



Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru dan Staff di SMK Nahdlatul Wathan Diniyah Islamiah Korleko

**Yahya*¹, Hariman Bahtiar², Amri Muliawan Nur³, Muhamad Sadali⁴, Yupi
Kuspandi Putra⁵, Fathurrahman⁶, Aswian Editri Sutriandi⁷, Muhammad
Adrian Juniarta Hidayat⁸, Andri Suherman⁹,
L. M. Samsu¹⁰, Muhammad Saiful¹¹**

yahya@gmail.com

^{1,2,3,5,6,7,8,9,10,11}Sistem Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Hamzanwadi

⁴Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Hamzanwadi

Doi : -

Abstrak : Sekolah Menengah Kejuruan Nahdlatul Wathan Diniyah Islamiah Korleko merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang bernaung di bawah Yayasan Pendidikan Hamzanwadi Pondok Pesantren Darunnahdlatain Nahdlatul Wathan Diniyah Islamiah Pancor. Sekolah ini didirikan untuk memenuhi tuntutan dan kebutuhan masyarakat, khususnya di wilayah Kecamatan Labuhan Haji. SMK NWDI Korleko memiliki 2 jurusan yaitu Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) dan Jurusan Multimedia. SMK NWDI Korleko dibimbing oleh banyak tenaga pengajar yang memiliki disiplin ilmu yang beraneka ragam. Bahkan guru produktifnya diajari oleh guru yang memiliki disiplin ilmu yang sangat berbeda dari kompetensi yang harus diajarkan. Berawal dari keaneka ragam disiplin ilmu dari pengajar yang sangat mempengaruhi kompetensi para siswanya. Keaneka ragam disiplin ilmu itulah yang membuat ketidak seragaman dalam pengetahuan Teknologi Informasi, khususnya di bidang penulisan karya ilmiah. Ada yang paham dan adapula yang tidak mengerti sama sekali. Itulah yang menyebabkan timbulnya keinginan untuk membantu memahami teknik dan cara penerapan teknologi informasi dalam hal penulisan karya ilmiah. Dari analisis tes awal dalam pengetahuan teknologi informasi, rata-rata tenaga pengajar di SMK NWDI Korleko yang memahami sekitar 40% sampai dengan 50%, dalam penulisan karya ilmiah. Setelah dilakukan pelatihan dan pendampingan, diperoleh adanya kenaikan yang cukup signifikan dari penulisan dan penerapan teknologi informasi dalam penulisan karya ilmiah tersebut mencapai 80% sampai dengan 90%, 10% nya tidak memahami yang disebabkan karena pada saat pelatihan dan pendampingan, tenaga pengajar memiliki tingkat kehadiran kurang dari 70%. Dengan demikian perlu adanya pelatihan dan pendampingan yang berkelanjutan agar tenaga pengajar bisa memahami semuanya.

Kata kunci: Karya ilmiah, Pelatihan, Teknologi Informasi

Abstract: Nahdlatul Wathan Diniyah Islamiah Korleko Vocational High School is one of the Vocational High Schools under the Hamzanwadi Education Foundation Darunnahdlatain Nahdlatul Wathan Diniyah Islamiah Pancor Islamic Boarding School. This school was founded to meet the demands and needs of the community, especially in the Labuhan Haji District area. NWDI Korleko Vocational School has 2 departments, namely the Department of Computer and Network Engineering (TKJ) and the Department of Multimedia. NWDI Korleko Vocational School is guided by many teaching staff who have various scientific disciplines. Even productive teachers are taught by teachers who have scientific disciplines that are very different from the competencies that must be taught. Starting from the diversity of scientific disciplines of teachers which greatly influences the competence of their students. The diversity of scientific disciplines is what creates non-uniformity in information technology knowledge, especially in the field of writing scientific papers. There are those who understand and there are those who don't understand at all. That is what causes the desire to help understand techniques and how to apply information technology in writing scientific papers. From the initial test analysis in information technology knowledge, the average teaching staff at NWDI Korleko Vocational School understands around 40% to 50% of scientific writing. After training and mentoring, there was a significant increase in the writing and

Doi : -

application of information technology in writing scientific papers, reaching 80% to 90%, 10% of whom did not understand, which was because during the training and mentoring, the teaching staff had a high level of attendance. less than 70%. Thus, there needs to be ongoing training and mentoring so that teaching staff can understand everything.

Keywords: *Scientific work, Training, Information Technology*

PENDAHULUAN

Penggunaan Teknologi Informasi dewasa ini menjadi sesuatu yang sangat penting bagi seluruh aspek kehidupan, tak terkecuali dalam dunia pendidikan, dimana dengan keberadaan Teknologi Informasi dalam dunia pendidikan sebagai media pendukung yang dapat membawa perubahan positif dan signifikan terhadap peningkatan kualitas dan mutu pengajaran (Putra, Y. K., 2020). Dengan demikian kreativitas pendidik menjadi penting, karena tanpa teknologi ini tidak berarti apa-apa. Peran Teknologi Informasi dalam peningkatan kompetensi pendidik (Guru) dan staff (Karyawan) tidak hanya sebatas sebagai alat bantu pengajaran, melainkan sarana yang sangat penting dalam meningkatkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

Pendidik yang menguasai alat bantu TIK dengan baik akan menghasilkan media pembelajaran yang baik pula, dengan kata lain, TIK bukanlah pengganti pendidik justru pendidiklah yang menjadikan TIK berperan dalam pembelajaran (Ahmadi, 2021).

