



Teknik Komputer Mengabdikan : Pelatihan Komputer Di Yayasan Bina Insani Al Muhyin Naba Pringgasela

Taufik Akbar^{*1}, M Nuzuluddin², Hadian Mandala Putra³, Ahwan Ahmadi⁴, Alimudin⁵, Intan Komala Dewi P⁶

Taufik.akbar@Hamzanwadi.ac.id

^{1,2,3,4,5,6,7} Teknik Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Hamzanwadi

Doi : 10.29408/jt.v1i2.24739

Abstrak: Pelatihan komputer di Yayasan Bina Insani Al Muhyin Naba' di desa Pringgasela merupakan upaya strategis dalam meningkatkan literasi digital dan keterampilan teknologi siswa pada tingkat pendidikan menengah pertama. Program membahas implementasi pelatihan komputer sebagai inisiatif untuk membekali siswa dengan pemahaman yang mendalam tentang penggunaan komputer dan teknologi terkini. Pelatihan ini diarahkan untuk mempersiapkan siswa menghadapi era digital, memberikan akses setara terhadap peluang pendidikan, dan merangsang perkembangan ekonomi lokal. Melalui kurikulum yang terintegrasi dan partisipasi aktif dari para pemangku kepentingan, pelatihan komputer di Yayasan Bina Insani Al Muhyin Naba' di desa Pringgasela menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif dan berkelanjutan. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam literasi digital siswa, yang kemudian diharapkan memberikan kontribusi pada kesiapan mereka menghadapi tuntutan masyarakat yang semakin terhubung secara digital. Dengan menggabungkan pendekatan pendidikan formal dan pengembangan masyarakat, pelatihan komputer ini mampu menciptakan dampak positif tidak hanya di lingkungan sekolah, tetapi juga dalam mengangkat kualitas hidup dan potensi ekonomi masyarakat Pringgasela secara keseluruhan.

Kata Kunci : Pelatihan Komputer, Yayasan Bina Insani Al Muhyin Naba'..

Abstract: The computer training at the Bina Insani Al Muhyin Naba' Foundation in the village of Pringgasela is a strategic effort to enhance digital literacy and technological skills among students at the junior high school level. This program discusses the implementation of computer training as an initiative to equip students with a profound understanding of computer usage and the latest technology. The training aims to prepare students for the digital era, provide equal access to educational opportunities, and stimulate local economic development. Through an integrated curriculum and active participation from stakeholders, computer training at the Bina Insani Al Muhyin Naba' Foundation in the village of Pringgasela creates an inclusive and sustainable learning environment. Evaluation results show a significant improvement in students' digital literacy, which is expected to contribute to their readiness to face the demands of an increasingly digitally connected society. By combining formal education approaches and community development, this computer training has the potential to create positive impacts not only within the school environment but also in enhancing the overall quality of life and economic potential of the Pringgasela community

Keywords: The computer training, Bina Insani Al Muhyin Naba' Foundation.

PENDAHULUAN

Pringgasela sebagai salah satu daerah yang berkembang di NTB memiliki potensi besar untuk pertumbuhan dan perkembangan masyarakatnya terutama di bidang pariwisata. Salah satu aspek kunci dalam meningkatkan kualitas hidup dan memberdayakan masyarakat adalah penguasaan teknologi, khususnya kemampuan dalam penggunaan komputer. Salah satunya di

Doi : 10.29408/jt.v1i2.24739

Yayasan Bina Insani Al Muhyin Naba' di desa Pringgasela, yayasan yang terletak di Makam Pejeruk, Pringgasela, Kabupaten Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat. Yayasan ini memiliki nomor pokok yayasan nasional (NPYN) AN6360 (Pusat Data dan Teknologi Informasi (PUSDATIN), n.d.). Yayasan ini bertujuan untuk membantu menegakkan syiar Islam dengan melakukan kegiatan di bidang pendidikan, sosial, dan dakwah. Adapun yayasan ini punya beberapa sekolah yang dibangun yaitu Madrasah Aliyah An-Naba' , SMP Islam Bina Insani, PAUD Al-Ikhlas Amal Baru.

Madrasah Aliyah An-Naba' sebagai lembaga pendidikan tingkat atas di wilayah tersebut, memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk dan memberikan bekal pengetahuan kepada siswa-siswinya. Pendidikan komputer menjadi suatu kebutuhan mendesak mengingat perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat.

Dalam konteks ini, pelatihan komputer menjadi suatu inisiatif yang strategis untuk membekali siswa dengan keterampilan teknologi(Akbar, Ahmadi, et al., 2023). Pengenalan dan pelatihan pada penggunaan komputer tidak hanya meningkatkan literasi digital, tetapi juga membuka peluang lebih luas bagi siswa dalam menghadapi era globalisasi yang semakin terhubung melalui teknologi(Ardianti & Ulya, 2022). Selain itu, pelatihan komputer dapat menjadi sarana untuk mengurangi kesenjangan digital antara wilayah perkotaan dan pedesaan.

