

## Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Teknik Dasar *Lay-Up* Pada Pembelajaran Bola Basket

Reynaldi Aliansyah <sup>\*1</sup>, Rolly Afrinaldi <sup>2</sup>, Bambang Ismaya <sup>3</sup>

[reynaldi01aliansyah@gmail.com](mailto:reynaldi01aliansyah@gmail.com) <sup>\*1</sup>, [rolly.afrinaldi@fkip.unsika.ac.id](mailto:rolly.afrinaldi@fkip.unsika.ac.id) <sup>2</sup>,

[bambang.ismaya@fkip.unsika.ac.id](mailto:bambang.ismaya@fkip.unsika.ac.id) <sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FKIP, Universitas Singaperbangsa Karawang

### *Abstract*

*Mastery of the basic lay up technique of SMP Negeri 1 Purwasari students is still low so this study aims to determine the effect of audio visual media on the basic technique of lay up in basketball learning at SMP Negeri 1 Purwasari. The sample of this research is the students of SMP Negeri 1 Purwasari because there are 44 people. The data obtained in this study refers to the design used, namely the pretest and posttest designs. The data analysis in this study was a normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the IBM SPSS 25 application. The results showed that there was a significant effect of audio-visual media on the basic lay technique. up shoot on basketball learning at SMP Negeri 1 Purwasari. The results showed that the effect of audio-visual media on the basic lay up technique in basketball learning was seen from the pretest results with a mean value of 4.2955, a standard deviation value of 1.120 and a posttest result with a mean value of 6.7955, a standard deviation of 1.516. As well as testing the hypothesis with a significant level (0.05) and obtained sig. From hypothesis testing using t test where  $0.0000 < 0.05$ . It can be concluded that there is an increase in basic lay up technique skills in basketball learning at SMP Negeri 1 Purwasari, then it can be seen from the percentage change in the posttest average value of  $6.7955 > 4.2955$  the average pretest value.*

**Keyword:** Audio visual; basket ball; education; lay-up.

### **Abstrak**

Penguasaan teknik dasar *lay-up* siswa SMP Negeri 1 Purwasari masih rendah sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh media audio visual terhadap teknik dasar *lay-up* pada pembelajaran bola basket di SMP Negeri 1 Purwasari. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 169 orang dan sampel penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Purwasari sebanyak 44 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *Pre-Experimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*, Analisis data pada penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan aplikasi IBM SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan media audio visual

terhadap teknik dasar *lay-up* shoot pada pembelajaran bola basket di SMP Negeri 1 Purwasari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh media audio visual terhadap teknik dasar *lay-up* pada pembelajaran bola basket yang dilihat dari hasil *pretest* dengan nilai mean 4,2955, nilai standar deviasi 1,120 dan hasil *posttest* dengan nilai mean 6,7955, nilai standar deviasi 1,516. Serta dilakukan uji hipotesis dengan taraf signifikan (0.05) dan diperoleh sig. Dari pengujian hipotesis menggunakan uji t dimana  $0.0000 < 0.05$ . Dapat disimpulkan terdapat peningkatan keterampilan teknik dasar *lay-up* pada pembelajaran bola basket di SMP Negeri 1 Purwasari, kemudian dapat dilihat dari presentase perubahan nilai rata-rata *posttest* sebesar  $6,7955 > 4,2955$  nilai rata-rata *pretest*.

**Kata kunci:** Audio visual; *lay up*; pembelajaran; bola basket.

© 2022 UNIVERSITAS HAMZANWADI  
Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
E-ISSN 2614-8781

Info Artikel

Dikirim : 09 Agusturs 2022

Diterima : 03 Desember 2022

Dipublikasikan : 30 Desember 2022

✉ Alamat korespondensi: [reynaldi01aliansyah@gmail.com](mailto:reynaldi01aliansyah@gmail.com)

Universitas Singaperbangsa Karawang, Jl. HS Ronggo, Puseurjaya, Telukjambe Timur,  
Karawang, Jawa Barat. 41361, Indonesia

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah hal yang sangat penting bagi manusia, pendidikan merupakan proses memanusiakan manusia. Maksudnya, menjadikan manusia yang berakal sehat, bermoral, memiliki sopan santun, dan lain-lain saat ini, menurut UU No. 20 Tahun 2003, pengertian pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Pendidikan jasmani merupakan salah satu komponen penting dari pendidikan secara keseluruhan. Hal ini disebabkan pendidikan jasmani mempunyai tujuan yang searah dengan tujuan pendidikan yaitu untuk membantu individu mencapai pertumbuhan dan perkembangan

optimal. Juliantie, Subroto, & Yudiana (2017) pendidikan jasmani merupakan alat pendidikan yang menggunakan aktivitas fisik dan olahraga sebagai media untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan. Snaky (2016: 105) media audio visual adalah seperangkat alat yang dapat memproyeksikan gambar bergerak dan bersuara. Paduan antara gambar dan suara membentuk karakter sama dengan obyek aslinya. Media audio visual adalah media yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar. Jenis media ini mempunyai kemampuan yang lebih baik, karena meliputi kedua jenis media auditif (mendengar) dan visual (melihat). Media audio visual juga merupakan bentuk media pembelajaran yang murah dan terjangkau.

Penelitian ini berfokus untuk membuat peserta didik agar bisa mempelajari teknik dasar *lay-up* dengan baik dan benar, kemudian pada saat praktek bisa memenuhi kriteria kelulusan minimum (KKM) dan peserta didik pun bisa merasa senang dengan pembelajaran yang diberikan jadi selain kefokusannya penelitian ini pun lebih banyak ke mempelajari dengan media audio visual supaya tidak membosankan kepada peserta didik.

## METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *Pre-Experimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Purwasari yang berjumlah 169 orang. Dalam penelitian ini peneliti tidak mengambil seluruh populasi untuk menjadi anggota sampel. Karena populasi dalam penelitian ini berjumlah 169 orang, peneliti hanya mengambil 30% dari jumlah populasi, yaitu 44 orang sampel. Teknik pengambilan sampel yang akan dijadikan subjek dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *class random sampling*.

Dalam penelitian eksperimen ini peneliti menggunakan media audio visual terhadap teknik dasar *lay-up* dengan alur, langkah pertama *pretest* dilakukan sebelum perlakuan/*treatment* diberikan yaitu pembelajaran teknik dasar *lay-up*. Langkah kedua perlakuan/*treatment*, perlakuan diberikan menggunakan media audio visual berupa pemberian video yang bersumber dari *platform youtube* sebanyak 8 kali pertemuan. Siswa diminta untuk memperhatikan video tata cara teknik dasar *lay-up* yang baik dan benar agar dapat dipahami dengan mudah. Langkah terakhir, *posttest* dilakukan pada pertemuan ke-10 setelah perlakuan diberikan kepada siswa. Tes yang dilakukan sama dengan tes yang dilakukan pada saat *pretest* yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada perubahan antara tes awal dan tes akhir.

## HASIL dan PEMBAHASAN

### Hasil

Deskripsi data yang akan disajikan berupa data hasil tes kemampuan teknik dasar *lay-up* sebelum *pretest* dan sesudah *posttest* diberikan perlakuan pada siswa. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMPN 1 Purwasari yang berjumlah 44 orang. Dalam penelitian ini akan

dibahas hasil penelitian yang mencakup deskripsi data, analisis data, dan pengujian hipotesis berdasarkan hasil dan *interpretasi* data dengan menggunakan *IBM SPSS 25*.

Tabel 1. Perolehan data *pretest* dan *posttest*

No	Nama	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	A E P	4	7
2	A F	5	8
3	A D	5	9
4	A S	4	9
5	A D M	5	9
6	A A	3	10
7	A B M	5	6
8	A A S	4	6
9	A W S	4	6
10	A S	5	10
11	A T	5	8
12	B S G	5	8
13	B A A	3	10
14	D U E	5	6
15	D A N	4	7
16	D M	3	6
17	E S	5	6
18	E S	6	6
19	E M P	4	7
20	F A S	6	8
21	F N	3	5
22	H F M	3	6
23	I R	4	6
24	J A	4	6
25	K R	5	6
26	K A W	6	9
27	M C K	3	6
28	M A	4	7
29	M L A	3	6
30	M C D	5	7
31	M R F	6	7
32	N A P	2	5
33	N P	4	5
34	N A S	7	10
35	N A	4	5
36	P P W	4	6
37	R A R	6	6
38	R	6	6
39	S I A	4	5
40	S D K	3	6
41	S E	2	5
42	S N W	4	6
43	T B	3	6
44	W R P	3	5
	Mean	4,2955	6,7955

Dengan hasil analisis data penelitian *pretest* yang dilakukan, maka berdasarkan tabel distribusi dengan hasil perhitungan statistik didapat nilai mean sebesar 4,2955, nilai median 4, nilai standar deviasi 1,120, nilai minimal 2 dan nilai maksimal 7. Dan dengan hasil analisis data penelitian *posttest* yang dilakukan, maka berdasarkan tabel distribusi dengan hasil perhitungan statistik didapat nilai mean sebesar 6,7955, nilai median 6, nilai standar deviasi 1,516, nilai minimal 5 dan nilai maksimal 10. Maka dapat disimpulkan bahwa selisih rata-rata *pretest* dan *posttest* adalah 2,5.

Tabel 2. Hasil uji normalitas (*one-sample kolmogorov-smirnov test*)

		Pretest Lay Up	Posttest Lay Up
N		44	44
Poisson Parameter <sup>a,b</sup>	Mean	4,2955	6,7955
Most Extreme Differences	Absolute	,175	,192
	Positive	,121	,110
	Negative	-,175	-,192
Kolmogorov-Smirnov Z		1,162	1,277
Asymp. Sig. (2-tailed)		,134	,077

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji normalitas *kolmogorov-smirnov*, dengan bantuan program aplikasi *IBM SPSS 25*, dengan kriterianya adalah jika nilai *Sig.* > 0,05 maka data berdistribusi normal, sebaliknya jika nilai *Sig.* < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal. Berdasarkan tabel hasil uji normalitas di atas, diketahui bahwa hasil uji normalitas *pretest* dan *posttest* memiliki nilai *Sig.* > 0,05, maka dinyatakan seluruh data berdistribusi normal.

Tabel 3. Hasil uji omogentitas (*test of homogeneity of variances*)

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Posttest Lay Up	Based on Mean	,886	3	38	,457
	Based on Median	,406	3	38	,749
	Based on Median and with adjusted df	,406	3	26,912	,750
	Based on trimmed mean	,746	3	38	,531

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji *One Way ANNOVA* dengan bantuan aplikasi *SPSS 25*, dengan kriteria adalah jika nilai *Sig.* > 0,05 maka dikatakan homogen, sebaliknya jika nilai *Sig.* < 0,05 maka data dikatakan tidak homogen. Berdasarkan tabel hasil uji homogenitas di atas, diketahui bahwa hasil uji homogenitas memiliki nilai *Sig.* > 0,05, maka dinyatakan seluruh data bersifat homogen.

Tabel 4. Hasil uji hipotesis (uji-t)

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest Lay Up	4,2955	44	1,13259	,17074
	Posttest Lay Up	6,7955	44	1,53380	,23123

Berdasarkan dari table hasil uji T tersebut, untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh dari pengaruh media audio visual terhadap teknik dasar *lay-up*, dapat diketahui pada nilai signifikansi di atas menunjukkan bahwa nilai *Sig.* (2-tailed) < 0.05 (0.000 < 0.05) maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari media audio visual terhadap teknik dasar *lay-up* yang dilakukan di SMP Negeri 1 Purwasari.

Tabel 5. Hasil peningkatan keterampilan dasar *lay-up*

Variabel	Mean	Mean Different	Presentase Peningkatan
<i>Pretest</i>	4,2955	2,5	58,2 %
<i>Posttest</i>	6,7955		

Berdasarkan perhitungan di atas, selisih rata-rata *pretest* dan *posttest* adalah 2,5. Dari selisih rata-rata tersebut dapat diketahui peningkatan presentase dengan cara selisih rata-rata dibagi rata-rata *pretest* dikali 100% yakni sebesar 58,2%. Hal ini memiliki arti bahwa keterampilan dasar *lay-up shoot* siswa SMP Negeri 1 Purwasari dengan pemberian *treatment* menggunakan media audio visual memiliki peningkatan sebesar 58,2%.

## Pembahasan

Pada dasarnya penelitian ini memiliki tujuan sesuai seperti yang telah diuraikan pada pendahuluan, yang dimana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis, serta mengidentifikasi pengaruh media audio visual terhadap teknik dasar *lay-up* pada pembelajaran bola basket di SMP Negeri 1 Purwasari. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada keterampilan gerak dasar *lay-up shoot* siswa dari yang sebelum diberikan perlakuan serta setelah diberikan perlakuan (*treatment*).

Uji analisis yang pertama digunakan agar mengetahui apakah keterampilan teknik dasar *lay-up* pada pembelajaran bola basket di SMP Negeri 1 Purwasari dipengaruhi oleh media audio visual dengan berlandaskan *pretest* serta *posttest*. Hasil analisis data yang dilakukan menunjukkan nilai mean yang diperoleh pada saat *pretest* serta nilai mean yang diperoleh pada saat *posttest*, hasil data tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan antara *pretest* dengan *posttest*.



Dengan adanya perbedaan ini menunjukkan bahwa media audio visual mampu menaikkan keterampilan teknik dasar *lay-up* pada pembelajaran bola basket di SMP Negeri 1 Purwasari. Dan berdasarkan perbandingan hasil perbedaan rata-rata (*mean different*) dan *mean pretest* maka dapat diketahui besarnya presentase peningkatan keterampilan teknik dasar *lay-up* pada pembelajaran bola basket di SMP Negeri 1 Purwasari sesudah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan media audio visual.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan penelitian. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, kesimpulan yang terdapat pada penelitian ini yaitu “terdapat pengaruh media audio visual terhadap teknik dasar *lay-up* pada siswa SMP Negeri 1 Purwasari”. Hal ini dapat dikatakan upaya yang digunakan serta dilakukan untuk meningkatkan keterampilan *lay-up* siswa SMP Negeri 1 Purwasari khususnya pada pembelajaran bola basket SMP Negeri Purwasari.

Dari perolehan hasil penelitian, terdapat saran teoritis pada penelitian ini, yang diharapkan dapat menyajikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan dengan melalui penelitian dengan judul “pengaruh media audio visual terhadap teknik dasar *lay-up* pada pembelajaran bola basket di SMP Negeri 1 Purwasari” dapat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan siswa dalam gerakan dasar *lay-up* di SMP Negeri 1 Purwasari.

Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mencari bahan rujukan yang membahas tentang pengembangan tes *lay-up*. Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, terdapat beberapa saran dari peneliti agar penelitian ini dapat memberikan manfaat, yang diarahkan untuk berlangsungnya kegiatan pembelajaran khususnya dalam ranah pendidikan jasmani.

## PERNYATAAN PENULIS

Pernyataan tentang bahwa artikel yang dibuat belum pernah di publish pada jurnal yang lain. Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiasi karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel ini hasil plagiasi, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ari Y, R., & Indriyaniastuti. (2009). *Pusat Perbukuan*. <https://doi.org/10.1007/s00268-015-3150-1>
- Bernhardin, D., & Rahmani, A. R. (2020). Pembelajaran On-Line : Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Digital terhadap Penguasaan Gerak Dasar Lay

- Up. *Jpoe*, 2(2), 260–266. <https://doi.org/10.37742/jpoe.v2i2.119>
- Erwan, M. T., & Nopiana, R. (2018). Pengaruh Variasi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Chest Pass Bola Basket. *Jurnal Porkes*, 1(1), 14-20. <https://doi.org/10.29408/porkes.v1i1.1096>
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Pembelajaran Kreatif: Identifikasi Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Wujud Tanggungjawab Tunjangan Sertifikasi Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 999–1015.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 0812(2019), 181–187. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/571/160#>
- Fenanlampir, A., & Faruq, M. M. (2015). *Tes dan pengukuran dalam olahraga*. Penerbit Andi.
- Fitria, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Friska, D. Y., Suyitno, I., & Furaidah. (2018). Pengaruh Media Audio dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 251–258. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10544>
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). The use of audio visual media to improve student learning outcomes in material relationships between living creatures. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 841–850.
- Gustiawati, R. R. (2017). Implementasi Model-Model Pembelajaran Penjas dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Memilih dan Mengembangkan Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *JOSSAE: Journal of Sport Science and Education*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.26740/jossae.v1n1.p27-31>
- Harefa, D., & La'ia, H. T. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 327. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.327-338.2021>
- Iqbal, R., Julianti, R. R., & Dimiyati, A. (2019). Pengguna Model Pembelajaran Teman Sebaya (Peer Teaching) Dalam Teknik Dribble Permainan Bola Basket. *Jurnal Porkes*, 2(2), 37-43. <https://doi.org/10.29408/porkes.v2i2.1883>
- Juditya, S. (2018). Gerak Dasar Lay Up Shoot Pada Siswa Melalui Penerapan Model Psi (Personalized System Intraction) Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sebelum dan sesudah diterapkannya Model Personalized System Intraction dengan menggunakan modul bergambar. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 2(November), 71–80. <https://doi.org/10.35706/speed.v1i2.1735>
- Lukman, A. R., & Kurniawan, A. T. (2021). Pengaruh Metode Latihan Tutorial Teman Sebaya Dan Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Lay Up Shoot. *Jurnal Porkes*, 4(2), 149-157. <https://doi.org/10.29408/porkes.v4i2.4899>



- Malik, A. A., & Rubiana, I. (2019). Kemampuan Teknik Dasar Bola Basket: Studi Deskriptif Pada Mahasiswa. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(2), 79–84. <https://doi.org/10.37058/sport.v3i2.1238>
- Media, P., Visual, A., Meningkatkan, U., Belajar, H., Pelajaran, M., Islam, A., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. A. N. (2020). *Yensi andini*.
- Mertayasa, K., Rahayu, S., & Soenyoto, T. (2016). Metode latihan plyometrics dan kelentukan untuk meningkatkan power otot tungkai dan hasil lay up shoot bola basket. *Journal of Physical Education and Sports*, 5(1), 24–31. DOI [10.15294/JPES.V5I1.13275](https://doi.org/10.15294/JPES.V5I1.13275)
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. © 2019-Indonesian Journal of Primary Education, 3(2), 64–72. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- Nur Ichsan, H. (2011). *Tes dan Pengukuran Dalam Bidang Olahraga*. Universitas Negeri Makassar.
- Pelamonia, S. P., & Hariadi, H. (2019). Pengaruh Pelatihan Tricep Dips dan Tricep Kickback Terhadap Peningkatan Otot Lengan Atlet Bola Basket. *Jurnal Porkes*, 2(2), 32–36. <https://doi.org/10.29408/porkes.v2i2.1878>
- Prasetya, F. (2016). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jkpm*, 01(02), 257–266. <http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v1i2.1193>
- Pratama, D., & Puspita Sari, Y. (2022). Pengembangan Model Latihan Lay-Up Pada Permainan Bolabasket. *Edukasimu.Org*, 2(1), 2022–2023. <http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/65>
- Rosidah, C. T., Amelia Widya Hanindita, Ida Sulistyawati, & Apri Irianto. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Bahan Ajar Daring di SDN Margorejo I Kota Surabaya Provinsi Jawa Timur. *Kanigara*, 1(1), 23–31. <https://doi.org/10.36456/kanigara.v1i1.3154>
- Sholihah, A. M., Pascasa, P., Na, R. J. A., Muha, U., & Iyah, M. (2018). *Tesis Penerapan Media Pembelajaran Video Dal Am Pencapaian Tujuan Intruksional Pendidikan*.
- Sunami, M., A., & Aslam. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1940–1945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1129>
- Suntoda S, A. (2009). *Tes, Pengukuran, Dan Evaluasi Dalam Cabang Olahraga*. 1–32.
- Susilawati, D. (2018). *Tes dan pengukuran*. UPI Sumedang Press.
- Teni Nurrita. (2018). Kata Kunci :Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01), 171. <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>
- Tuasikal, A. F. M. A. R. S. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar



Lay Up Dalam Permainan Bola Basket Pada Kelas Viii Smpn 2 Tanggulangin. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 467–471.

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/9/article/view/31460>

Winarno, M. E. (2006). Tes Keterampilan Olahraga. *Malang: Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.*

Wulan, A. R. (2007). Pengertian dan esensi konsep evaluasi, asesmen, tes, dan pengukuran. *Jurnal, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.*