

## APLIKASI MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR RENANG GAYA DADA

Aba Sandi Prayoga<sup>1</sup>

email :adamhamis79@gmail.com<sup>1</sup>

<sup>1</sup> STKIP Modern Ngawi

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Peningkatkan aktivisasi belajar renang gaya dada pada siswa kelas XI TKR, SMK Modern Ngawi Tahun Ajaran 2019/2020, melalui model pembelajaran langsung. (2) Peningkatkan hasil belajar renang gaya dada pada siswa kelas XI TKR, SMK Modern Ngawi, melalui model pembelajaran langsung. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sumber data dalam penelitian ini siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi berjumlah 33 orang yang terdiri atas 13 siswa putri dan 20 siswa putra. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan penilaian hasil belajar serta ketangkasan renang gaya dada. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan prosentase. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan (1) Model pembelajaran langsung berbantuan media video, sangat baik untuk meningkatkan aktivitas belajar renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan dari siklus I, siklus II dan siklus III. Pada siklus I aktivitas siswa yang meliputi ketangkasan dan kemampuan renang gaya dada pada kategori baik sebesar 9,09% dan 6,06%. Pada siklus II ketangkasan renang gaya dada siswa dalam kategori baik meningkat menjadi 15,15% sedangkan kemampuan renang gaya dada dalam kategori baik sekali sebesar 18,18%. Pada siklus III ketangkasan renang gaya dada siswa pada kategori baik meningkat menjadi 30,30%, sedangkan kemampuan renang gaya dada pada kategori baik sekali meningkat 51,51%. (2) Model pembelajaran langsung berbantuan media video, sangat baik untuk meningkatkan hasil belajar renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan dari siklus I, siklus II dan siklus III. Hasil belajar renang gaya dada pada siklus I pada kategori baik adalah 6,06% jumlah siswa yang tuntas adalah 22 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan prosentase hasil belajar siswa pada kategori Baik Sekali sebesar 18,18%, sedangkan siswa yang tuntas 25 siswa. Pada siklus III terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada kategori baik sekali sebesar 60,60% sedangkan siswa yang tuntas 32 Siswa.

**Kata kunci :** Model pembelajaran langsung; Hasil belajar; Renang gaya dada;

### Abstract

*This study aims to determine (1) Increasing the activity of learning breaststroke swimming in class XI TKR students, Modern Ngawi Vocational School Academic Year 2019/2020, through direct learning models. (2) Increase learning outcomes of breaststroke swimming in class XI TKR students, Modern Ngawi Vocational School, through direct learning models. This research uses the Classroom Action Research (CAR) method. The source of data in this study is the class XI TKR Modern Ngawi Vocational School students amounting to 33 people consisting of 13 female students and 20 male students. Data collection techniques with observation and assessment of learning outcomes and chest style swimming agility. The data analysis technique used in this research is descriptive based on a qualitative analysis with a percentage. Based on the results of the study, it can be concluded that (1) Direct learning model supported by video media is very good for increasing the learning activity of breaststroke*

*swimming in class XI TKR SMK Modern Ngaw students. From the analysis results obtained a significant increase from cycle I, cycle II and cycle III. In the first cycle of student activity which includes dexterity and ability to swim breaststroke in both categories by 9.09% and 6.06%. In cycle II the breaststroke swimming skills of students in the good category increased to 15.15% while the ability of swimming breaststroke in the excellent category was 18.18%. In cycle III the breaststroke swimming skills of the students in the good category increased to 30.30%, while the ability of the breaststroke swimming in the excellent category increased by 51.51%. (2) Direct learning model assisted by video media, is very good for improving the learning outcomes of breaststroke swimming class XI TKR Vocational School Modern Ngaw. From the analysis results obtained a significant increase from cycle I, cycle II and cycle III. The results of learning breaststroke swimming in the first cycle in the good category is 6.06% of the total students who completed were 22 students. In cycle II an increase in the percentage of student learning outcomes in the Excellent category was 18.18%, while students who completed 25 students. In cycle III there was an increase in student learning outcomes in the category very well by 60.60% while students who completed 32 students.*