Dengan memberikan akses dan keterampilan dalam penggunaan komputer kepada siswa di Pringgasela, diharapkan mereka dapat lebih siap menghadapi tuntutan dunia yang semakin terhubung secara digital. Pentingnya pelatihan komputer tidak hanya mencakup aspek pendidikan formal, tetapi juga dapat menjadi pendorong perkembangan ekonomi lokal(Sadali et al., 2023). Siswa yang terampil dalam penggunaan komputer memiliki potensi untuk menciptakan peluang pekerjaan baru, mengembangkan usaha kecil, atau bahkan terlibat dalam inovasi teknologi yang dapat memberikan dampak positif bagi masyarakat setempat(Wicaksana et al., 2022). Dengan menggali potensi ini, pelatihan komputer tidak hanya menjadi upaya untuk memenuhi kebutuhan pendidikan, tetapi juga sebagai langkah konkrit dalam memajukan potensi dan kesejahteraan masyarakat Pringgasela secara keseluruhan.

METODE PELAKSANAAN

Waktu dan Lokasi

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan selama 10 Hari Mulai dari tanggal 1 sampai dengan 10 Agustus 2023 . lokasi kegiatan ini di Yayasan Bina Insani Al Muhyin Naba' di desa Pringgasela.

Pada Progam Teknik Komputer mengabdikan ini merupakan program HPMS Teknik Komputer Universitas Hamzanwadi yang dimana program ini dilakukan 1 kali dalam setahun yang didampingi Dosen Pembina HMPS dan juga Koordinator Program Studi Teknik Komputer.

Doi : 10.29408/jt.v1i2.24739

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Adapun hasil dari program Teknik Komputer mengabdikan ini adalah sebagai berikut :
Pada hari pertama penerimaan program komputer mengabdikan di kantor desa Pringgasela:



Gambar 1. Penerimaan Program TKM di kantor Desa Pringgasela

Selanjutnya ke Yayasan Bina Insani Al Muhyin Naba' yang diterima langsung oleh ketua yayasan



Gambar 2. Penerimaan Program TKM oleh ketua yayasan.

Yayasan Bina Insani Al Muhyin Naba' punya 3 sekolah yaitu : Madrasah Aliyah An-Naba' , SMP Islam Bina Insani, PAUD Al-Ikhlas Amal Baru. Yang dimana pelatihan komputer dilakukan di MA An-Naba' , adapun dokumentasinya sbb:



a.



b.



c.



d.

Gambar 3. Pelatihan Komputer di MA An-Naba'

Adapun materi pelatihan yaitu

1. Pengenalan Komputer/Laptop
2. Pengenalan Bagian-bagian Laptop
3. Pengenalan Pengoperasian laptop (Microsoft Word)

Pada pelatihan ini perangkat yang digunakan adalah 4 buah laptop dengan memberikan materi pelatihan seperti point diatas, dikarenakan terbatasnya jumlah laptop, akhirnya dikelompokkan menjadi 3 kelompok dengan jumlah peserta tidak lebih dari 15 siswa.

PEMBAHASAN

Pelatihan komputer di sekolah atau Madrasah Aliyah An-Naba' merupakan langkah strategis dalam meningkatkan literasi digital dan keterampilan teknologi siswa-siswa di tingkat pendidikan menengah pertama (Akbar et al., 2022). Dalam era yang semakin terkoneksi secara digital, penguasaan komputer bukan hanya sekadar kemampuan tambahan, melainkan suatu kebutuhan mendesak yang dapat membuka pintu peluang lebih luas bagi perkembangan pribadi dan kontribusi positif pada masyarakat (Akbar, P, et al., 2023). Adapun pembahasan pada pengadain ini adalah

1. Meningkatkan Literasi Digital: Pelatihan komputer di Madrasah Aliyah An-Naba' bertujuan utama untuk meningkatkan literasi digital di kalangan siswa. Dengan pemahaman yang baik tentang penggunaan komputer, siswa dapat lebih efektif mengakses informasi, berkomunikasi, dan berpartisipasi dalam lingkungan digital yang terus berkembang (Sudianto et al., 2021).
2. Persiapan Menghadapi Era Digital: Keberhasilan seseorang di masa depan sangat tergantung pada kesiapan menghadapi tantangan era digital. Pelatihan komputer memberikan pondasi yang kuat bagi siswa untuk terlibat dalam dunia yang semakin terhubung melalui teknologi, membuka peluang karir yang lebih luas di berbagai bidang (Mahpuz et al., 2021).
3. Reduksi Kesulitan Akses: Dengan memberikan pelatihan komputer di Madrasah Aliyah An-Naba', kesenjangan digital dapat diatasi. Siswa dari wilayah pedesaan juga memiliki

Doi : 10.29408/jt.v1i2.24739

hak untuk memiliki keterampilan teknologi yang setara dengan siswa di wilayah perkotaan. Pelatihan ini menciptakan kesempatan yang adil bagi semua siswa untuk berkembang dalam era digital (Ahmadi et al., 2021).

4. Pendorong Pengembangan Ekonomi Lokal: Siswa yang terampil dalam penggunaan komputer memiliki potensi untuk menjadi penggerak ekonomi lokal. Mereka dapat membuka usaha kecil, mengembangkan inovasi teknologi lokal, atau terlibat dalam kegiatan yang dapat memberikan dampak positif bagi pertumbuhan ekonomi di Pringgasela.
5. Integrasi Pendidikan dan Pengembangan Masyarakat: Pelatihan komputer tidak hanya menjadi bagian dari kurikulum pendidikan formal, tetapi juga dapat menjadi inisiatif yang terintegrasi dengan pengembangan masyarakat. Melibatkan orang tua, komunitas, dan pemangku kepentingan lokal dapat memperkuat dampak positif pelatihan komputer ini terhadap masyarakat Pringgasela secara keseluruhan.

Dengan memahami pentingnya pelatihan komputer di Madrasah Aliyah An-Naba' sebagai suatu investasi pada masa depan siswa dan masyarakat, diharapkan dapat terwujud perkembangan yang berkelanjutan dan peningkatan kesejahteraan di wilayah ini.

SIMPULAN

Pelatihan komputer di Yayasan Bina Insani Al Muhyin membawa dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan literasi digital dan keterampilan teknologi siswa, serta memberikan kontribusi nyata pada pengembangan masyarakat setempat. Langkah ini tidak hanya menciptakan bekal yang diperlukan siswa dalam menghadapi era digital, tetapi juga merangsang perkembangan ekonomi dan sosial di Pringgasela.

PERNYATAAN PENULIS

Artikel ini belum pernah dipublikasikan pada jurnal manapun.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H., Sudianto, A., Putra, H. M., & Darmawan, M. I. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Inventaris Gudang Puskesmas Sakra. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 204–211. <https://doi.org/10.29408/ab.v2i2.4204>
- Akbar, T., Ahmadi, A., Putra, H. M., Nuzuluddin, M., Patwar, I. K. D., & Alimudin, A. (2023). Pelatihan aplikasi Komputer Santri MDQH (Ma'had Darul Quran Wal-Hadist Almajidiah Asy-Syafi'ah) NWDI-Pancor. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 112–122. <https://doi.org/10.29408/ab.v4i1.18926>
- Akbar, T., Dewi, I. K., Alimudin, A., & Ahmadi, I. (2022). Pelatihan Troubleshooting laptop Alumni SMK Se-Lombok Timur. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 41–47. <https://doi.org/10.29408/ab.v3i1.5724>
- Akbar, T., P, I. K. D., Jannah, R., & Lambayana, G. (2023). *Pengabdian Masyarakat : Solusi*

Doi : 10.29408/jt.v1i2.24739

Penyedot Asap Blower Otomatis untuk Lombok Center IT. 1(1), 15–21.

- Ardianti, S. D., & Ulya, H. (2022). Pelatihan pemanfaatan aplikasi Kahoot! sebagai Assesment Edutainment bagi guru Sekolah Dasar. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(2), 159–166. <https://doi.org/10.29408/ab.v3i2.6102>
- Mahpuz, M., Bahtiar, H., Fathurahman, F., & Nur, A. M. (2021). Pelatihan pembinaan UMKM berbasis Teknologi Informasi untuk meningkatkan SDM pelaku UMKM. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 212–219. <https://doi.org/10.29408/ab.v2i2.4206>
- Pusat Data dan Teknologi Informasi (PUSDATIN). (n.d.). *Verifikasi dan Validasi(Nomor Pokok Yayasan Nasional)*. <https://vervalyayasan.data.kemdikbud.go.id/>
- Sadali, M., Sudianto, A., Wasil, M., Ahmadi, H., Andriska, B., Permana, C., & Gunawan, I. (2023). *Pelatihan Networking Fundamental Dan Cyber Security Di SMK Al-Amin Kilang Guna Meningkatkan Kompetensi Guru Dan Siswa Program Studi Teknik Informatika kerap kali melakukan pembinaan sebagai Guru Tamu terhadap siswa SMK untuk meningkatkan pengetahuan dan k.* 1(1), 7–14.
- Sudianto, A., Fathurrahman, I., Ahmadi, H., Mahpuz, M., Sadali, M., Gunawan, I., Permana, B. A. C., Wasil, M., Wijaya, L. K., Suhartini, S., & Harianto, H. (2021). Pelatihan penggunaan media pembelajaran interaktif Sistem Informasi Geografis mata pelajaran Pemrograman Web. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 170–177. <https://doi.org/10.29408/ab.v2i2.4029>
- Wicaksana, D. A., Asmiatun, S., & Winarti, T. (2022). Peningkatan Kemampuan Editing Video Untuk Promosi UMKM Kampung Jawi Sukorejo Semarang. *Abdifomatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika*, 2(2), 80–86. <https://doi.org/10.25008/abdifomatika.v2i2.164>