

## Pelatihan Dasar-Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Siswa Sekolah Dasar di Desa Masbagik Timur

Muhammad Qusyairi\*<sup>1</sup>, Mu'amaruddin<sup>2</sup>, M. Abdul Azmi<sup>3</sup>, Samsul Hadi<sup>4</sup>, Susilawati Indah Cahayani<sup>5</sup>, Muhammad Taufik Walhidayah<sup>6</sup>

erick.rtr@gmail.com\*<sup>1</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Program Studi Teknik Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Hamzanwadi

Doi : -

**Abstrak:** Perkembangan teknologi informasi menuntut masyarakat untuk ikut mengembangkan dirinya. Namun faktanya masih banyak masyarakat yang tidak memahami teknologi khususnya terkait komputer. Lebih khusus pada siswa tingkat sekolah dasar, masih minim pengetahuan tentang pengeoperasian komputer dan microsoft word. Oleh sebab itu perlu dilakukan pelatihan tentang dasar-dasar komputer. Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 1-3 Oktober 2024 di aula kantor desa Masbagik Timur. Kegiatan pelatihan ini terdiri dari 4 tahapan yaitu analisis kebutuhan dan identifikasi permasalahan siswa di desa Masbagik Timur terkait teknologi komputer, persiapan materi pelatihan, kegiatan ini pelatihan selama 3 hari, serta yang terakhir adalah evaluasi kegiatan pelatihan. Berdasarkan kegiatan pelatihan tersebut diperoleh kesimpulan bahwa kegiatan pelatihan ini berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan awal kegiatan pelatihan Antusiasme siswa sekolah dasar untuk mengikuti pelatihan ini cukup tinggi.

**Kata kunci:** Microsoft word, Komputer, Pelatihan.

**Abstract:** The development of information technology demands society to participate in developing itself. But the fact is that there are still many people who do not understand technology especially related to computers. More specifically in primary school students, there is still minimal knowledge about computer operation and Microsoft word. Therefore it is necessary to conduct training on the basics of computers. This training will be held on October 1-3, 2024 at the hall of the village office Masbagik Timur. This training activity consists of 4 stages, namely the analysis of needs and identification of problems of students in the village of East Masbagik related to computer technology, the preparation of training materials, this activity is training for 3 days, and the last is the evaluation of training activities. Based on the training activities it was concluded that these training activities went smoothly and followed the initial objectives of the training activities. The enthusiasm of primary school students to attend this training is quite high.

**Keyword:** Microsoft word, Computer, Training.

### PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah memberikan dampak signifikan pada berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan, ekonomi, dan sosial. Utami & Astawa (2020), mengatakan bahwa teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah berkembang dengan sangat pesat dan mempengaruhi banyak bidang. Salah satu bidang yang terkena dampak adalah pendidikan. Salah satu elemen penting dalam era digital ini adalah kemampuan untuk mengoperasikan komputer. Sistem informasi sudah digunakan diberbagai lini kehidupan sehingga diperlukan keterampilan mengoperasikan komputer (Putri et al., 2022). Namun, data menunjukkan bahwa tingkat literasi digital di beberapa kelompok masyarakat masih rendah, terutama di wilayah pedesaan atau di kalangan masyarakat dengan akses

Doi : -

terbatas ke teknologi. Hal ini sejalan dengan pendapat Rupilele et al., (2021), yang mengatakan bahwa keadaan masyarakat di wilayah pedesaan masih belum mengikuti perkembangan teknologi hal ini kurangnya kesadaran dalam mempelajari teknologi tersebut khususnya komputer. Oleh sebab itu, penggunaan teknologi komputer sudah harus diperkenalkan sejak dini di tingkat sekolah dasar (Ansori & Yulmaini, 2019). Pembelajaran pengenalan software *Microsoft Office* dibutuhkan untuk menghadapi tantangan zaman dan masa depan nantinya (Bendanu et al., 2022).

Kondisi ini menyebabkan terjadinya kesenjangan digital yang memengaruhi kemampuan masyarakat untuk memanfaatkan peluang yang ditawarkan oleh teknologi, seperti peningkatan keterampilan kerja, efisiensi dalam usaha kecil, atau akses terhadap informasi penting. Hal ini terlihat jelas pada kelompok masyarakat tertentu, seperti pelajar yang berasal dari keluarga yang kurang mampu, pekerja informal, atau ibu rumah tangga yang kurang terpapar teknologi. Ketidakmampuan untuk mengoperasikan komputer menghalangi mereka dari meningkatkan kualitas hidup mereka, bersaing di dunia kerja, atau bahkan sekadar mendapatkan informasi yang mereka butuhkan. Siswa diharapkan tidak gagap teknologi karena berpengaruh dalam kegiatan sehari-hari sehingga kedepannya mereka mampu memecahkan permasalahan dengan teknologi dan mampu bersaing di dunia kerja (Wardani et al., 2022).

Permasalahan ini semakin mendesak mengingat kebutuhan akan keterampilan komputer yang menjadi salah satu syarat utama dalam dunia kerja dan aktivitas sehari-hari. Banyak individu yang merasa kesulitan untuk memulai belajar komputer karena kurangnya fasilitas, pelatihan, atau bahkan motivasi terutama untuk siswa sekolah dasar. Sebagai solusi, perlu dilakukan pelatihan dasar-dasar komputer yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa khususnya di desa Masbagik Timur. Pelatihan dasar-dasar komputer sejak dini memberikan siswa kemampuan yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan masa depan yang terus berkembang (Pinandita et al., 2023). Perangkat TIK sebenarnya dapat digunakan sebagai media belajar bagi anak-anak untuk belajar lebih banyak tentang subjek yang mereka pelajari di sekolah. Anak-anak sekolah dasar harus menghindari teknologi karena sangat memengaruhi kegiatan sehari-hari, terutama proses pembelajaran. Oleh karena itu, program pendidikan dan pelatihan, baik formal maupun nonformal, sangat penting untuk membantu siswa sekolah dasar kita belajar dengan lancar. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya bagi anak-anak sejak dini diberikan pengalaman dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, khususnya komputer. Pengalaman ini dapat memberikan kemampuan dasar dan kemampuan belajar, yang dapat digunakan oleh anak-anak untuk mempersiapkan masa depan mereka (Sara et al., 2023).

Melalui pelatihan ini, siswa di tingkat sekolah dasar dapat memiliki keterampilan dasar yang dibutuhkan untuk beradaptasi dengan perkembangan teknologi. Pada kegiatan pelatihan dasar-dasar komputer ini, yang diajarkan berkaitan dengan pengoperasian *Microsoft Word*. Kedua software ini merupakan software dasar yang penting namun pengetahuan siswa terkait

Doi : -

software ini masih sangat minim (Upa & Pilu, 2021). Kegiatan pelatihan ini diharapkan siswa mampu memahami dan mengoperasikan *Microsoft Word* sehingga bermanfaat untuk mereka nantinya belajar di sekolah maupun di rumah. Banyak siswa yang belum memahami kegunaan dari *Microsoft Word*.

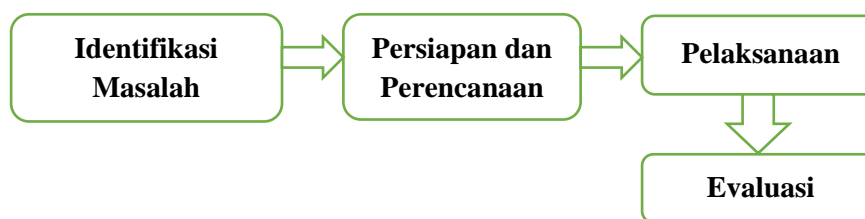
## METODE PELAKSANAAN

### Waktu dan tempat

Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan oktober 2024 yang berlangsung selama 3 kali pertemuan dan dilaksanakan di SDN 1 Masbagik Timur dengan menggunakan laptop sebagai media untuk memberikan pelatihan dasar-dasar komputer dan teknologi Informasi bagi siswa.

### Prosedur pelaksanaan

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dengan beberapa tahapan seperti yang terlihat pada gambar.



**Gambar 1.** Tahapan Kegiatan Pelatihan Komputer

Tahapan Identifikasi Masalah merupakan langkah awal dalam berbagai proses pemecahan masalah, pengambilan keputusan, atau pengembangan proyek. Dalam tahap ini, tujuan utamanya adalah memahami dan mendefinisikan masalah secara jelas dan mendalam yang terjadi pada sekolah dasar di desa Masbagik Timur. Selanjutnya tahapan persiapan dan perencanaan yaitu langkah yang dilakukan setelah identifikasi masalah. Dalam tahap ini, fokusnya adalah merancang langkah-langkah untuk menyelesaikan masalah atau mencapai tujuan tertentu serta mengumpulkan kebutuhan apa saja yang diperlukan dalam kegiatan tersebut. Selanjutnya tahapan ke 3 yaitu pelaksanaan dimana langkah ini merupakan rencana yang telah disusun sebelumnya kemudian diimplementasikan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan sehingga tercapainya sesuatu yang diharapkan. Pada tahap ini, fokus utama adalah melaksanakan tindakan sesuai dengan jadwal dan strategi yang telah dirancang. Tahapan terakhir yaitu evaluasi yang merupakan langkah terakhir dalam suatu proses atau proyek untuk menilai sejauh mana tujuan telah tercapai, menganalisis hasil, dan mengidentifikasi pelajaran yang dapat digunakan untuk perbaikan di masa depan. Pada saat identifikasi masalah diketahui bahwa masih banyak siswa sekolah dasar yang tidak paham pengoperasian komputer khususnya siswa SDN 1 Masbagik Timur. Sedangkan pemahaman tentang komputer sangat diperlukan karena untuk mempermudah mereka ketika melaksanakan ANBK. Tahap selanjutnya yaitu perencanaan dan persiapan yang berisi

Doi :-

penyusunan rencana kegiatan pelatihan dan materi pelatihan yang dilakukan oleh tim KKN Bina Desa Masbagik Timur. Setelah semua persiapan selesai, kegiatan pelatihan mulai dilakukan dengan pertemuan pertama mengajarkan tentang menghidupkan dan mematikan laptop serta pemahaman tools dasar pada laptop. Pada kegiatan hari kedua dan ketiga tentang pengoperasian microsoft word. Selanjutnya tahap evaluasi berisi pengevaluasian dan tindak lanjut kegiatan pelatihan kedepannya.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### HASIL

Hasil kegiatan pelatihan ini dilaksanakan selama 3 hari dari tanggal 1 sampai 3 Oktober 2024. Sebelum kegiatan ini terlaksana dilakukan analisis kebutuhan dan identifikasi permasalahan siswa sekolah dasar di desa Masbagik Timur dan diketahui bahwa siswa disana masih minim pengetahuan tentang komputer. Mereka lebih sering menggunakan handphone untuk bermain game. Oleh sebab itu dirancanglah kegiatan pelatihan dasar komputer karena pemahaman tentang komputer sangat diperlukan di masa depan dan untuk sekolah dasar demi persiapan menghadapi ANBK (Assesmen Nasional Berbasis Komputer). Selanjutnya pada tahapan perencanaan disusun beberapa materi pelatihan seperti pengenalan sistem dan cara kerja komputer, pelatihan penggunaan Ms. Word, serta pelatihan mengakses internet. Selain terkait materi, dibuat juga undangan untuk siswa dan orangtuanya agar siswa tersebut mendapatkan izin mengikuti pelatihan dasar komputer di kantor desa Masbagik Timur.

Setelah melakukan persiapan, tim pengabdian mencetak materi pelatihan dan melakukan pelatihan dasar komputer di sekolah dasar. Hari pertama siswa sekolah dasar yang hadir diperkenalkan dengan komputer. Cara menghidupkan dan mematikan komputer. Antusiasme siswa sangat tinggi terlihat dari banyaknya yang bertanya. Selanjutnya pada hari kedua, siswa diperkenalkan dengan software *Microsoft Word*. Pada hari kedua ini siswa mulai belajar mengetik di *Microsoft Word*, mereka diajarkan tentang fungsi dari tiap menu pada *Microsoft Word* hingga cara menyimpan dokumen.



**Gambar 2.** Melatih menghidupkan dan mematikan laptop

Doi : -

Dalam gambar tersebut terlihat bahwa kegiatan pelatihan menggunakan laptop karena terbatasnya fasilitas komputer disekolah. Dari kondisi ini juga kita bisa mengetahui bahwa siswa SDN 1 Masbagik Timur belum paham dalam mengoperasikan komputer karena fasilitas yang tidak ada. Kegiatan pelatihan ini memberi manfaat terhadap pengetahuan literasi teknologi/digital bagi siswa sekolah dasar. Setelah siswa-siswa ini paham dalam menghidupkan dan memastikan laptop yang digunakan, selanjutnya mereka diajarkan keterampilan dasar dalam mengoperasikan *Microsoft Word*. Selain belajar *Microsoft Word*, mereka juga diajarkan tentang konsep didalam *mirosoft office* serta penggunaan yang baik dan benar. Adapun ini menjadi hal yang penting bagi siswa dalam pendalaman ilmu tersebut.



**Gambar 3.** Belajar konsep dasar Microsoft Word

Pemahaman tentang microsoft word ini penting dilatih sejak dini karena aplikasi ini akan sangat berguna pada tingkatan sekolah selanjutnya bahkan hingga kedunia kerja. Bahkan terkadang beberapa guru memberikan siswa tugas dan harus dikerjakan dengan microsoft word. Microsoft word sering digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Software tersebut dapat digunakan untuk mendesain materi ajar sehingga proses pembelajaran menjadi tidak monoton (Amerza et al., 2023).

Kegiatan pelatihan seperti ini memiliki beberapa dampak positif seperti peningkatan pemahaman siswa tentang literasi teknologi/digital dan meningkatkan minat serta motivasi belajar mereka. Pelatihan komputer memberikan siswa keterampilan dan pengetahuan tentang penggunaan komputer secara umum serta tentang penggunaan komputer untuk ANBK (Santoso et al., 2022). Siswa antusias mengikuti pelatihan komputer karena rasa ingin tahu terhadap teknologi informasi dan komunikasi (Izzuddin et al., 2022). Respon dan antusias dari peserta pelatihan akan memberikan dampak terhadap meningkatnya keterampilan siswa dalam menggunakan TIK dalam Pembelajaran maupun dalam menyelesaikan urusan pekerjaan (Muhammad Saiful et al., 2023).

Doi :-

## PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terlaksana berkat kerjasama dan dukungan dari berbagai pihak antara lain: SDN 1 Masbagik Timur sebagai tempat kegiatan serta pengabdian masyarakat dan publikasi Universitas Hamzanwadi. Kegiatan pengabdian ini di sambut baik oleh pihak sekolah serta antusias masyarakat desa sebagai dalam kegiatan acara tersebut. Pada pelaksanaan pelatihan Siswa SDN 1 Masbagik Timur ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan apa yang diharapkan walaupun masih terdapat beberapa kekurangan diantaranya fasilitas yang digunakan. Dalam pelaksanaan pelatihan tersebut memberikan hasil yang Baik, itu terlihat dari hasil pretest sebelum pelaksanaan kegiatan dengan posttest sesudah pelaksanaan kegiatan. Berikut hasil pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pendampingan seperti tabel di bawah ini

**Tabel 1.** Hasil Pelaksanaan Kegiatan

| NO | NAMA                  | JENIS<br>KELAMIN | NILAI       |              | HASIL       |
|----|-----------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|
|    |                       |                  | PRE<br>TEST | POST<br>TEST |             |
| 1  | Salma Hanani          | P                | 66          | 85           | Baik Sekali |
| 2  | Salsadila Junita      | P                | 49          | 67           | Baik        |
| 3  | Liya Irawa            | P                | 43          | 70           | Baik        |
| 4  | Siti Nur Hafifah      | P                | 63          | 81           | Baik        |
| 5  | Siti Zulfatul Rizki   | P                | 67          | 87           | Baik Sekali |
| 6  | Yuliana               | P                | 44          | 57           | Cukup Baik  |
| 7  | Agisna Umami Putri    | P                | 63          | 81           | Baik        |
| 8  | Dara Ayum Puspita     | P                | 61          | 79           | Baik        |
| 9  | Aisya Para Harmoni    | P                | 41          | 53           | Cukup Baik  |
| 10 | Cahaya Dwi Pelangi    | P                | 51          | 66           | Baik        |
| 11 | Saswita Alifiani      | P                | 65          | 84           | Baik        |
| 12 | Nurul Anisa           | P                | 66          | 85           | Baik Sekali |
| 13 | Tiara Puji Lestari    | P                | 42          | 44           | Cukup Baik  |
| 14 | Winda Kasmasari       | P                | 65          | 84           | Baik        |
| 15 | Wiwin Tika            | P                | 68          | 88           | Baik Sekali |
| 16 | Fawaz Zul Qodri       | L                | 64          | 83           | Baik        |
| 17 | Putri Setiana Mauliza | P                | 43          | 45           | Cukup Baik  |
| 18 | Pandi Alpandi         | L                | 42          | 54           | Cukup Baik  |
| 19 | Nurul Safira          | P                | 44          | 57           | Cukup Baik  |
| 20 | Yeni Artina           | P                | 54          | 70           | Baik        |
| 21 | Nanda Pratama Arsa    | P                | 61          | 79           | Baik        |
| 22 | Sasa Nursana          | P                | 66          | 85           | Baik Sekali |
| 23 | Abdul Kholis          | L                | 59          | 76           | Baik        |
| 24 | Neipi                 | L                | 69          | 89           | Baik Sekali |

Doi :-

|    |               |   |    |    |             |
|----|---------------|---|----|----|-------------|
| 25 | Ulfa Fadila   | P | 57 | 74 | Baik        |
| 26 | Dea Lani      | P | 70 | 91 | Baik Sekali |
| 27 | Nisa Ardianti | P | 45 | 58 | Cukup Baik  |

Dari paparan dataset tersebut serta ditegaskan juga dalam penelitian (Yupi Kuspani Putra et al., 2022) yang menyimpulkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata pre tes dari 56.6 menjadi post tes 73.5 yang dikategorikan sebagai Hasil Baik untuk sehingga terjadi peningkatan yang positif bagi siswa dan masyarakat pada umumnya. Adanya pelatihan tersebut diharapkan bisa menjadi bekal untuk kedepan bagi siswa siswi tersebut dalam mempermudah kegiatan sehari hari serta kegiatan yang berkaitan dengan penulisan dokumen, tugas, dan laporan yang nantinya akan ditemui padasaat persekolahan.

## SIMPULAN

Kegiatan pelatihan dasar-dasar komputer ini berjalan dengan lancar dan sukses. Siswa sangat senang dengan kegiatan ini. Kemampuan siswa tentang pengoperasian komputer sudah mengalami peningkatan sehingga kegiatan ini sesuai dengan tujuan awal yaitu membuat siswa sekolah dasar mampu mengoperasikan komputer dan memiliki pengetahuan tentang *Microsoft Word* dengan Hasil yang Baik.

## PERNYATAAN PENULIS

Artikel yang dibuat belum pernah dipublish pada jurnal yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amerza, R., Edhar, Z., Kusmiarti, R., Krisnando, G., Sadjjo, P., & Ibrahim, A. (2023). Pengenalan Komputer Dan Pelatihan Dasar Microsoft Office Word Untuk Anak Pesantren Modern Daarul Iman Sukajaya. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(3), 199–206. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v1i3.34>
- Ansori, Z., & Yulmaini. (2019). Pelatihan Pengenalan Perangkat Keras Dan Perangkat Lunak Komputer Untuk Siswa-Siswi SDN 1 Desa Batu Tegi Kecamatan Air Naningan. *Publika Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 55–63.
- Bendanu, D. P. E., Kosasih, A., Audina, M., Dewi, A. P. N. K., Kurnia, A., Utomo, U. P., Wibowo, B., Sutarto, Perdana, W., & Febrian, dan F. M. A. (2022). Sosialisasi Dan Pelatihan Perangkat Lunak Microsoft Office Di Lingkungan Sekolah Desa Curug. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(2), 29–34. <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/index>
- Izzuddin, A., Tunggal Prasetiyo, D. H., Baihaqi, M. A., Hikmah, N., Ariyanti, D., & Aprilia, I. (2022). Peningkatan Pengetahuan dan Wawasan Kepada Anak Sekolah Dasar Dalam Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi. *TEKIBA: Jurnal Teknologi Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 23–29. <https://doi.org/10.36526/tekiba.v2i2.2249>
- Muhammad Saiful, Amri Muliawan Nur, Hariman Bahtiar, Yahya, L.M.Samsu, Yupi