**Key words:** *Model direct learning; Learning outcomes; Swimming breaststroke;*

## **A. Pendahuluan**

Pokok bahasan renang merupakan bagian dari pokok bahasan aktivitas akuatik dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan ( Penjasorkes ) yang diajarkan di kelas XI SMK Modern Ngawi Semester 2, dengan tujuan memberikan berbagai keterampilan renang, kepada siswa SMK Modern Ngawi. Proses pembelajarannya lebih banyak menekankan pada keterampilan dasar berenang, sehingga siswa menjadi lebih terampil dalam berenang. Dengan ciri pembelajaran tersebut, banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran renang, terutama siswa yang sama sekali tidak memiliki dasar keterampilan renang. Pada sub pokok bahasan renang gaya dada di kelas XI TKR SMK Modern Ngawi tahun ajaran 2019/2020, berdasarkan hasil pengamatan terhadap proses pembelajaran sub pokok bahasan renang gaya dada di SMK Modern Ngawi kelas XI TKR pada semester sebelumnya, bahwa aktivitas yang mencakup aspek afektif / keaktifan dan kemampuan ujuk kerja / psikomotorik, dari 33 siswa menunjukkan hasil yang kurang maksimal yakni antara 30% – 35% saja, dan selebihnya siswa hanya pasif dalam mengikuti proses pembelajaran pada sub pokok bahasan renang gaya dada itu sendiri, selain itu pula hasil belajar yang ditunjukkan melalui ketuntasan belajar sub pokok bahasan renang gaya dada hanya 40% siswa. Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi dalam sub pokok bahasan renang gaya dada masih sangat minim, sehingga masih dapat untuk ditingkatkan. Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran siswa dalam berbagai mata pelajaran khususnya Penjasorkes telah banyak dicobakan model-model pembelajaran, namun tidak untuk sub pokok bahasan renang gaya dada. Di samping itu hasil-hasil penelitian tersebut jarang diimplementasikan dalam proses pembelajaran, padahal secara umum hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran yang diteliti efektif dalam memperbaiki kualitas pembelajaran siswa khususnya dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah. Tujuan penerapan model Pembelajaran Langsung ( *Direct Instruction / DI* ) melalui bantuan media video agar, siswa mudah memahami serta dapat mempraktikkan segala teknik dasar renang yang diajarkan dengan baik dan benar. Setidaknya para siswa mampu melihat serta mengkoreksi teknik gerakan renang gaya dada dengan benar. Karena penggunaan peraga melalui alat peraga asli ( model ) dirasa kurang maksimal, sebab siswa tidak dapat melihat fokus gerakan renang tersebut dengan baik dikarenakan terganggu dengan bias air yang berada dalam kolam renang sendiri. Oleh karena itu penayangan video yang diunduh melalui situs *You Tube* ( <http://www.youtube.com> ) dalam internet dapat digunakan sebagai media peraga dalam mendemonstrasikan gerakan renang dengan baik dan benar, sebab fokus gerakan ditampilkan melalui beberapa sisi yang diambil melalui kamera

husus dalam air. Dalam mengajarkan teknik dasar renang hendaknya guru berfikir bagaimana penyampaian materi tersebut dapat dipahami secara baik oleh peserta didik, sehingga pembelajaran teknik dasar renang dapat berjalan secara efektif dan efisien. Secara tidak langsung kualitas yang dimunculkan dalam pokok bahasan mata pelajaran Penjasorkes akan mempengaruhi kualitas mata pelajaran Penjasorkes itu sendiri dan pendidikan secara keseluruhan.

## B. Metode

Subjek Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah siswa kelas Kelas XI TKR SMK Modern Ngawi tahun pelajaran 2019/2020 dengan jumlah 33 siswa dengan rincian siswa 13 siswa putri dan 20 siswa putra. Teknik pengumpulan data dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini meliputi : sumber data, jenis data, teknik pengumpulan data, dan instrument yang digunakan.

Tabel 1 Teknik pengumpulan data pada penelitian

No	Jenis Data	Subjek	Teknik Pengumpulan Data	Instrumen
1	Aktivitas belajar renang gaya dada	Siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ujuk kerja ketangkasan renang gaya dada</li> <li>▪ Ujuk kerja kemampuan renang gaya dada</li> </ul>	<p>Tes ketangkasan renang gaya dada</p> <p>Pedoman observasi pelaksanaan kemampuan teknik dasar renang gaya dada (sesuai rubrik penilaian ujuk kerja praktik pada RPP)</p>
2	Hasil belajar renang gaya dada	Siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Afektif</li> <li>▪ Kognitif</li> <li>▪ Psikomotorik</li> </ul>	<p>Skala sikap melalui observasi lapangan (sesuai dengan rubrik penilaian aspek afektif pada RPP)</p> <p>Soal tes (sesuai dengan rubrik penilaian aspek kognitif pada RPP)</p> <p>Ujuk kerja praktik yang meliputi kemampuan teknik dasar dan ketangkasan renang gaya dada (sesuai dengan rubrik penilaian aspek psikomotorik pada RPP)</p>

