfaat sebagai panduan dalam melakukan suatu penelitian bidang tertentu. Hal ini terkait dengan strategi peningkatan kinerja dosen pendidikan ekonomi, sehingga nantinya dapat memunculkan suatu gagasan mengenai strategi yang seharusnya dilakukan berdasarkan permasalahan yang ditemui.

Wawancara semi terstruktur juga dilakukan terhadap enam dosen untuk memperkuat temuan penelitian. Pemilihan informan secara sengaja (*purposive sampling*). Adapun wawancara semi terstruktur ini dimungkinkan peneliti dapat memperoleh informasi yang mendalam mengenai fenomena yang akan diteliti. Melalui wawancara yang dilakukan, maka peneliti nantinya dihadapkan pada situasi berhadapan-hadapan diantara responden dan juga pewawancara dalam hal ini peneliti langsung dalam upaya menggali informasi yang diharapkan dan meminimumkan bias yang dan memaksimumkan efisiensi dalam penelitian (Hakim, 2013).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Berdasarkan wawancara semi terstruktur ditemukan data bahwa masih sedikitnya dosen yang bisa menyalurkan ilmunya melalui tulisan dalam bentuk modul khususnya modul yang sudah ber ISBN. Selain dari pembelajarannya, dosen juga kurang dalam penggunaan metode dan media pembelajaran yang bervariasi. Beberapa dosen Universitas Pamulang diperoleh informasi bahwa di masa pandemi ini khususnya kegiatan e-learning dosen masih kesulitan dalam memberikan materi yang berkaitan dengan kurva dan mata kuliah hitungan lainnya. Selain itu dosen kesulitan untuk memahami mana mahasiswa yang benar-benar aktif selama e-learning dan mana mahasiswa yang hanya *copy paste* jawaban dari temannya. Dampak selanjutnya adalah evaluasi yang dilakukan masih kurang terarah. Belum

lagi masalah jaringan, karena mahasiswa sejak dilaksanakan kegiatan belajar mengajar di rumah rata-rata pulang kampung. Ini yang mengakibatkan mahasiswa masih terkendala oleh jaringan serta fasilitas lainnya yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Dalam hal penelitian dosen Universitas Pamulang masih cukup rendah, khususnya dalam melakukan jurnal ke jurnal nasional di luar kampus UNPAM sendiri yang terindeks minimal shinta. Demikian halnya dengan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen UNPAM masih dibidang rendah khususnya dalam menjurnalakan PKMnya ke luar UNPAM. .

Keputusan Menteri Negara Koordinator Bidang Pengawasan Pembangunan dan Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: 38 / KEP / MK. WASPAN / 8 / 1999 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kredit. Pasal 3: Tugas pokok Dosen adalah melaksanakan pendidikan dan pengajaran pada perguruan tinggi, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Pasal 4 ayat (2) tentang Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Pembahasan

Strategi peningkatan kinerja dosen secara umum berdasarkan hasil temuan: (1) empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional kepribadian, dan sosial dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi belum dapat dilaksanakan secara maksimal, masih perlu dikembangkan; (2) bentuk pengembangan kompetensi dosen profesional yang diperlukan antara lain untuk kompetensi pedagogik dalam bentuk pelatihan tentang teknik penggunaan media pembelajaran, namun dalam pelaksanaan pelatihan tidak dilaksanakan secara intensif dan berkelanjutan dan bentuk kompetensi profesional dengan melakukan pendalaman materi dan pengembangan materi dengan melaksanakan kegiatan akademis antara lain seminar, workshop, loka karya, melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan kegiatan pengkajian karya ilmiah lainnya; (3) unsur kegiatan penelitian perlu dikembangkan kembali dengan banyak berkomunikasi dengan ahli serta mengikuti seminar/webinar untuk meningkatkan kemampuan dalam kegiatan penelitian; dan (4) kegiatan PKM harus lebih peka dengan

kebutuhan di tempat yang dituju untuk pengabdian dan dilaksanakan evaluasi setelah kegiatan serta perlu bantuan teknologi mutakhir dalam pelaksanaannya khususnya di era pandemi ini.

Tri Dharma Perguruan Tinggi memuat tiga komponen penting yang seharusnya menjadi tugas pokok seorang dosen, di antaranya: (1) melaksanakan pendidikan; (2) penelitian; dan (3) PKM atau Pengabdian Kepada Masyarakat (Rebiati, 2014).

Dosen harusnya mempunyai kualifikasi dalam mentransfer ilmu kepada mahasiswa. Dengan demikian seorang dosen yang kompeten dan juga berkualitas akan lebih memudahkan dalam menyampaikan materi, sehingga apa yang disampaikan dapat diserap dan dikembangkan dengan mudah oleh mahasiswa. Alam kaitan kualifikasi dosen ini, maka seorang dosen harusnya memperoleh penyetaraan jabatan fungsional dari Departemen pendidikan Nasional (Asmawi, 2005).