Pembelajaran berbasis TIK adalah upaya memanfaatkan kemajuan TIK untuk mendukung proses pembelajaran. TIK berperan sebagai alat bantu bukan sebagai subyek utama. Dalam pembelajaran berbasis TIK, TIK berperan sebagai media penghubung untuk menyampaikan transfer ilmu pengetahuan dari pendidik kepada peserta didik. Terdapat dua unsur penting dari proses transfer ilmu pengetahuan tersebut yaitu unsur media dan pesan yang disampaikan melalui media tersebut. Unsur media menggambarkan TIK sebagai jaringan infrastruktur yang menghubungkan pendidik dengan peserta didik, sedangkan unsur pesan menggambarkan konten pembelajaran digital (Sulistyanto, 2017).

Di era globalisasi yang diikuti dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat dewasa ini, menuntut guru dan pegawai dapat menguasai bahkan terampil memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) (Purbowati, 2017). Penguasaan TIK ini dapat digunakan oleh Guru dan pegawai dalam mempermudah akses informasi yang dibutuhkan dan menyiapkan perangkat pembelajaran.

SMK NWDI Korleko merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang berlokasi di Kecamatan Labuhan Haji Kabupaten Lombok Timur yang memiliki dua jurusan yaitu jurusan Multimedia dan jurusan Teknik Komputer Jaringan.

Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan oleh Tenaga Pengajar pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Hamzanwadi. Adapun kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pembekalan kepada para guru dan staff di SMK NWDI Korleko.

Doi : -

Pelatihan merupakan proses transfer ilmu dari generasi yang telah mempunyai pengalaman dan telah melakukan penerapan sesuai pada bidang yang dilatih, sehingga proses transfer ilmu akan mudah diterima dan diverna oleh peserta (Wicaksana, 2022). Namun demikian keberhasilan pelatihan sangat tergantung pada sejauhmana peserta serius dalam mengikuti dan mendalami maksudnya. Suatu proses transfer ilmu melalui pelatihan tidak akan bisa dicapai jika kedua belah pihak, pemateri dan peserta tidak serius dalam penerapannya (Nugrahanti, 2022).

METODE PELAKSANAAN

Waktu dan Lokasi

Kegiatan ini dilaksanakan sejak bulan Mei 2022 sampai dengan Bulan Nopember 2022, dan kegiatan ini akan diadakan di SMK NWDI Korleko.

Metode Pelaksanaan

Bentuk dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini akan dilakukan dengan pendekatan peningkatan pengetahuan dan keterampilan Guru dan Staff (Pendidik dan tenaga Kependidikan) dengan harapan :

1. Guru dengan mudah memahami konsep dan cara penyusunan karya ilmiah.
2. Tenaga Kependidikan dengan mudah mampu membuat laporan secara sistematis sehingga isi laporan dapat dengan cepat dipahami.
3. Terjalannya kerjasama yang baik antara Fakultas Teknik Universitas Hamzanwadi dengan SMK NWDI Korleko.

Adapun tahapan – tahapan yang dilakukan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Tahapan Pengabdian Masyarakat

Doi : -

HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 2. Lokasi pelaksanaan PkM



Gambar 3. Persiapan PKM bersama Kepala Sekolah SMK NWDI Korleko

Doi : -



Gambar 4. Proses pendampingan

Evaluasi Hasil Pendampingan

Evaluasi hasil pendampingan yang dimaksud dalam kegiatan ini adalah melakukan kajian dan analisis terhadap perbandingan antara pengetahuan sebelum pelatihan dan sesudah pelatihan penulisan karya ilmiah. Perbandingan yang dimaksud adalah antara hasil Free Test dan hasil Post Test untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan kemampuan Guru dan Staff SMK NWDI Korleko setelah penyampaian materi yang disusun dalam rencana kegiatan program.

Hasil perbandingan antara pengetahuan sebelum kegiatan (Free Test) dan setelah pelatihan (Post Test) sebagaimana ditampilkan pada tabel 26 di bawah ini.