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* (CAR). Menurut Supandi (2008:104) yakni penelitian tindakan yang diawali dengan perencanaan (*planning*), penerapan tindakan (*action*), mengobservasi dan mengevaluasi tindakan (*observation and evaluation*), dan melakukan refleksi (*reflecting*), dan seterusnya sampai perbaikan atau peningkatan yang diharapkan tercapai (criteria keberhasilan)

## C. Hasil dan Pembahasan

### A. Deskripsi Pra Siklus

#### A. Ketangkasan Renang Gaya Dada Sebelum Aplikasi Model Pembelajaran Langsung.

Kondisi awal ketangkasan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi tahun ajaran 2019/2020 sebelum diberikan tindakan model pembelajaran langsung disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 2. Diskripsi Data Awal Ketangkasan Renang Gaya Dada Sebelum Diberikan Tindakan Melalui Model Pembelajaran Langsung

Nilai	Keterangan	Jumlah Anak	Prosentase
A	Baik Sekali	0	0%
B	Baik	2	6,06%
C	Cukup	22	66,66%
D	Kurang	9	27,27%
Jumlah		33	100%

Berdasarkan hasil diskripsi data awal, ketangkasan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi sebelum diberikan tindakan adalah **Cukup** dengan prosentase 66,66%

**B. Kemampuan Melakukan Renang Gaya Dada Sebelum Aplikasi Model Pembelajaran Langsung.**

Kondisi awal kemampuan melakukan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi sebelum diberikan tindakan model pembelajaran langsung disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 3. Diskripsi Data Awal Kemampuan Melakukan Renang Gaya Dada Sebelum Diberikan Tindakan Melalui Model Pembelajaran Langsung

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Anak	Prosentase
>80	Baik Sekali	Tuntas	0	0%
75 – 79	Baik	Tuntas	0	0%
70 – 74	Cukup Baik	Tuntas	1	3,03%
65 – 69	Cukup	Tuntas	0	0%
< 64	Kurang	Tidak Tuntas	32	96,96%
Jumlah			33	100%

Berdasarkan hasil diskripsi data awal, kemampuan melakukan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi sebelum diberikan tindakan adalah **Kurang** dengan prosentase 96,96%

**C. Hasil Belajar Renang Gaya Dada Sebelum Aplikasi Model Pembelajaran Langsung.**

Kondisi hasil belajar renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi sebelum diberikan tindakan model pembelajaran langsung disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 4. Diskripsi Data Awal Hasil Belajar Renang Gaya Dada Sebelum Diberikan Tindakan Melalui Model Pembelajaran Langsung

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Anak	Prosentase
>80	Baik Sekali	Tuntas	0	0%
75 – 79	Baik	Tuntas	0	0%
70 – 74	Cukup Baik	Tuntas	0	0%
65 – 69	Cukup	Tuntas	1	3,03%
< 64	Kurang	Tidak Tuntas	32	96,96%
Jumlah			33	100%

Berdasarkan hasil diskripsi rekapitulasi data awal sebelum diberikan tindakan maka dapat dijelaskan bahwa mayoritas siswa belum menunjukkan hasil yang baik, dengan prosentase ketuntasan belajar 3,03% siswa. Melalui diskripsi data awal yang telah diperoleh tersebut masing masing aspek menunjukkan kriteria keberhasilan pembelajaran yang Kurang. Maka disusun sebuah tindakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran materi renang gaya dada pada siswa SMK Modern Ngawi, dengan model pembelajaran langsung. Pelaksanaan tindakan akan dilakukan sebanyak 3 siklus, yang masing masing

siklus terdiri atas 4 tahapan, yakni: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan Tindakan, (3) Observasi dan interpretasi, (4) Analisis dan Refleksi.

**D. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus**

**a. Diskripsi Data Tindakan I**

Selama pelaksanaan Tindakan I maka peneliti dan guru melakukan pengambilan data penelitian. Adapun diskripsi data yang diambil terdiri dari; ketangkasan renang gaya dada; kemampuan melakukan renang gaya dada; aktivitas siswa dan hasil belajar renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi tahun ajaran 2019/2020.