Doi :-

- Kuspandi Putra, Fathurrahman, Nurhidayati, Andri Suherman, Muh. Adrian Juniarta Hidayat, Aswian Editri Sutriandi. (2023). Pengabdian Masyarakat : Pelatihan Pemanfaatan TIK Untuk Guru dan Siswa di MA NW Tembeng Putik. *TEKNOKRAT: Jurnal Teknologi Untuk Masyarakat* Vol. 1, No. 1, Juni Hal. 22-29.
- Pinandita, K., Marhalim, Santana, P. J., & Karindra, R. (2023). Pengenalan Komputer Dasar Pada Siswa SDN 43 Bengkulu Introduction Of Basic Computer To Students Of SDN 43 Bengkulu. *Jurnal Pengabdian*, 2(1), 13–18.
- Putri, A. sulistya, Lestari, S. P., Aristania, D., Sari, D. L., Ardita, D., & Aryantika, Y. (2022). Pelatihan Komputer Program Microsoft Office Untuk Anak-Anak Di Dusun 2 Banjar Harum 1 Desa Madukoro Kecamatan Kotabumi Selatan. *Pengabdian Kepada Masyarakat Cendekia*, 1(2), 64–69. <https://doi.org/10.47637/pkmcendekia.v1i2.494>
- Rupilele, F. G. J., Palilu, A., Lopulalan, J., Madina, L. O., Pattiwael, M., & Lahallo, F. F. (2021). Pelatihan Pengenalan Dasar Komputer Dan Aplikasi Microsoft Office Kepada Anak-Anak Usia Sekolah Di Kelurahan Klamalu Kabupaten Sorong. *Journal of Dedication to Papua Community: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.34124/jpkm.v4i1.83>
- Santoso, S., Ramdhan, W., & Rahayu, E. (2022). Pelatihan Keterampilan Dasar Menggunakan Komputer Pada Persiapan Pelaksanaan ANBK SD Muhammadiyah I Kisaran Tahun 2021. *Jurnal Pemberdayaan Sosial Dan Teknologi Masyarakat*, 1(2), 171–176. <https://doi.org/10.54314/jpstm.v1i2.778>
- Sara, K., Lendu, F. T. M., Mude, A., Kurniati, E., & Randu, S. L. (2023). Pengenalan Perangkat TIK Bagi Anak Sekolah Dasar di Desa Pemo. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(9), 6073–6078.
- Upa, R., & Pilu, R. (2021). Pelatihan dan Pengenalan Dasar-Dasar Komputer bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Kelurahan Temmalebba. *Madaniya*, 2(4), 373–377. <https://doi.org/10.53696/27214834.104>
- Utami, N. W., & Astawa, N. L. P. N. S. P. (2020). Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Siswa Sekolah Dasar Di SD Negeri 2 Tibubeneng. *Jurnal Pelayanan Dan Pengabdian Masyarakat (Pamas)*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.52643/pamas.v4i1.781>
- Wardani, K. R. N., Fitriani, E., Fithri, N., & Makmuri, M. K. (2022). Pengenalan Dasar Komputer (Teknologi Informasi dan Komunikasi) pada Siswa SD Muhammadiyah 4 Palembang. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(3), 1121–1126. <https://doi.org/10.54082/jamsi.356>
- Yupi Kuspandi Putra, Hariman Bahtiar, Yahya, Muhammad Saiful, Muh. Adrian Juniarta Hidayat, Fathurrahman, Amri Muliawan Nur, L.M.Samsu, Nurhidayati, Aswian Editri Sutriandi, Andri Suherman. (2024). Pelatihan Uji Kompetensi Keahlian Pada Siswa Kelas XII SMK NWDIRENCO. *TEKNOKRAT: Jurnal Teknologi Untuk Masyarakat* Vol. 2, No. 1, Juni Hal 10-19.