Perkuliahan merupakan upaya mengubah perilaku mahasiswa sesuai dengan apa yang dirancang dan tujuan yang telah ditetapkan. Seperti yang kita pahami bahwa hasil akan baik apabila prosesnya baik. Hal ini juga akan terjadi dalam pelaksanaan perkuliahan. Dengan demikian dosen berusaha untuk melaksanakan dengan baik supaya hasilnya baik. Banyak yang bisa dilakukan oleh dosen dalam upaya memperbaiki pembelajaran salah satunya adalah dengan menggunakan karya ilmiah yang telah dipublikasikan menjadi referensi, sumber belajar dan media dalam pembelajaran selama perkuliahan berlangsung (Sulistiyarini et al., 2021).

KESIMPULAN

Peningkatan kinerja dari seorang pendidik merupakan suatu tugas pokok dan menjadi fungsi dari seorang pendidik. Strategi yang dilakukan dalam upaya peningkatan terhadap kinerja dosen berdasarkan hasil temuan penelitian: (1) empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik; (2) pengembangan kompetensi profesional dosen untuk kompetensi pedagogik; (3) unsur kegiatan penelitian perlu

dikembangkan kembali dengan banyak berkomunikasi dengan ahli serta mengikuti seminar/webinar untuk meningkatkan kemampuan dalam penelitian dan (4) kegiatan PKM seharusnya lebih peka dengan kebutuhan di tempat yang dituju untuk pengabdian dan dilaksanakan evaluasi setelah kegiatan serta perlu bantuan teknologi mutakhir dalam pelaksanaannya khususnya di era pandemi ini.

Dalam upaya peningkatan kinerja dosen, maka bagi pimpinan perguruan tinggi dalam hal ini FKIP dan Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang diharapkan dengan berbagai keterbatasan yang ada khususnya masa pandemi dapat memberikan pekerjaan yang mendukung terhadap penyelesaian tugas pokok dosen. Dengan demikian diharapkan jenjang karir dosen dapat meningkat. Bagi pengambil kebijakan di bidang pembinaan karir dosen, maka di era pandemi COVID-19 ini diharapkan melakukan regulasi peningkatan infrastruktur, kapasitas peneliti, stimulasi dan akses agar dosen dapat melaksanakan Tridharma sebagai satu kesatuan dengan sebaik-baiknya. Bagi dinas pendidikan setempat di era pandemi COVID-19 ini untuk lebih memperhatikan kesehatan psikologis dosen supaya dosen bisa melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik. Bagi dosen hendaknya selalu berpikir dan melakukan hal positif untuk mengurangi stres yang mereka alami selama WFH dengan tetap selalu berusaha mengembangkan potensi keprofesionalan mereka untuk meningkatkan kinerjanya sebagai dosen yang profesional.

DAFTAR RUJUKAN

- Asmawi, M. R. (2005). Strategi Meningkatkan Lulusan Bermutu Di Perguruan Tinggi. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 9(2), 66.
<https://doi.org/10.7454/mssh.v9i2.124>
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi*, 4(2), 165–172.
<https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/501>
- Herawati, J., & Rinofah, R. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen. *Akmenika: Jurnal Akuntansi Dan Manajemen*, 13(2), 292–297.
<https://doi.org/10.31316/akmenika.v16i2.395>
- Lestari, S. R. (2021). Manajemen Pengembangan Dosen sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Sekolah Tinggi Pariwisata Ampta Yogyakarta. *Media*

- Wisata, 12(2), 87–101. <https://doi.org/10.36276/mws.v12i2.206>
- Nurislamingsih, R., Rachmawati, T. S., & Winoto, Y. (2020). Pustakawan Referensi Sebagai Knowledge Worker. *Anuva*, 4(2), 169–182. <https://doi.org/10.14710/anuva.4.2.169-182>
- Rebiati. (2014). *Kinerja Dosen dan Upaya Meningkatkan Partisipasi Dosen di Bidang Penelitian dan Publikasi (Studi Kasus pada Prodi S1 Manajemen, Akuntansi dan Ilmu Ekonomi FEB UKSW)*. http://repository.uksw.edu/123456789/5032/3/TI_212010079_full-text.pdf
- Sholeh, B., Hidayati, S., Zubaidah, S., & ... (2021). Sosialisasi Pembelajaran dalam Jaringan pada Masa Pandemi Covid-19 di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Andalan Bangsa. *Praxis: Jurnal ...*, 1(1), 73–77. <http://pijarpemikiran.com/index.php/praxis/article/view/87>
- Sulistiyarini, D., Ramadhani, D., & Sabirin, F. (2021). Analisis Pemanfaatan Karya Ilmiah Dosen untuk Perkuliahan dan Penelitian Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5192–5201. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1644>
- Sururama, R. (2019). Upaya Peningkatan Kinerja Tenaga Pendidik Melalui Monitoring Dan Evaluasi Di Akademi Keperawatan Rumkit Tkt. Iii Teling Manado Provinsi Sulawesi Utara. *TRANSFORMASI: Jurnal Manajemen Pemerintahan*, 54–75. <https://doi.org/10.33701/jt.v11i1.633>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 TAHUN 2005 Tentang Guru dan Dosen