

Efektivitas pembelajaran audiovisual terhadap teknik dasar permainan futsal di sekolah *systematic literature review*

Muhammad Andi Fathurrohman, Totot Subroto, Alit Rahmat*

Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia

* Correspondence: muhammadandif7@upi.edu

Abstract

This research aims to find out how effective audiovisual learning is on the basic techniques of playing futsal in schools. This research was conducted using the Systematic Literature Review (SLR) method. This research uses the Harzing's Publish or Perish application with the database used to search for available literature, namely Google Scholar. The search for articles in this research was limited to the publication period of the last 5 years published in national open access journals. The prism flow diagram is used to identify articles through the data extraction filtering process. Of the 75 articles downloaded, the remaining 4 articles went through the inclusion and exclusion screening process using criteria and were analyzed. This research focuses on audiovisual learning of the basic techniques of playing futsal ball in schools. The results of the data identification show that audiovisual learning of the basic techniques of playing futsal in schools is very effective in terms of learning outcomes both in terms of motor development, motivation to learn and also coordination of basic techniques in playing futsal.

Keywords: *Audiovisual media; futsal; physical education*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif pembelajaran audiovisual terhadap teknik dasar permainan futsal di sekolah. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode *systematic literature review*. Penelitian ini menggunakan aplikasi *harzing's publish or perish* dengan database yang digunakan untuk mencari literature yang tersedia yaitu *google scholar*. Pencarian artikel pada penelitian ini dibatasi dalam rentang waktu publikasi 5 tahun terakhir yang diterbitkan pada jurnal nasional yang dapat diakses secara terbuka (*open acces*). Diagram alir prisma digunakan untuk mengidentifikasi artikel melalui proses penyaringan ekstrasi data. Dari 75 artikel yang di unduh tersisa 4 artikel hasil akhir melalui proses penyaringan inklusi dan eksklusi dengan kriteria dan dianalisis. Penelitian ini berfokus pada pembelajaran audiovisual terhadap teknik dasar permainan bola futsal di sekolah. Hasil identifikasi data menyebutkan bahwa pembelajaran audiovisual terhadap teknik dasar permainan futsal di sekolah sangat efektif terhadap hasil belajar baik dari segi perkembangan motorik, motivasi belajar dan juga koordinasi teknik dasar dalam permainan futsal.

Kata kunci : *Futsal; pendidikan jasmani; media audiovisual*

Received: 23 Januari 2024 | Revised: 19 April 2024

Accepted: 19 Mei 2024 | Published: 30 Juni 2024



Jurnal Porkes is licensed under a [Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Pendahuluan

Pendidikan jasmani yaitu pendidikan yang mencakup unsur kesehatan, kesejahteraan dan pengembangan keterampilan (Hafazhah et al., 2021). Selain itu pendidikan jasmani tentu dapat disamakan dengan konsep gerak manusia. Hal ini karena pendidikan jasmani menggunakan aktivitas jasmani sebagai alat untuk mencapai perkembangan yang menyeluruh dari segi kualitas fisik, mental dan emosional (Bangun, 2012). Adapun menurut (Firmansyah, 2009) pendidikan jasmani merupakan wahana yang mampu mendidik manusia untuk mendekati kesempurnaan hidup yang secara alamiah dapat memberikan kontribusi nyata terhadap kehidupan sehari-hari.

Secara garis besar. Pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang melibatkan interaksi siswa dengan lingkungan, dikendalikan oleh aktivitas fisik yang sistematis untuk pembentukan seluruh tubuh (Iyakrus, 2018). Menurut (Sulistiyono, 2009) pendidikan jasmani menggunakan pendekatan keseluruhan yang mencakup semua aspek baik organik, motorik, kognitif maupun afektif. Penerapan proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah menengah umum yang telah diprogramkan dalam GBPP (garis-garis besar program pengajaran), ditujukan untuk meningkatkan kesegaran jasmani, juga untuk menanamkan gerak-gerak dasar yang baik dan benar (Andrianto et al., 2023).

Oleh karena itu, dari pendapat ahli dapat disimpulkan bahwa pendidikan jasmani adalah pembelajaran yang dilakukan siswa untuk perbaikan konstitusi dan meningkatkan kualitas fisik siswa. Sejalan dengan (Cahyaningtias & Ridwan, 2021) peraturan Permendikbud Tahun 2016 tentang Ketrampilan Dasar (KD) pendidikan jasmani meliputi berbagai jenis kegiatan jasmani seperti permainan bola besar, permainan bola kecil, senam, kegiatan olahraga, bela diri dan kebugaran. sedangkan untuk bola besar sendiri terdapat banyak jenisnya salah satunya yaitu permainan bola futsal. Pelaksanaan pembelajaran kegiatan dapat dilakukan dengan cara menirukan, latihan, perlombaan, permainan, dan pertandingan (Wardika, 2019).

Menurut (Siregar & Marpaung, 2020) dengan kemajuan yang sangat pesat di bidang teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dapat memberikan manfaat pada media pembelajaran yang dapat menunjang proses belajar mengajar. Salah satu media pembelajaran itu adalah audiovisual. Media audiovisual merupakan media yang melibatkan pendengaran dan penglihatan secara bersamaan dalam satu proses (Aida et al., 2020). Media audiovisual adalah salah satu jenis media yang selain mengandung unsur audio, juga mengandung unsur visual tampak, seperti rekaman video, film dengan berbagai ukuran, suara, dan lain-lain (Saputra et al., 2023). Dalam pendidikan jasmani juga terdapat beberapa cara untuk mendemonstrasikan metode pembelajaran, antara lain dengan menggunakan media audio visual, karena pembelajaran yang paling efektif yaitu dengan menggunakan media audiovisual, karena gerakan model konsisten dan menunjukkan keakuratan gerakan 100% meskipun diulang-ulang (Louk et al., 2020).

Misalnya saja salah satu pembelajaran dalam pendidikan jasmani adalah futsal. Dalam pertandingan futsal banyak teknik dasar yang harus dilakukan. Oleh karena itu, model pembelajaran dengan menggunakan media audio visual diperlukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa (Hariadi et al., 2020). Tujuan analisis kajian ini adalah mempelajari komponen posisi badan, komponen posisi kaki, dan komponen gerak kaki dan bola. Ini semua tercakup

dalam video tentang mempelajari dasar-dasar teknik dasar futsal. Bahkan pada kenyataannya nanti pada saat pembelajaran penjas, video pembelajaran ini dilaksanakan di ruang kelas untuk sementara waktu untuk menonton video pembelajaran tersebut, hal ini tidak akan mengurangi minat atau motivasi siswa dalam menyerap materi, malah akan meningkatkan motivasi dan minat karena dukungan pembelajaran ini disampaikan dalam bentuk video pembelajaran, disajikan sedemikian rupa sehingga meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran di sekolah.

Menurut (Widodo & Irawan, 2023) olahraga futsal merupakan salah satu olahraga yang paling populer di Indonesia, atlet futsal semakin banyak karena bermain futsal sangat mudah. Permainan futsal sangat marak, dari tua muda hingga anak-anak juga menyukai olahraga ini (Ruslandi et al., 2022). Salah satu hal yang penting dalam permainan futsal ialah menuntun pemain tidak hanya memiliki kekuatan fisik dan mental yang kuat, tetapi juga teknik dasar bermain yang digunakan dalam permainan seperti *dribbling*, *passing*, *control*, *shooting* dan *direction* (Marwahamison & Faruk, 2021). Sehingga Kemampuan seorang pemain dalam menguasai teknik dasar futsal membantu mereka bermain futsal dengan baik secara individu maupun kolektif (Anbi et al., 2021). Berdasarkan hal tersebut yang mendasari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran audiovisual terhadap teknik dasar permainan futsal di Sekolah.

Metode

Penelitian ini dilaksanakan menggunakan pendekatan sistematis melalui bentuk *review literatur* dengan tinjauan sistematis. Metode *systematic literature review* (SLR). Peneliti menggunakan metode SLR untuk mengidentifikasi, meninjau, dan mengevaluasi penelitian yang ada mengenai topik yang diminati dengan merumuskan pertanyaan penelitian yang sesuai. Dengan menggunakan metode SLR, peneliti dapat meninjau dan mengidentifikasi jurnal secara sistematis berdasarkan kategori yang ditentukan (Sutanto et al., 2021). PRISMA (*preferred reporting items for systematic review and meta-analysis*) digunakan untuk memandu penelitian ini, bersama dengan metode tinjauan sistematis lainnya seperti ekstraksi data (*identification*) (Yartin & Said, 2019). Analisis data (*screening*) penilaian kualitas data (*eligibility*) hasil evaluasi data (*included*) (Fazari et al., 2023).

Penelitian ini didasarkan pada data yang diperoleh melalui *google scholar*. *Google scholar* memberikan pengguna kemampuan untuk mencari artikel atau jurnal ilmiah dalam format teks, dan dalam berbagai format seperti PDF, sehingga memudahkan dalam menemukan pemikiran atau ide dalam menciptakan karya ilmiah terbaik (Rafika et al., 2017). Penelitian ini berfokus pada pembelajaran audiovisual terhadap teknik dasar permainan bola futsal di sekolah. Identifikasi kata kunci dilakukan untuk memberikan informasi pencarian. Hal ini untuk mengetahui subjek mana yang kita fokuskan. Setelah dilakukan pemeriksaan, ditemukan 75 dokumen di *google scholar*.

Tabel 1. *The search used in collecting data proscsess.*

Database	Keyword
----------	---------

Google scholar “pembelajaran media audio visual” OR “bahan ajar futsal” OR “media audiovisual futsal pendidikan jasmani”

Langkah selanjutnya adalah penyaringan. Pada titik ini, kecualikan 50 dokumen yang tidak termasuk dalam cakupan. Dengan demikian, hanya 15 artikel yang diakui lolos pada tahap saat ini dan dapat melanjutkan ke tahap berikutnya. Tahap ketiga adalah tahap kualifikasi. Langkah ini melibatkan penyertaan dan eksklusi manual sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Artikel yang lolos tahap ini akan melanjutkan ke tahap peninjauan akhir atau proses peninjauan sistematis. Pada tahap ini terdapat 11 dokumen yang tidak termasuk kriteria.

Tabel 2. *Inclusion and Exclusion Criterion.*

Criterion	Inclusion	Exclusion
Rentan Waktu	Antara tahun 2019 sampai 2024	Dibawah tahun 2019
Tipe Dokumen	Research articles	Review articles books, book chapters, conference proceedings, and reports
Bahasa	Indonesia	Non-Indonesia

Setelah tahap pemeriksaan diperoleh 15 dokumen. Tahap kualifikasi meliputi penyelesaian 11 dokumen. Dari tahap kualifikasi, 4 artikel memenuhi kriteria inklusi yang ditetapkan penulis. Berikut merupakan PRISMA *flowchart* (diagram 1) yang memandu penelitian ini.

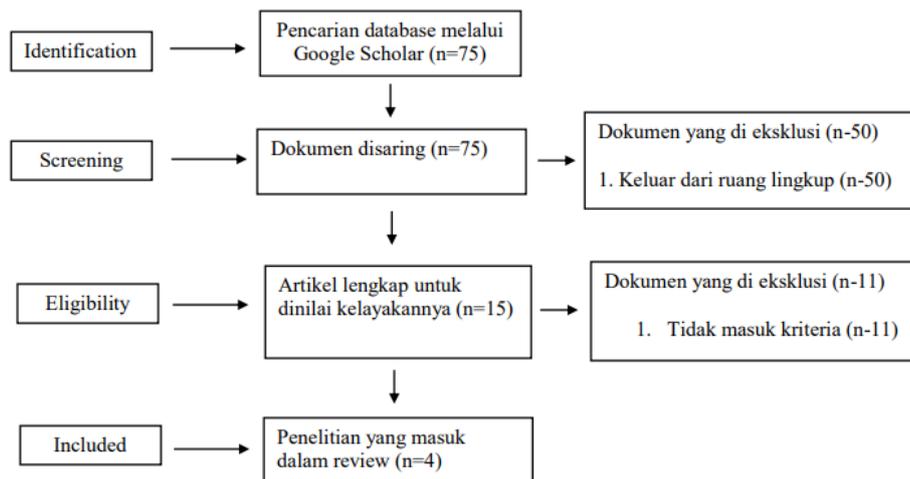


Diagram 1. PRISMA *flowchart*

Hasil dan Pembahasan

Hasil

Berdasarkan hasil penelusuran tinjauan literatur sistematis, terdapat 75 artikel, yang kemudian dibagi menjadi 4 artikel yang dimasukkan dalam proses evaluasi akhir. Di bawah ini

informasi 4 artikel yang memenuhi kriteria penelitian. Keempat karya yang lolos tahap terakhir akan masuk ke tahap review. Tujuan dari peninjauan hasil penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran mengenai keefektifan pembelajaran audiovisual terhadap teknik dasar permainan futsal di sekolah.

Tabel 3. *Selected primary Study*

Paper ID	Title	Author	Year	Journal	Publisher	Index
A1	penerapan metode drill variasi berbantuan media audiovisual dalam meningkatkan keterampilan passing bola futsal pada siswa kelas Xi Mia 2 di SMA Negeri 11 Kota Bengkulu	(Septoni et al., 2021)	2021	Sinar Sport Journal	Departemen Phsycal Education Study Program, Universitas Dehasen Bengkulu, Indonesia	-
A2	Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan passing dalam permainan olahraga futsal	(Agus Nugraha, 2019)	2019	Journal of Physical Education and Sport Science	PJKR, STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia	-
A3	Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Teknik Passing Dalam Permainan Futsal Pada Siswa Kelas VIII di SMP IT Bina Insani	(Fadhoil et al., 2023)	2023	Jurnal Pendidikan dan Konseling	Universitas Singaperbangsa Karawang	5
A4	Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar keterampilan teknik dasar bola futsal	(Firdaus et al., 2023)	2023	CITIUS: Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro	-

Tabel 4. *Results of the article review*

Paper ID	Study Design / Method	Study Result
A1	Kualitatif, dengan instrumen penelitian berupa lembar observasi dan lembar tes.	Hasil belajar passing bola futsal dengan menerapkan metode drill variasi berbantuan media audiovisual telah berhasil meningkatkan hasil belajar passing bola futsal.
A2	Kuantitatif, dengan metode eksperimen <i>One Group Pretest – Posttest Design</i>	Hasil yang diperoleh peneliti dari hasil perhitungan T uji sampel berpasangan menjelaskan bahwa terdapat pengaruh penggunaan audio media visual terhadap kemampuan passing dalam olahraga futsal

A3	Kuantitatif, dengan metode penelitian eksperimen	Hasil ini dapat dilihat peningkatan sebelum dan sesudah siswa diberikan treatment menggunakan media audio visual yaitu peningkatan sebesar 42,8%
A4	Kuantitatif, dengan metode <i>pre-experimental design tipe one group pretest - posttest</i>	Dari hasil uji- t didapatkan nilai signifikansi probabilitas atau Sig . 0,000 (Sig, < 0,05) dengan demikian dapat dikatakan bahwa media audio visual dapat berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan teknik dasar bola futsal pada siswa kelas X Ma Abu Darrin Bojonegoro

Pembahasan

Pertama, hasil review dari penelitian yang di laksanakan oleh (Septoni et al., 2021) yang berjudul “penerapan metode drill variasi berbantuan media audiovisual dalam meningkatkan keterampilan passing bola futsal pada siswa kelas XI mia 2 di SMA Negeri 11 Kota Bengkulu” yang terbit pada tahun 2021. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan instrumen penelitian berupa lembar observasi dan lembar tes, dalam penelitian aktivitas kelas dilakukan pada siswa kelas XI MIA 2 SMA Negeri 11 Kota Bengkulu dalam dua periode. Setiap siklus penelitian ini terdiri dari empat tahap, meliputi perancangan, pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan interpretasi, serta (4) analisis dan refleksi.

Dengan memanfaatkan berbagai metode pengajaran dan perlakuan audio visual, siswa dapat mencapai tujuannya pada akhir siklus I. siswa yang berhasil menyelesaikannya bertambah menjadi 9 siswa, yaitu. 32,14%. nilai persentase kelasnya. 45,24% melalui pos pengamatan. Pada penelitian ini titik peningkatan hasil belajar passing bola futsal paling tinggi terjadi pada akhir siklus II, dimana hasil belajar siswa melebihi target kinerja minimal sebanyak 24 siswa yaitu. 85,7 persen dan nilai persentase kelulusan kelas. formulir observasi. 87,26%. Oleh karena itu penelitian tindak kelas yang telah di laksanakan kepada kelas XI MIA 2 SMA Negeri 11 Kota Bengkulu dalam meningkatkan hasil belajar passing bola futsal dengan menerapkan metode drill variasi berbantuan media audiovisual telah berhasil meningkatkan hasil belajar passing bola futsal.