**1) Ketangkasan Renang Gaya Dada Setelah Aplikasi Model Pembelajaran Langsung**

Kondisi ketangkasan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawisetelah diberikan Tidakan I model pembelajaran langsung disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

**Tabel 5. Deskripsi Data Ketangkasan Renang Gaya Dada Setelah Penerapan Model Pembelajaran Langsung Tindakan I**

Nilai	Keterangan	Jumlah Anak	Prosentase
A	Baik Sekali	0	0%
B	Baik	3	9,09%
C	Cukup	21	63,63%
D	Kurang	9	27,27%
Jumlah		33	100%

Berdasarkan hasil diskripsi data awal, ketangkasan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan I adalah Baik dengan prosentase 9,09% serta sisanya (Cukup 63,63%; Kurang 27,27%)

**2) Kemampuan Melakukan Renang Gaya Dada Setelah Penerapan Model Pembelajaran Langsung.**

Kondisi kemampuan melakukan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi tahun setelah diberikan Tidakan I model pembelajaran langsung disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

**Tabel 6. Deskripsi Data Kemampuan Melakukan Gerakan Renang Gaya Dada Setelah Penerapan Model Pembelajaran Langsung Tindakan I**

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Anak	Prosentase
>80	Baik Sekali	Tuntas	0	0%
75 – 79	Baik	Tuntas	2	6,06%
70 – 74	Cukup Baik	Tuntas	1	3,03%
65 – 69	Cukup	Tuntas	4	12,12%
< 64	Kurang	Tidak Tuntas	26	78,78%
Jumlah			33	100%

Berdasarkan hasil diskripsi data awal, kemampuan melakukan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan I adalah Kurang dengan prosentase 78,78% serta sisanya (Baik 6,06%; Cukup Baik 3,03%; Cukup 12,12%)

**3) Hasil Belajar Renang Gaya Dada Setelah Penerapan Model Pembelajaran Langsung.**

Kondisi hasil belajar renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan I model pembelajaran langsung disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 7. Deskripsi Data Hasil Belajar Renang Gaya Dada Setelah Penerapan Model Pembelajaran Langsung Tindakan I

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Anak	Prosentase
>80	Baik Sekali	Tuntas	0	0%
75 – 79	Baik	Tuntas	2	6,06%
70 – 74	Cukup Baik	Tuntas	6	18,18%
65 – 69	Cukup	Tuntas	14	42,42%
< 64	Kurang	Tidak Tuntas	11	33,33%
Jumlah			33	100%

Berdasarkan hasil diskripsi data awal, hasil belajar renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan I adalah Cukup dengan prosentase 42,42%, Kurang dengan prosentase 33,33%, dan sisanya (Baik 6,06%; Cukup Baik 18,18%). Sejumlah 22 siswa telah mencapai kriteria Tuntas sedangkan 11 siswa Tidak Tuntas.

b. Deskripsi Data Tindakan II

Selama pelaksanaan Tindakan II maka peneliti dan guru melakukan pengambilan data penelitian. Adapun diskripsi data yang diambil terdiri dari; ketangkasan renang gaya dada; kemampuan melakukan renang gaya dada; aktivitas siswa dan hasil belajar renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi tahun ajaran 2019/2020.

1) Ketangkasan Renang Gaya Dada Setelah Diberikan Model Pembelajaran Langsung.

Kondisi ketangkasan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan II model pembelajaran langsung disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 8. Deskripsi Data Ketangkasan Renang Gaya Dada Setelah Diberikan Model Pembelajaran Langsung Tindakan II

Nilai	Keterangan	Jumlah Anak	Prosentase
A	Baik Sekali	0	0%
B	Baik	5	15,15%
C	Cukup	17	51,51%
D	Kurang	11	33,33%
Jumlah		33	100%

Berdasarkan hasil diskripsi data awal, ketangkasan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan II adalah Baik dengan prosentase 15,15% serta sisanya (Cukup 51,51%; Kurang 33,33%)

2) Kemampuan Melakukan Renang Gaya Dada Setelah Diberikan Model Pembelajaran Langsung.

Kondisi kemampuan melakukan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan II model pembelajaran langsung disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 9. Deskripsi Data Kemampuan Melakukan Gerakan Renang Gaya Dada Setelah Diberikan Model Pembelajaran Langsung Tindakan II

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Anak	Prosentase
>80	Baik Sekali	Tuntas	6	18,18%
75 – 79	Baik	Tuntas	5	15,15%
70 – 74	Cukup Baik	Tuntas	3	9,09%
65 – 69	Cukup	Tuntas	4	12,12%
< 64	Kurang	Tidak Tuntas	15	45,45%
Jumlah			33	100%

Berdasarkan hasil diskripsi data awal, kemampuan melakukan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan II adalah Kurang dengan prosentase 45,45% serta sisanya (Baik Sekali 18,18%; Baik 15,15%; Cukup Baik 9,09%; Cukup 12,12%)

3) Hasil Belajar Renang Gaya Dada Setelah Diberikan Model Pembelajaran Langsung.