Tabel 1. Hasil Post Test penggunaan Mendeley

No.	Materi	Nilai Free Test	Nilai Post Test	Hasil
1	Format Painter	20%	90%	Meningkat
2	Heading	30%	80%	Meningkat
3	Bullet dan Numering	100%	100%	
4	Penomoran halaman	100%	100%	Meningkat
5	Daftar isi	0%	90%	Meningkat

Doi : -

6	Daftar Tabel	0%	80%	Meningkat
7	Daftar Gambar	0%	80%	Meningkat
8	Page Break	50%	90%	Meningkat
9	Next Page	40%	90%	Meningkat
10	Daftar Pustaka	100%	90%	Meningkat
11	Instalasi Mendeley	0%	60%	Meningkat
12	Penggunaan Mendeley	0%	50%	Meningkat

PEMBAHASAN

Dari analisis tes awal dalam pengetahuan teknologi informasi, rata-rata tenaga pengajar di SMK NWDI Korleko yang memahami sekitar 40% sampai dengan 50%, dalam penulisan karya ilmiah. Setelah dilakukan pelatihan dan pendampingan, diperoleh adanya kenaikan yang cukup signifikan dari penulisan dan penerapan teknologi informasi dalam penulisan karya ilmiah tersebut mencapai 80% sampai dengan 90%, 10% nya tidak memahami yang disebabkan karena pada saat pelatihan dan pendampingan, tenaga pengajar memiliki tingkat kehadiran kurang dari 70%. Dengan demikian perlu adanya pelatihan dan pendampingan yang berkelanjutan agar tenaga pengajar bisa memahami semuanya.

SIMPULAN

Dari hasil analisis setelah pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK NWDI Korleko dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain :

1. Penggunaan Heading dan Mendeley, sangat jarang digunakan dalam penulisan karya ilmiah dan karya tulis lainnya.
2. Pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah dan penggunaan mendeley untuk pembuatan daftar pustaka sudah banyak peningkatan, akan tetapi proses pendampingan perlu ditingkatkan agar dapat diaplikasikan secara terus menerus dalam penulisan karya ilmiah.
3. Antusiasme guru dan staf dalam pelatihan penulisan karya ilmiah yang sistematis, sangat tinggi, terbukti dengan tingkat kehadiran peserta dalam mengikuti bimbingan dan pendampingan sangat tinggi.

PERNYATAAN PENULIS

Dengan ini penulis menyatakan bahwa artikel yang dibuat ini, tidak pernah dipublish ditempat lain, dalam arti artikel ini hanya di publish di jurnal Teknokrat Universitas Hamzanwadi.

Doi : -

DAFTAR PUSTAKA

- Putra, Y. K., Sadali, M., Fathurrahman, F., & Mahpuz, M. (2020). Pelatihan uji kompetensi keahlian siswa sekolah kejuruan menggunakan metode Participatory Learning and Action (PLA). *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 46–52. <https://doi.org/10.29408/ab.v1i2.2772>
- Ahmadi, H., Sudianto, A., Putra, H. M., & Darmawan, M. I. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Inventaris Gudang Puskesmas Sakra. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 204–211. <https://doi.org/10.29408/AB.V2I2.4204>
- Sulistyanto, H. (2017). Pakom Pelatihan Pengoperasian Komputer Bagi Perangkat Desa Di Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar. *Warta Lpm*, 20(2), 111–119. <https://doi.org/10.23917/Warta.V20i2.4757>
- Purbowati, R., & Astutik, M. (2017). Pelatihan Microsoft Office Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Aparat Desa Dalam Pelaksanaan Tugas Administrasi Pemerintahan Desa. *COMVICE: Journal Of Community Service*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.26533/COMVICE.V1I1.115>
- Wicaksana, D. A., Asmiatun, S., & Winarti, T. (2022). Peningkatan Kemampuan Editing Video Untuk Promosi UMKM Kampung Jawi Sukorejo Semarang. *Abdifomatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika*, 2(2), 80–86. <https://doi.org/10.25008/abdifomatika.v2i2.164>
- Nugrahanti, F., Nita, S., Sari, E. R. N., & Sussolaikah, K. (2022). Pembelajaran dan Pengenalan Aplikasi Zoom Bagi Guru Pengajar SDLB Karang Rejo Kab. Madiun Pada Masa Pandemi Covid 19. *Abdifomatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika*, 2(2), 54–59. <https://doi.org/10.25008/abdifomatika.v2i2.158>
- Jusnita, N., & Ali, S. U. (2022). Penyuluhan literasi digital anti Hoax, Bullying, dan ujaran kebencian pada remaja di kota Ternate. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(2), 177–186. <https://doi.org/10.29408/ab.v3i2.6440>
- Trimastuti, W., Christinawati, S., Setiatin, S., & Puspita, V. A. (2021). Public Speaking dan Teknik Presentasi dalam Menciptakan Pengajaran yang Menarik. *PADMA*, 1(2), 119–134.
- Poerwanti, J. I. S., & Mahfud, H. (2018). Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dengan Microsoft Power Point pada Guru-Guru Sekolah Dasar. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 2(2), 265–271.
- Bharata, W., Sanjaya, A., Komala, S., Juwita, Z., Pratama, S. M., Salam, M. I. L., & Sandy, K. H. (2022). Pelatihan Desain Grafis menggunakan Microsoft Powerpoint bagi Pelajar. *Panrita Abdi-Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(2), 454–462.