Kedua, hasil review dari penelitian yang di laksanakan oleh (Nugraha & Wahidi, 2019) dengan judul “the effect of use audio visual media on passing ability in futsal” yang terbit pada tahun 2019. Penelitian ini menggunakan Kuantitatif, dengan metode eksperimen *one group pretest posttest design*, dalam penelitian yang sudah di lakukan terdapat hasil uji normalitas dalam permainan futsal pada penggunaan video dengan *pretest* diketahui nilai yang substansial sebesar $0,897 > 0,05$ pada *posttest* diketahui nilai substansial nya $0,766 > 0,05$. Dengan demikian, hasil menunjukan bahwa hasil uji normalitas data *pretest* dan *posttes* tersebut berdistribusi normal. Selanjutnya pada hasil uji *homogeneity of variances* terdapat nilai yang signifikan dengan $0,591 > 0,05$. Maka dari itu hipotesis yang diterima artinya data penelitian ini memiliki data yang homogen.

Selanjutnya hasil perhitungan uji T Paired sampels test table yang ada di penelitian ini, diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,5$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat pengaruh dalam penggunaan media audio visual terhadap kecakapan passing dalam permainan futsal pada kelas VII di MTs Darusalam jepara. Ketiga, hasil review dari penelitian yang di laksanakan oleh (Fadhoil et al., 2023) dengan judul “pengaruh media audio visual terhadap kemampuan teknik passing dalam permainan futsal pada siswa kelas VIII

di SMP IT Bina Insani” yang terbit pada tahun 2023. Penelitian ini menggunakan kuantitatif, dengan metode penelitian eksperimen, hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa media audiovisual mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap teknik passing dan kemampuan bermain futsal pada siswa kelas VIII di SMP IT Bina Insani.

Dari hasil penelitian dapat dilihat bahwa nilai *mean* dari pretest sebesar 7,06 dan standard deviation 2,306, sedangkan untuk *posttest* memperoleh nilai mean 10,08 dengan standard deviation sebesar 2,281. Artinya dapat dilihat hasil ini terdapat peningkatan sebelum dan sesudah siswa diberikan treatment menggunakan media audio visual dengan sebesar 42,8%. Keempat, hasil review dari penelitian yang di laksanakan oleh (Firdaus et al., 2023) dengan judul “pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar keterampilan teknik dasar bola futsal” yang terbit pada tahun 2023.

Penelitian ini menggunakan Kuantitatif, dengan metode *pre-experimental design* tipe *one group pretest posttest*, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dilihat bahwa terdapat pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar keterampilan teknik dasar bola futsal pada siswa kelas X Ma Abu Darrin Bojonegoro. Dari hasil uji-t terdapat nilai yang signifikan probabilitas atau Sig . 0,000 (Sig, < 0,05). Berdasarkan rata-rata nilai pretest ialah 641,5 sedangkan nilai posttest adalah 78,5. Artinya bahwa media audio visual mampu memberikan perubahan 17% lebih baik secara pembelajaran keterampilan teknik dasar bola futsal pada siswa kelas X Ma Abu Darrin Bojonegoro.

Simpulan

Berdasarkan kajian literatur sistematis yang sudah dipaparkan dapat dinilai bahwa pembelajaran audiovisual terhadap teknik dasar permainan futsal di pembelajaran pendidikan jasmani sangat efektif terhadap hasil belajar baik dari segi perkembangan motorik, motivasi belajar dan juga koordinasi teknik dasar dalam permainan futsal. Dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui audiovisual siswa juga dapat mengembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor sehingga pembelajaran Pendidikan jasmani di sekolah dengan menggunakan pembelajaran audiovisual dapat diterapkan dan sangat berefektif.

Pernyataan Penulis

Penulis menyatakan bahwa artikel penelitian ini belum pernah dikirim ke jurnal manapun dan penulis bertanggung jawab atas keaslian naskahnya. Semua isi dari naskah penelitian ini penulis berkontribusi pada penyelesaian naskah penelitian ini.

Daftar Pustaka

- Aida, L. N., Maryam, D., Febiola, F., Agami, S. D., & Fawaida, U. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. *Jurnal Terampil*, 7(1), 1–10. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/6081>
- Anbi, M., Alsaudi, A. T. B. D., & Suyatno, S. (2021). Peningkatan Akurasi Passing Menggunakan Media Target Kardus pada Permainan Futsal. *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 260–267.

- <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1279>
Andrianto, Y., Juwita, J., & Sumantri, A. (2023). Upaya Meningkatkan Teknik Dribbling Bola Futsal Melalui Media Modifikasi Pembelajaran pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal Putra SMA Negeri 06 Bengkulu Selatan. *Silampari Journal Sport*, 3(2), 35–52. <https://www.jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/SJS/article/view/512>
- Bangun, S. Y. (2012). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://online-journal.unja.ac.id/csp/article/view/706>
- Cahyaningtias, V. P., & Ridwan, M. (2021). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 55–62. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i2.5727>
- Fadhoil, M. H., Hidayat, A. S., & Purbangkara, T. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Teknik Passing dalam Permainan Futsal pada Siswa Kelas VIII di SMP IT Bina Insani. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 65–72. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10796>
- Fazari, B. S., Komariyah, L., Rahmat, A., & Carsiwan, C. (2023). Efektivitas Penggunaan Permainan Olahraga Bocce dalam Pembelajaran Penjas pada Siswa Tunagrahita: Systematic Literature Review. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga (JPJO)*, 7(1), 135–144. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v7i1.8085>
- Firdaus, N. F., Da'i, M. D., & Olivia, O. D. C. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar Bola Futsal. *Citius : Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*, 2(2), 109–113. <https://doi.org/10.32665/citius.v2i2.1153>
- Firmansyah, H. (2009). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/430>
- Hafazhah, I. M., Rahayu, E. T., & Aminudin, R. (2021). Pengaruh Modifikasi Permainan 4-1 Kucing Bola Terhadap Ketepatan Passing Bagian dalam pada Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Madrasah Aliyah (MA) di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(5), 99–105. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5501587>
- Hariadi, H., Suryansah, S., & Watoni, M. R. R. (2020). The Implementation of Kid's Athletics as an Interactive Audio Visual Learning Media. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 4(1), 55–60. <https://doi.org/10.17509/tegar.v4i1.27821>
- Iyakrus, I. (2018). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 7(2), 168–173. <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Louk, M. J. H., Neolaka, E. S., & Runesi, S. (2020). the Effect of Audio Visual Media on Cognitive Affective Development and Student Psychothors in Futsal Game Learning. *JPEHSS (Journal of Physical Education Health And Sport Sciences)*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.35508/jpehss.v1i1.2425>
- Marwahamison, A., & Faruk, M. (2021). Analisis Akurasi Pasing Pada Pertandingan Gran Final Professional League Indonesia 2019. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 4(1), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/37193>
- Nugraha, A., & Wahidi, R. (2019). The Effect Of Use Audio Visual Media On Passing Ability

- In Futsal. *Jurnal JPES*, 1(2), 1–6.
<https://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jpess/article/view/1111>
- Rafika, A. S., Putri, H. Y., & Widiarti, F. D. (2017). Analisis Mesin Pencarian Google Scholar Sebagai Sumber Baru Untuk Kutipan. *Jurnal Cerita*, 3(2), 193–205.
<https://doi.org/10.33050/cerita.v3i2.657>
- Ruslandi, L., Sumarsono, R. N., & Gani, R. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketepatan Hasil Shooting Permainan Futsal. *Jurnal Porkes*, 5(2), 357–368. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i2.6195>
- Saputra, N. D., Dharmawan, M. L., Dermawan, D. F., & Ahmad, I. Z. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(4), 359–364. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7681207>
- Septoni, D., Martiani, M., & Apriansyah, D. (2021). Application of Variation Drill Method Assisted by Audiovisual Media in Improving Futsal Ball Passing Skills for XI Mia 2 Class Students at SMA Negeri 11 Bengkulu City. *Sinar Sport Journal*, 1(1), 27–31. <https://penerbitadm.pubmedia.id/index.php/SSJ/article/view/86>
- Siregar, Z., & Marpaung, T. B. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(1), 61–69. <https://doi.org/10.30743/best.v3i1.2437>
- Sulistiyono, S. (2009). Pengaruh Latihan Bench Press dan Berat Badan Terhadap Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya O'Brien Siswa Putera Kelas II SMK Negeri 1 Wanareja. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppi/article/view/427>
- Sutanto, N. H., Utami, E., & Rismayani, R. (2021). Systematic Literature Review untuk Identifikasi Metode Evaluasi Website Layanan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah IT CIDA*, 7(1), 1–22. <https://doi.org/10.55635/jic.v7i1.133>
- Wardika, I. N. (2019). Penerapan Permainan Tradisional untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar PJOK. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 231–237. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17377>
- Widodo, P., & Irawan, G. A. (2023). Tingkat Kemampuan Teknik Shooting pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal SMK Tamtama Karanganyar Kebumen. *Journal on Education*, 6(1), 138–148. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2926>
- Yartin, S., & Said, S. (2019). Intradialysis Exercise in Hemodialysis Patients: A Systematic Review. *NurseLine Journal*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.19184/nlj.v4i1.8466>