Kondisi hasil belajar renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan II model pembelajaran langsung disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 10. Deskripsi Data Hasil Belajar Renang Gaya Dada Setelah Diberikan Model Pembelajaran Langsung Tindakan II

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Anak	Prosentase
>80	Baik Sekali	Tuntas	6	18,18%
75 – 79	Baik	Tuntas	4	12,12%
70 – 74	Cukup Baik	Tuntas	9	27,27%
65 – 69	Cukup	Tuntas	6	18,18%
< 64	Kurang	Tidak Tuntas	8	24,24%
Jumlah			33	100%

Berdasarkan hasil diskripsi data awal, hasil belajar renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan II adalah Cukup Baik dengan prosentase 27,27% serta sisanya (Baik Sekali 18,18%; Baik 12,12%; Cukup 18,18%; Kurang 24,24%). Sejumlah 25 siswa telah mencapai kriteria Tuntas sedangkan 8 siswa Tidak Tuntas.

c. Diskripsi Data Tindakan III

Selama pelaksanaan Tindakan III maka peneliti dan guru melakukan pengambilan data penelitian. Adapun diskripsi data yang diambil terdiri dari; ketangkasan renang gaya dada; kemampuan melakukan renang gaya dada; aktivitas siswa dan hasil belajar renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi tahun ajaran 2019/2020.

1. Ketangkasan Renang Gaya Dada Setelah Diberikan Model Pembelajaran Langsung.

Kondisi ketangkasan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan III model pembelajaran langsung disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 11. Deskripsi Data Ketangkasan Renang Gaya Dada Setelah Diberikan Model Pembelajaran Langsung Tindakan III

Nilai	Keterangan	Jumlah Anak	Prosentase
A	Baik Sekali	0	0%
B	Baik	10	30,30%
C	Cukup	20	60,60%
D	Kurang	3	9,09%
Jumlah		33	100%

Berdasarkan hasil diskripsi data awal, ketangkasan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan I adalah Baik dengan prosentase 30,30% serta sisanya (Cukup 60,60%; Kurang 27,27%

2. Kemampuan Melakukan Renang Gaya Dada Setelah Diberikan Model Pembelajaran Langsung.

Kondisi kemampuan melakukan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan III model pembelajaran langsung disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 12. Deskripsi Data Kemampuan Renang Gaya Dada Setelah Diberikan Model Pembelajaran Langsung Tindakan III

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Anak	Prosentase
>80	Baik Sekali	Tuntas	17	51,51%
75 – 79	Baik	Tuntas	5	15,15%
70 – 74	Cukup Baik	Tuntas	3	9,09%
65 – 69	Cukup	Tuntas	0	0%
< 64	Kurang	Tidak Tuntas	8	24,24%
Jumlah			33	100%

Berdasarkan hasil diskripsi data awal, kemampuan melakukan renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan III adalah Baik Sekali 51,51% sedangkan sisanya ( Baik 15,15%; Cukup Baik 9,09%; Cukup 0%; Kurang 24,24%).

3. Hasil Belajar Renang Gaya Dada Setelah Diberikan Model Pembelajaran Langsung.

Kondisi hasil belajar renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan III model pembelajaran langsung disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 13. Deskripsi Data Hasil Belajar Renang Gaya Dada Setelah Diberikan Model Pembelajaran Langsung Tindakan III

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Anak	Prosentase
>80	Baik Sekali	Tuntas	20	60,60%
75 – 79	Baik	Tuntas	5	15,15%
70 – 74	Cukup Baik	Tuntas	2	6,06%
65 – 69	Cukup	Tidak Tuntas	5	15,15%



< 64	Kurang	Tidak Tuntas	1	3,03%
Jumlah			33	100%

Berdasarkan hasil diskripsi data awal, hasil belajar renang gaya dada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi setelah diberikan Tidakan III adalah Baik Sekali 60,60% sedangkan sisanya ( Baik 15,15%; Cukup Baik 6,06%; Cukup 15,15%; Kurang 3,03%). Sejumlah 32 Siswa mencapai kriteria Tunas sedangkan 1 siswa Tidak Tuntas.

**Pembahasan**

Secara keseluruhan hasil capaian aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi pada materi renang gaya dada dapat dilihat melalui pemaparan tabel pencapaian aktivitas dan hasil belajar siswa berikut:

Tabel 14. Pencapaian Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa

Aspek yang diukur	Prosentase capaian			Keterangan
	Siklus 1	Siklus 2	Siklus 3	
Ketangkasan renang gaya dada siswa	9,09%	15,15%	30,30%	Diperoleh melalui hasil penilaian ketangkasan renang gaya dada pada kategori <b>Baik</b>
Kemampuan teknik dasar renang gaya dada siswa	6,06%	33,33%	66,66%	Diperoleh melalui hasil penilaian ujuk kerja kemampuan renang gaya dada pada kategori <b>Baik</b> dan <b>Baik Sekali</b>
Pemahaman siswa terhadap materi renang gaya dada	51,51%	75,75%	100%	Diperoleh melalui penilaian tes pemahaman siswa pada dengan nilai KKM: 70
Sikap siswa dalam mengikuti pelaksanaan materi renang gaya dada	90,90%	90,90%	100%	Diperoleh melalui penilaian skala sikap siswa pada dengan nilai KKM: 70
Ketuntasan hasil belajar	66,67%	75,76%	96,97%	Prosentase diperoleh melalui penilaian hasil belajar renang gaya dada pada kategori tuntas dengan KKM: 65

**D. Kesimpulan**

Simpulan penelitian ini adalah melalui aplikasi model pembelajaran langsung dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar renang gaya dada pada siswa kelas XI TKR SMK Modern Ngawi tahun ajaran 2019/2020. Pemberian tindakan dari siklus I, II, dan III memberikan deskripsi bahwa terdapatnya kekurangan atau kelemahan yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung. Namun, kekurangan-kekurangan tersebut dapat diatasi pada pelaksanaan tindakan pada siklus-siklus berikutnya. Dari pelaksanaan tindakan yang kemudian dilakukan refleksi terhadap proses pembelajaran, dapat dideskripsikan terdapatnya peningkatan kualitas pembelajaran Penjas (baik proses maupun hasil) dan peningkatan motivasi belajar siswa. Dari segi proses pembelajaran Penjas, penerapan model pembelajaran langsung ini dapat merangsang aspek motorik siswa. Dalam hal ini siswa dituntut untuk aktif dalam pembelajaran Penjas yang nantinya dapat bermanfaat untuk mengembangkan kebugaran jasmani, mengembangkan kerjasama, mengembangkan skill dan mengembangkan sikap kompetitif yang kesemuanya ini sangat penting dalam pendidikan jasmani.

**Daftar Pustaka**

A Tabrani Rusyan. 1989. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : CV Remadja Karya  
 Arief S Sadiman. 2002. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada  
 Arsyad Azhar. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

- Aqib Zainal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya
- Baharuddin. 2009. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jogjakarta : Al Ruzz Media
- Bucher, Charles A. 1979. *Foundation of Physical Education*. Missouri : CV Mosby Company
- Daniel Muijs. 2008. *Effective Teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dimiyati. 1999. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Haller, David. 2008. *Belajar Berenang*. Bandung : Pionir Jaya
- Hamzah B Uno. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. 2007. *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Joyce Bruce. 2000. *Models of Teaching*. United Sate of America
- Kasihani Kasbolah E.S. 2001. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang : Universitas Negeri Malang
- M Furqon Hidayatullah. 2009. *Guru Sejati Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*. Surakarta : Yuma Pustaka
- Muhajir. 2005. *Pendidikan Jasmani Teori Dan Praktek SMA*. Jakarta : Erlangga
- Mulyani Sumantri. 2001. *Startegi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Maulana
- Nana Sudaja. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- \_\_\_\_\_. 2000. *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Oemar Hambalik. 1980. *Media Pendidikan*. Bandung : Alumni
- Siahaan AMS. 1961. *Pendidikan Olahraga Dan Pembangunan Masyarakat Baru Indonesia*. Jakarta : NV Harapan Masa
- Suroso. *Penelitian Tindakan Kelas Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Classroom Action Reseach*. Yogyakarta : Pararaton
- Tes Ketangkasan Renang Untuk Putra Umur 13 Tahun Keatas*. 1977. Jakarta : Pusat Kesegaran Jasmani Dan Rekreasi, Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Jakarta.
- Thomas, David G. 1996. *Renang Tingkat Mahir : Langkah – Langkah Menuju Keberhasilan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada